

<p>Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi, à une autre personne ou par rapport à un objet</p>		<p>SECTION des PETITS – PÉRIODE 1</p>	
<p>FICHE n°2 : « Les coins de la classe (2) »</p>		<p>Activité en classe / Groupe / 15 minutes</p>	
<p>Objectif : se repérer dans la classe en situant les différents coins et leurs fonctions.</p>		<p>Vocabulaire : noms des objets choisis (assiette, voiture, livre, poupée...) Notions spatiales : coin cuisine, coin jeux, ateliers, etc...</p>	
<p><i>Il s'agit d'associer un objet de la classe à un des coins d'activités identifiés lors de la séance précédente (coin cuisine, coin livres, etc ...), afin de rappeler la fonction de chacun de ces coins.</i></p>			
<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les objets des coins jeux (vaisselle dans le coin cuisine, poupées et accessoires dans le coin poupée, livres dans le coin bibliothèque, voiture dans le coin garage) - La mascotte - Un sac contenant les objets. 	<p>Icônes des coins :</p> <p style="text-align: right;">http://dessinemoiunehistoire.net/colliers-coins-jeux/</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="853 783 1099 975" style="text-align: center;">  <p>Coin pirates</p> </div> <div data-bbox="1151 783 1397 975" style="text-align: center;">  <p>Marionnettes</p> </div> <div data-bbox="1449 783 1695 975" style="text-align: center;">  <p>Coin construction</p> </div> </div>		
Etapas	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<p>1- 5 min Découvrir la situation. Nommer les objets.</p>	<p>Les élèves sont assis dans le coin regroupement. L'enseignant présente la mascotte et sort du sac les objets provenant des différents coins de la classe.</p> <p>Les élèves doivent nommer ces objets.</p>	<p>« La mascotte a joué dans la classe. Elle a pris des objets un peu partout et les a mis dans son sac. »</p> <p>« Voyons ce qu'elle a pris : »</p> <div data-bbox="1397 1158 1541 1350" style="text-align: center;">  </div>	<p>« Une assiette » « Un verre » « Une voiture » « Un livre »</p> <div data-bbox="1823 1158 2024 1310" style="text-align: center;">  </div>

<p>2- 10 min Ranger les objets au bon endroit, en identifiant les coins de la classe et leurs fonctions.</p>	<p>Il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ranger un objet au bon endroit dans la classe et nommer cet endroit. - identifier les coins représentés sur les icônes présentées, les placer au bon endroit. 	<p><i>« La mascotte a oublié où étaient ces objets : nous allons l'aider à les remettre à leur place. »</i></p> <p><i>« Qui peut aller ramener l'assiette ? »</i> <i>« Dans quel coin se trouvent les assiettes ? »</i></p> <p>L'enseignant valide en précisant la fonction du coin cuisine :</p> <p><i>« Dans le coin cuisine, on s'amuse à mettre la table et on prépare la cuisine.»</i></p> <p>On continue avec les autres objets et les autres coins de la classe.</p> <p><i>« Dans le coin bibliothèque, on s'assied et on regarde les livres.</i> <i>Dans le coin garage : on joue avec les voitures.</i> <i>Dans le coin poupées : on joue, on couche, on fait semblant de laver les poupées. On les habille.</i></p> <p>L'enseignant rappelle l'utilité des pictogrammes disposés dans chaque coin :</p> <p><i>« Vous pouvez vous aider de ces images pour ne pas vous tromper de coin. »</i></p>	<p><i>« au coin cuisine »</i></p> <p>Un élève repère le coin cuisine et s'y déplace pour déposer l'assiette.</p>
<p><u>Activité ritualisée</u> : Chaque matin, ramener un objet pour la mascotte. L'enseignant place à côté de la mascotte une image ou une photo de l'objet à chercher. Un élève est chargé de récupérer l'objet en indiquant dans quel coin il s'est rendu.</p>			

