

Le parcours civique à l'école primaire



Contexte – Principes – Pratique – Bilan

Formation

Mettre en place un parcours civique



Les Accords

Construire une communauté de destin



Le Projet Educatif de la Nouvelle-Calédonie

Assurer la réussite éducative de l'école



Le parcours civique à l'école

Développer un engagement civique



Contexte – Principes – Pratique – Bilan

- délibération n°106 du 15 janvier 2016 (PENC) ;
 - délibération n°186 du 1^{er} décembre 2016 (Charte d'application) ;
 - délibération n°191 du 13 janvier 2012 (Programmes d'enseignement);
- (les programmes d'enseignement 2018)

Développer l'engagement civique des élèves tout au long de leur scolarité obligatoire.



Contexte – Principes – Pratique – Bilan



- Par des **expériences concrètes** s'appuyant sur les connaissances et compétences acquises dans le cadre de l'enseignement de l'ICM et autres disciplines.
- Nomenclature valorisant **certaines actions plus que d'autres** : humain/non humain, acteur/spectateur, interne/externe.
- Un parcours individuel et/ou collectif



L' ensemble des membres de la communauté éducative (enseignants, vie scolaire, agents, personnels de direction, familles), associations extérieures, institutions, entreprises.



Les actions mises en place par le **système éducatif ou actions extérieures** reconnues labellisées par le système éducatif.

Contexte – Principes – Pratique – Bilan

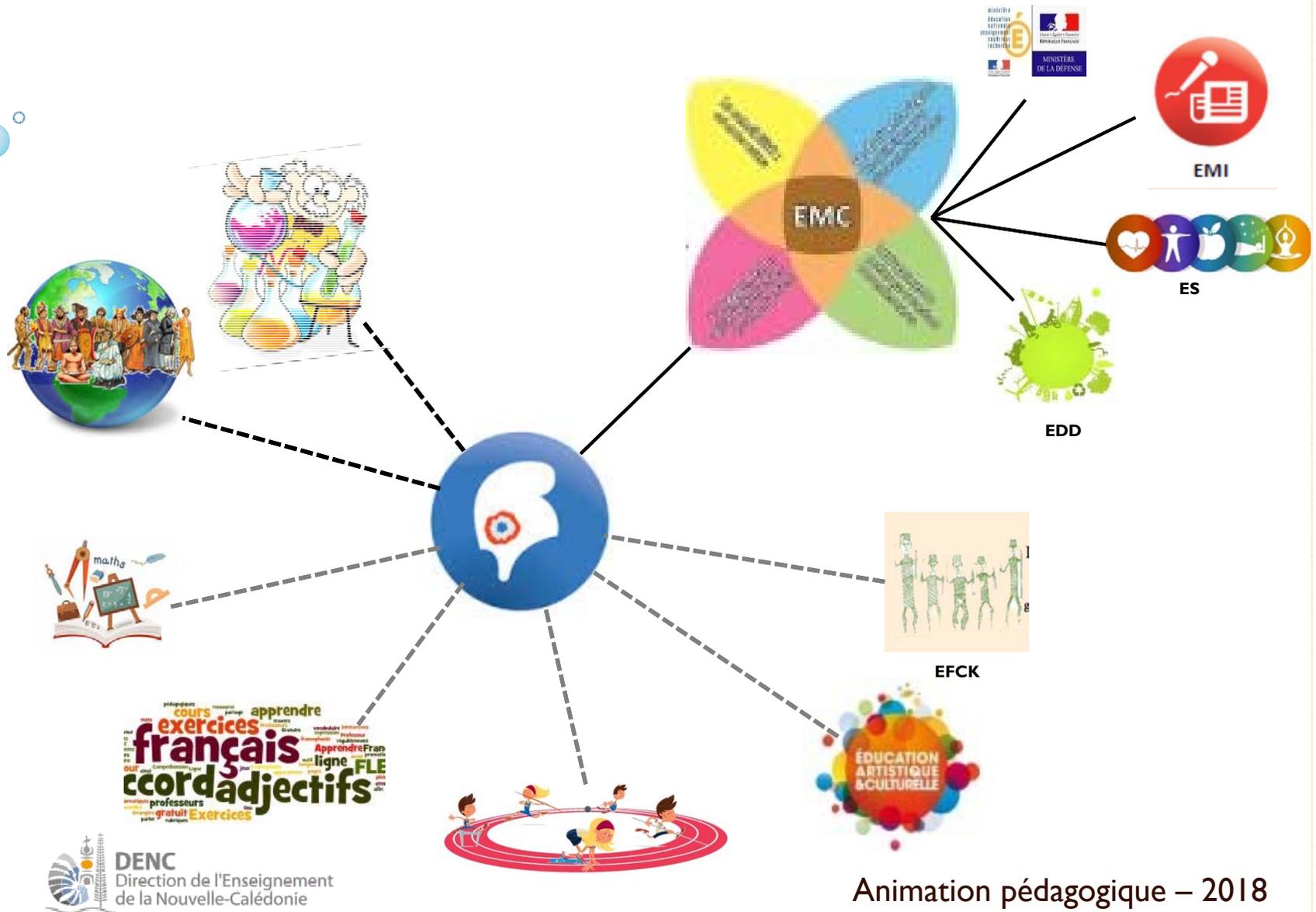


Préférentiellement durant le temps scolaire (horaires obligatoires) tout en intégrant également les actions hors temps scolaires (associations, ...) de la maternelle à la Terminale.

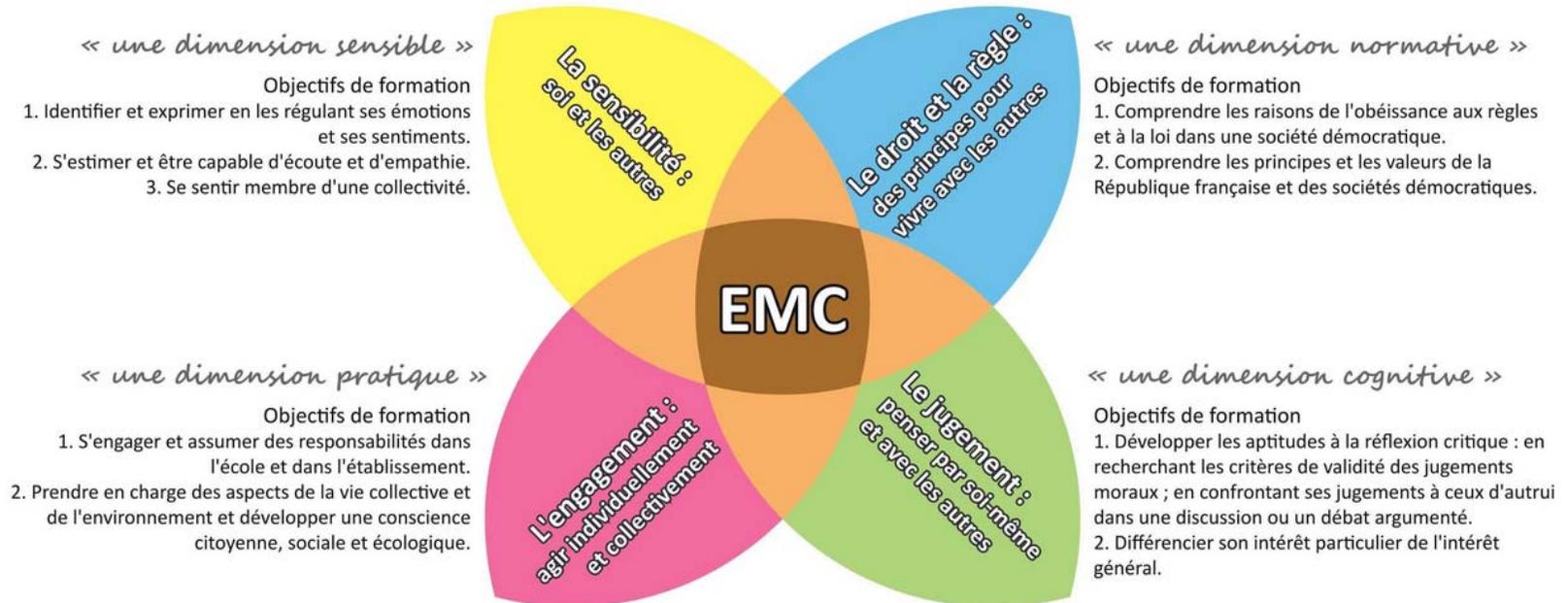


- Dans **la classe** (enseignement obligatoire),
- Dans **l'établissement** (enseignement facultatif),
- **Hors établissement**

Contexte – Principes – Pratique – Bilan



Contexte – Principes – Pratique – Bilan

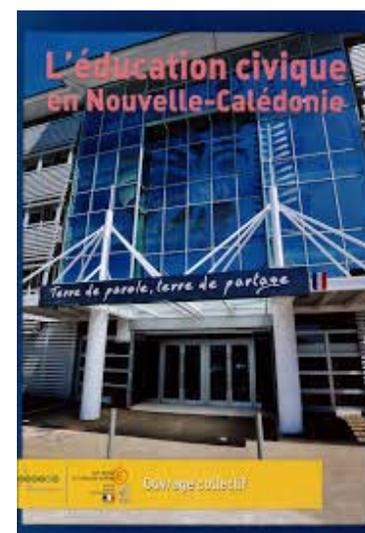


Les actions

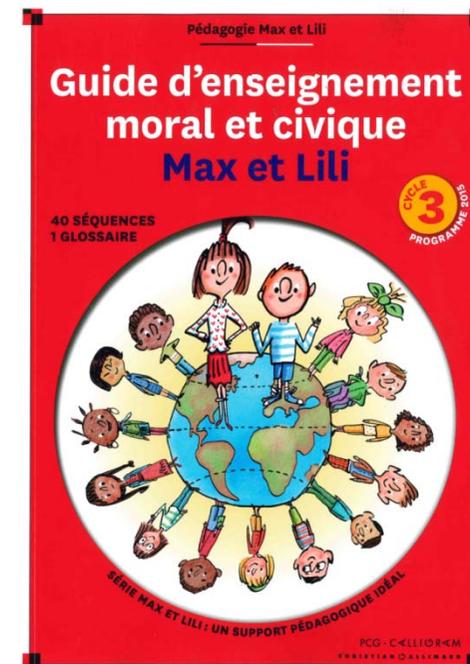
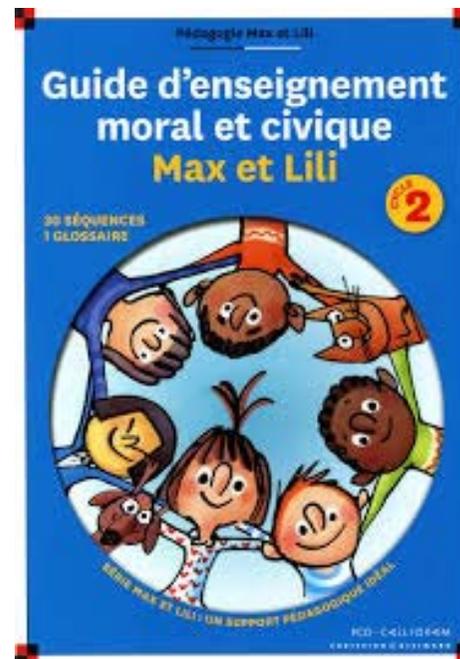
Des supports pédagogiques C1 et C2



Des supports pédagogiques C2 et C3



Autres supports pédagogiques C2 et C3



Contexte – Principes – Pratique – Bilan



- application pour garder une trace des parcours;
- les documents sont conservés toute la scolarité obligatoire;
- les élèves peuvent présenter lors de leur oral du DNB.

Contexte – Principes – Pratique – Bilan

