

**Se déplacer et décrire un déplacement**

**SECTION des PETITS – PÉRIODE 4**

**FICHE n°7 : « Les cerceaux de couleurs »**

Activité extérieure / Classe divisée par groupes/ 15 minutes

**Objectif** : se déplacer sur un parcours, en avançant ou en reculant jusqu'à une position précise.

**Vocabulaire** : dé, couleur, cerceau

**Notions spatiales** : avancer/reculer

*Il s'agit de travailler le sens du déplacement sur un parcours et de repérer l'endroit où on s'arrête sur ce parcours.*

**Matériel** :

- Des cerceaux de couleur
- Un dé un à trois.

**Parcours** :



| Etapas   | Organisation / Déroulement  | Consignes de l'enseignant  | Actions / Réponses attendues des élèves  |
|--|---|--|--|
| <p><b>1-</b> 5 min<br/>Découvrir le parcours et les règles du jeu.</p> | <p>Un exemple est montré par un élève.</p>  | <p>« Au départ, on se place dans le cerceau jaune »<br/>                     « Il faut arriver jusqu'au cerceau bleu. »<br/>                     « Je lance un dé : deux »<br/>                     « Tu peux avancer deux fois. »</p> <p><i>Attention ! il y a un piège : si tu tombes sur le cerceau rouge, il faut reculer et s'arrêter au cerceau rouge qui était juste avant. »</i></p> | <p>L'élève suit les consignes données par l'enseignant.</p>                          |
| <p><b>2-</b> 10 min<br/>Jouer au jeu du parcours.</p>                  | <p>Les parcours sont placés les uns à côté des autres.</p> <p>Le premier qui arrive sur le dernier cerceau a gagné.</p> | <p>L'enseignant désigne l'élève chargé du tirage pour chaque groupe.</p>   | <p>Dans chaque groupe, un élève est chargé de lancer le dé et de dire le nombre.</p> |