

Echelle d'observation des réussites des activités scolaires et de la vie quotidienne
Recherche de dysfonctionnement des praxies

Ecole : _____

date de passation : _____

NOM Prénom : _____

date de naissance : _____

Sexe : _____ Classe : _____

non, jamais	quelquefois, en partie	oui, habituellement
-------------	------------------------	---------------------

L'enfant arrive à:

	A	B	C	
1 Ranger les objets après une activité dans les espaces spécifiques de la classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2 Se frotter les mains quand il se lave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3 Réussir à saisir, boire et reposer un verre d'eau sans renverser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4 Remonter son pantalon ou son collant après passage aux toilettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5 Enfiler son bras dans une manche qui est présentée par un adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6 Tourner les pages d'un album	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7 Coller une gommette sur un point marqué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8 Monter une tour de 6 cubes au moins (cubes qui ne s'emboîtent pas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9 Repasser sur les traits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
10 Mettre la colle sur la bonne face de l'étiquette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
11 Regarder la surface qu'il peint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
12 Jouer spontanément avec des objets de petites tailles (perles, cubes, légos,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
13 Aller au bout d'une activité de remplissage, coloriage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
14 Placer sa main sur la feuille pour éviter qu'elle glisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
15 Réussir seul(e) une activité de collage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
16 Utiliser des ciseaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16
17 Dessiner un rond après démonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
18 Faire des paquets de 2, de 3 avec des petits objets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
19 Rouler des boudins sur une table après démonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
20 Reproduire les gestes des comptines (tourner le moulin, mouvements de "marionnette")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
21 Montrer 3 avec ses doigts après modèle de l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
22 Reproduire et maintenir des rythmes simples en frappant dans les mains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22

A B C

Nombre A= x 3 =
B

Nombre B= x 2 =
C

Nombre C= x 1 =

Score total : A+ B+ C =