

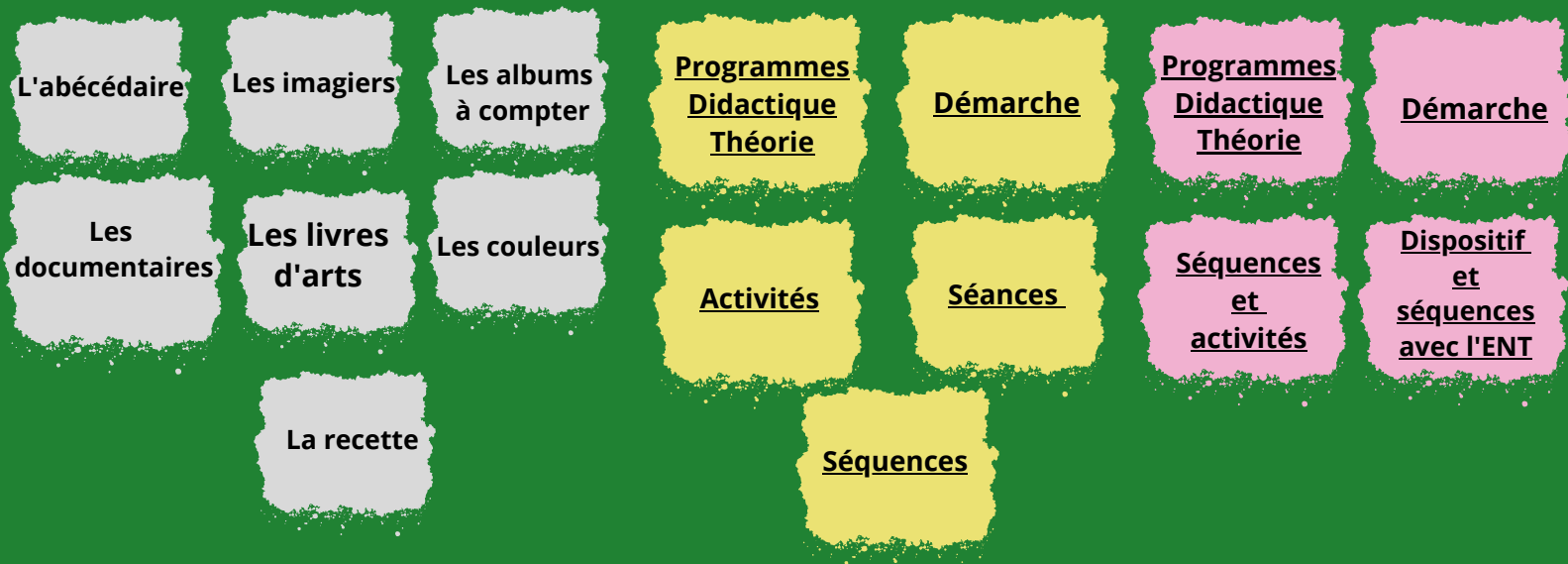
EN TOUTES LETTRES-2

COMMENT ENSEIGNER LA LECTURE ET LA COMPREHENSION DE TEXTES DOCUMENTAIRES?

CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3



EDITO

Être un bon lecteur c'est savoir convoquer les compétences visées pour une lecture efficace.

Il est indispensable de confronter les élèves très tôt, à lire et comprendre des documents variés issus de toutes les disciplines, de tous les domaines.

Pour répondre à cette exigence, la Newsletter 2 aborde, donc la question de la compréhension de textes documentaires, de documents composites du cycle 1 au cycle 3.

Cet enseignement qui débute dès la maternelle pour se poursuivre tout au long de la scolarité, suppose comme pour les textes littéraires, l'automatisation de différentes procédures et la maîtrise globale du sens des documents lus ou abordés.

La particularité du texte documentaire est de transmettre des informations à partir de données objectives, ce qui suppose de développer chez les élèves, des stratégies de lecture appropriées au type de support et au niveau des élèves.

Malika Basquin, Inspectrice du 1er degré

DEFINITION

LES PROGRAMMES

Explorer cette Newsletter :
La première page des intitulés renvoie à différents contenus en cliquant sur les liens.
- Les contenus peuvent être consultés, téléchargés dans un ordre aléatoire, néanmoins, l'exploitation sera plus riche et davantage cohérente si les rubriques sont respectées.
- Les principes didactiques apportent un éclairage aux dispositifs, séquences, activités ; ils peuvent être consultés à posteriori.

La newsletter du groupe de travail FRANCAIS de la DENC