

**Cycle:** 3    **Niveau:** CM2    **Nombre de séances:** 6    **Séance:** 6/6    **Durée:** 35 mn

**Titre:** How do muscles work? (2)

**Objectifs de la séance:** Connaître la place, le rôle, le nom et le fonctionnement des articulations dans le corps humain

**Compétences:** légènder un muscle en flexion et en extension

**Lexique :** biceps, triceps, flexion, extension, forearm, tendons, antagonistic muscles

**Matériel:**

- \* Documents n°9 et 10
- \* cahier de sciences

**Organisation** (travail en groupe, en atelier, individuel...): individuel, collectif, en binômes

**Durée:**

**Etape 1**

Exercice d'application (10 mn)

**Etape 2**

Correction (5 mn)

**Etape 3**

Lecture du document n° 10 (10 mn)

**Etape 4**

Copie de la trace écrite (10 mn)

**Mise en œuvre- Déroulement avec les différentes phases.**

A partir des séances précédentes, les élèves font la synthèse du fonctionnement des muscles : « Complete the diagram of the muscles of the forearm in flexion and extension. » Donner le document n° 9.

Mise en commun, correction au tableau.

Distribuer le document n° 10, laisser les élèves en prendre connaissance pendant 5 minutes par groupes de deux, puis lecture et commentaires avec le groupe classe.

Faire copier la trace écrite dans le cahier de sciences.

« All movements of the human body are due to muscle contractions.

When a muscle contracts, it gets shorter and bigger, it pulls on the bones like a lever, bringing them closer to each other. At the same time, an antagonistic muscle relaxes to allow movement. When the muscle relaxes, it lengthens, thins and stops pulling on the bones that return to their original position. Biceps and triceps are two antagonistic muscles. The muscles are attached to the bones by very strong tendons. »

Comme d'habitude, on pourra faire compléter la trace écrite par les mots manquants (ceux qui sont soulignés).