

**Situer un objet par rapport à soi**

**SECTION des PETITS – PÉRIODE 2**

**FICHE n°3 : « Le Roi Fou Fou »**

Activité en classe / Activité dirigée / 15 minutes

**Objectif :** placer des objets sur soi en utilisant un vocabulaire spatial précis.

**Vocabulaire :** la couronne, le coussin du roi, le tambour du roi  
**Notions spatiales :** sur, sous, dans, derrière

*On prend le prétexte de s'habiller comme le roi pour placer des objets sur soi. On verbalise la position des objets pour mieux le mémoriser*

**Matériel :**

- Une couronne en papier
- Un coussin
- Un tambourin.

**Photos d'élèves en situation :**



Etapes	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<p><b>1-</b> 2 min  <b>Découvrir la situation.</b>  <b>Nommer les objets.</b></p>	<p>Les élèves sont assis dans le coin regroupement face à l'enseignant. L'enseignant montre un livre avec des images d'un roi, comme « Le Château de Babar ».</p>	<p><i>Nous allons nous habiller comme le roi.</i></p> <p><i>Voici les objets que nous allons utiliser. Pouvez-vous me dire ce que c'est ?</i></p>	<p>« une couronne, un coussin, un tambourin... »</p>
<p><b>2-</b> 3 min  <b>Décrire la position des objets sur soi.</b></p>	<p>L'enseignant se désigne comme le roi. Il porte une couronne sur la tête, il a un tambourin dans la main et un coussin sous ses pieds.</p>	<p>«- Je place ma couronne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Où se trouve ma couronne ?</li> </ul> <p>«- Je place mon coussin sous mes pieds</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Où se trouve mon coussin ?</li> </ul> <p>«- Je place mon tambourin dans ma main</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Où se trouve mon tambourin ?</li> </ul>	<p>Les élèves répondent :</p> <p><b>Dans ta main.</b></p>  <p><b>Sur ta tête.</b></p> <p><b>Sous tes pieds .</b></p>

<p><b>3- 10 min</b> Placer les objets, mémoriser leurs positions.</p>	<p>Un élève joue le rôle du Roi Fou Fou.</p> <p>Il s'agit d'observer le roi, de mémoriser la place des objets et de l'imiter.</p>	<p>L'enseignant désigne un élève qui joue le rôle du Roi, et lui donne trois objets à placer pour s'habiller.</p> <p><i>« Le Roi Fou Fou décide de s'habiller n'importe comment ! »</i></p> <p><i>« il ne met pas la couronne sur sa tête, il ne tient plus le tambourin dans sa main, il ne place plus le coussin sous ses pieds. »</i></p> <p><i>« Regardez bien le Roi car il faudra s'habiller comme lui. »</i></p> <p>L'enseignant prend l'élève en photo, avant d'enlever les objets.</p> <p><i>« Maintenant à vous de vous habiller comme le Roi Fou Fou.»</i></p>	<p>Le Roi dit où sont placés les objets par rapport à lui.</p> <p>Le coussin est <b>sur</b> ma tête.</p> <p>Le tambourin est <b>sous</b> mes pieds.</p> <p>Chaque élève place les objets sur eux comme l'avait fait le Roi : on valide à l'aide de la photo.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>			