

Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi, à une autre personne ou par rapport à un objet

SECTION des PETITS – PÉRIODE 1

FICHE n°1 : « Les coins de la classe (1) »

Activité en classe / Collectif / 15 minutes

Objectif : se repérer dans la classe en situant les différents coins et leurs fonctions.

Vocabulaire : coin cuisine, coin voiture, coin jeux, atelier

Il s'agit de commencer à s'approprier l'espace de la classe en identifiant les différents « coins » où se dérouleront des activités ritualisées.

Matériel :

- Des photos des élèves en activité dans les différents coins de la classe, prises depuis le début de l'année par l'enseignant
- Des objets provenant des différents coins de la classe.

Icônes des coins :

<http://dessinemoiunehistoire.net/colliers-coins-jeux/>



Etapes	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<p>1- 10 min Identifier et repérer les coins, en utilisant des photos.</p>	<p>Les élèves découvrent les photos les représentant en activité dans les différents coins de la classe. Ils reconnaissent l'espace dans lequel ils se trouvent, le nomment ou le montrent.</p>	<p>« Qui vois-tu sur cette photo ? »</p> <p>« Que fais-tu ou que fait-il sur cette photo ? »</p>	<p>Les élèves se reconnaissent sur les photos ou reconnaissent des camarades et donnent leur prénom.</p> <div data-bbox="1444 1161 1720 1252" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Je suis dans le coin des livres.</p> </div> 

	<p>On affiche ensuite les photos dans les différents coins.</p>	<p>« Dans quel coin de la classe étais-tu, était-il ? » « Qui peut y aller pour nous montrer ? »</p>	<p>Sydney joue avec une poupée.</p>  <p>Les élèves verbalisent ce qu'ils sont en train de faire. Un élève se rend au coin correspondant. Les autres élèves valident à partir de la photo.</p>
<p>2- 5 min S'appropriier et découvrir librement les coins de la classe.</p>	<p>On présente les objets qu'on peut trouver dans les différents coins de la classe.</p> <p>On se rend dans le coin réservé à cette activité, on l'explore, on manipule les objets.</p>	<p>L'enseignant montre par exemple une photo d'un élève jouant avec des petites voitures. Il désigne un 1^{er} groupe qui pourra jouer dans ce coin.</p> <p>Ainsi de suite, les élèves sont répartis dans chaque coin pour y jouer librement pendant quelques minutes.</p>	<p>Les élèves se rendent dans les coins indiqués.</p>  <p>Rends-toi dans le coin où se trouve Anaïs.</p>  <p>Rends-toi dans le coin où se trouve Maël.</p>

