

Se déplacer et décrire un déplacement		SECTION des PETITS – PÉRIODE 4	
FICHE n°6 : <u>« La rivière »</u>		Activité à l'extérieur de la classe / Groupes / 15 minutes	
Objectif : construire un parcours et se déplacer sur ce parcours.		Vocabulaire : tapis, carton, corde, rivière, nénuphar, grenouille Notions spatiales : départ/arrivée, sur, avancer	
Il s'agit d'appréhender les limites d'un parcours, en repérant le point de départ et le point d'arrivée, et les étapes qui jalonnent ce parcours.			
Matériel :			
<ul style="list-style-type: none"> - Des tapis - Des morceaux de carton peints en vert - Des cordes. 			
Etapes	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
1- 5 min Découvrir la situation et le matériel.	Des objets (exemple des tapis) sont disposés sur le sol pour représenter l'eau de la rivière. Des cartons plats peints en vert vont représenter les nénuphars.	L'enseignant présente le matériel utilisé ? <i>« Savez-vous comment s'appelle ce matériel ? »</i> <i>« Vous êtes des grenouilles : vous voulez traverser la rivière en sautant sur des nénuphars. »</i>	<i>« Des tapis, des cartons, des cordes. »</i>

<p>2- 10 min Construire un passage pour traverser la rivière de crocodiles avec un type de matériel.</p>	<p>L'enseignant dispose une corde verte pour matérialiser le départ et une corde rouge de l'autre côté de la rivière pour symboliser l'arrivée.</p> <p>Les élèves sont par groupes. Chaque groupe doit construire un chemin pour traverser la rivière.</p>	<p><i>« La grenouille part de la corde verte et veut aller jusqu'à la corde rouge qui est de l'autre côté de la rivière. »</i></p> <p>L'enseignant donne des morceaux de cartons à chaque groupe :</p> <p><i>« Vous devez construire un chemin avec des nénuphars pour traverser la rivière »</i></p>	<p>Les élèves placent chacun leur tour des morceaux de carton sur la rivière. Ces morceaux de carton doivent être placés les uns à côté des autres pour former un chemin.</p>
<p>3- 5 min Se déplacer sur le chemin en respectant le sens du déplacement.</p>	<p>Pour valider le chemin, les élèves vont essayer de traverser la rivière.</p> <p>Si les morceaux de carton sont trop éloignés les uns des autres, on ne pourra pas se déplacer sur le chemin.</p>	<p><i>« Les grenouilles traversent la rivière en sautant sur les nénuphars. »</i></p> <p><i>« Où est le départ ? Où se place-t-on au début ? »</i></p> <p><i>« Où est l'arrivée ? Où doit-on s'arrêter ? Où est la fin du chemin ? »</i></p> <p><i>« Comment faire pour ne pas tomber dans l'eau ? »</i></p>	<p><i>« Sur la corde verte. »</i></p> <p><i>« Sur la corde rouge. »</i></p> <p><i>« Il faut marcher sur les nénuphars. »</i></p>