

Situer un objet par rapport à soi

SECTION des PETITS – PÉRIODE 2

FICHE n°3 : « Le Roi Fou Fou »

Activité en classe / Activité dirigée / 15 minutes

Objectif : placer des objets sur soi en utilisant un vocabulaire spatial précis.

Vocabulaire : la couronne, le coussin du roi, le tambour du roi
Notions spatiales : sur, sous, dans, derrière


On prend le prétexte de s'habiller comme le roi pour placer des objets sur soi. On verbalise la position des objets pour mieux le mémoriser




Matériel :

- Une couronne en papier
- Un coussin
- Un tambourin.

Photos d'élèves en situation :



Etapes	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<p>1- 2 min Découvrir la situation. Nommer les objets.</p>	<p>Les élèves sont assis dans le coin regroupement face à l'enseignant. L'enseignant montre un livre avec des images d'un roi, comme « Le Château de Babar ».</p>	<p><i>Nous allons nous habiller comme le roi.</i></p> <p><i>Voici les objets que nous allons utiliser. Pouvez-vous me dire ce que c'est ?</i></p>	<p>« une couronne, un coussin, un tambourin... »</p>
<p>2- 3 min Décrire la position des objets sur soi.</p>	<p>L'enseignant se désigne comme le roi. Il porte une couronne sur la tête, il a un tambourin dans la main et un coussin sous ses pieds.</p>	<p>«- Je place ma couronne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où se trouve ma couronne ? <p>«- Je place mon coussin sous mes pieds</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où se trouve mon coussin ? <p>«- Je place mon tambourin dans ma main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où se trouve mon tambourin ? 	<p>Les élèves répondent :</p> <p>Dans ta main.</p>  <p>Sur ta tête.</p> <p>Sous tes pieds .</p>

<p>3- 10 min Placer les objets, mémoriser leurs positions.</p>	<p>Un élève joue le rôle du Roi Fou Fou.</p> <p>Il s'agit d'observer le roi, de mémoriser la place des objets et de l'imiter.</p>	<p>L'enseignant désigne un élève qui joue le rôle du Roi, et lui donne trois objets à placer pour s'habiller.</p> <p><i>« Le Roi Fou Fou décide de s'habiller n'importe comment ! »</i></p> <p><i>« il ne met pas la couronne sur sa tête, il ne tient plus le tambourin dans sa main, il ne place plus le coussin sous ses pieds. »</i></p> <p><i>« Regardez bien le Roi car il faudra s'habiller comme lui. »</i></p> <p>L'enseignant prend l'élève en photo, avant d'enlever les objets.</p> <p><i>« Maintenant à vous de vous habiller comme le Roi Fou Fou.»</i></p>	<p>Le Roi dit où sont placés les objets par rapport à lui.</p> <p>Le coussin est sur ma tête.</p> <p>Le tambourin est sous mes pieds.</p> <p>Chaque élève place les objets sur eux comme l'avait fait le Roi : on valide à l'aide de la photo.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>			