

Se déplacer et décrire un déplacement		SECTION des MOYENS – PÉRIODE 5	
FICHE n° 8 : « <u>La chasse au trésor</u> »		Activité dirigée / Groupe / 25 minutes	
Objectif : se déplacer d'un endroit à l'autre de l'école mémoriser un déplacement.		Notions spatiales : en fonction des différents lieux de l'école	
<i>Il s'agit de mémoriser le déplacement à effectuer d'un endroit à l'autre de l'école.</i>			
Matériel :			
<ul style="list-style-type: none"> - Des objets de la classe. - Une tablette numérique. 			
Etapes	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<p>1- 10 min</p> <p>Se déplacer sur consignes de l'adulte vers un lieu défini.</p>	<p>L'enseignant a déposé plusieurs objets dans différents lieux de l'école : cour de récréation, salle de motricité, bureau du directeur, toilettes.</p> <p>Il explique aux élèves où a été placé chacun des objets un à un. Les objets doivent être visibles et facilement repérables.</p> <p>Il est possible d'introduire des notions spatiales telles que <i>sur, sous, devant, derrière, entre, dans</i> en fonction de la difficulté souhaitée par l'enseignant.</p> <p>Un élève part à la recherche de l'objet et le rapporte la plus rapidement possible.</p>	<p>« J'ai caché un objet dans l'école. Je vais vous expliquer où je l'ai caché. Il va falloir se déplacer pour aller le récupérer. »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La poupée est dans la salle de repos. ➤ Le Légo est dans les toilettes. ➤ L'objet est devant l'arbre de la cour. ➤ L'objet est dans le carton dans la salle de motricité ➤ L'objet est sous le lavabo des toilettes. 	

<p>2- 5 min Se déplacer sur consignes d'un camarade vers un lieu défini.</p>	<p>L'enseignant propose à un groupe d'élèves de cacher eux –mêmes des objets dans l'école.</p> <p>Les élèves expliquent ensuite aux autres élèves où sont cachés les objets. On peut proposer aux élèves de prendre une photo (avec la tablette) de l'objet caché pour conserver un souvenir du lieu où il a été caché.</p> <p>Il est possible de fonctionner par binôme : un élève qui cache/un élève qui cherche puis on inverse.</p>	<p>➤ <i>« Vous allez cacher chacun un objet. Il faut bien se rappeler où il se trouve pour pouvoir expliquer aux camarades où il faut aller le chercher. »</i></p>	<p><i>« Le bac vert se trouve dans les toilettes des petits. »</i></p> 
<p>3- 10 min Expliquer un déplacement à un camarade et lui expliquer comment y aller.</p>	<p>L'enseignant a caché des objets dans l'école. Une photo de chaque objet caché a été prise à l'aide d'une tablette.</p> <p>L'enseignant propose à un élève de regarder la photographie, de deviner de quel lieu de l'école il s'agit.</p> <p>Il explique alors à un autre camarade où aller chercher l'objet.</p> <p>La validation se fait si l'objet a été retrouvé. Si ce n'est pas le cas, la photographie est analysée par les autres élèves de la classe qui tentent de découvrir de quel lieu de l'école il s'agit et comment y accéder.</p> <p>Les rôles sont ensuite inversés. L'équipe qui explique devient l'équipe qui chercher et inversement.</p>		<p><i>« La tablette est au coin cuisine. On le voit parce qu'on reconnaît les jouets du coin cuisine et la toile cirée à carreaux. »</i></p> 