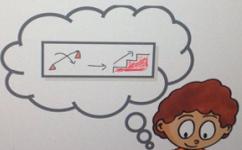
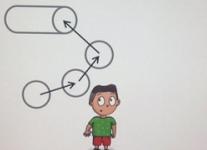
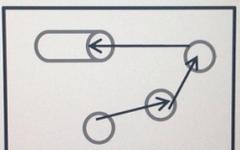
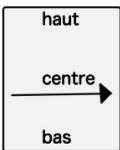
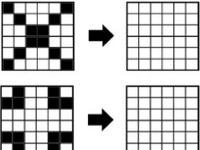
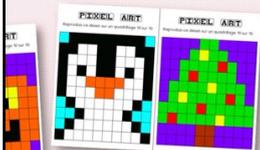
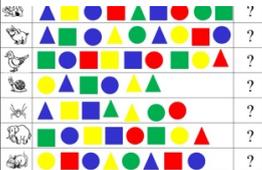
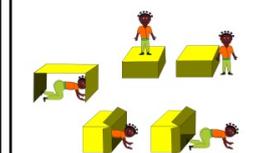


<p>*** Faire l'expérience, représenter ***</p>	<p>Je sais me repérer dans l'espace de la classe (pour RANGER mon activité à la bonne place)</p>	<p>Je sais me repérer dans l'espace de la classe (pour ALLER CHERCHER une activité choisie à partir de mon classeur)</p>	<p>Je sais identifier les différents espaces de mon école : toilettes, salle de motricité, ...</p>	<p>Je me déplace avec les autres, en respectant les règles de vie</p> 
<p>Je sais dire où se trouve un objet par rapport à moi.</p> 	<p>Je sais dire où est ma DROITE / ma GAUCHE</p> 	<p>*** Réaliser / Représenter ***</p>	<p>Je sais suivre un petit parcours à partir de photos</p> 	<p>Je sais suivre un petit parcours à partir de dessins</p> 
<p>Je suis capable d'inventer un petit parcours à partir de photos</p> 	<p>Je comprends quelques signes qui décrivent un parcours</p> 	<p>J'invente un code avec mes copains, pour représenter un parcours à faire</p> 	<p>*** Orienter / Utiliser feuille ***</p>	<p>Je sais où est le haut, bas, centre, sens de l'écriture sur une page.</p> 
<p>Je dessine à partir d'un modèle</p> 	<p>*** AIM Complémentaires ***</p>	<p>Je sais me repérer dans labyrinthe magnétique</p> 	<p>Je sais me repérer dans un labyrinthe (cahier 1)</p> 	<p>Je sais me repérer dans un labyrinthe (cahier 2)</p> 
<p>Je sais me repérer sur un quadrillage (1)</p> 	<p>Je sais me repérer sur un quadrillage (2)</p> 	<p>Je sais me repérer sur un quadrillage (3)</p> 	<p>Je sais me repérer sur un quadrillage (4)</p> 	<p>Je sais me repérer sur un quadrillage (5)</p> 

<p>Je sais me repérer et me déplacer sur un quadrillage</p> 	<p>Je sais renseigner un tableau à double entrée</p> 	<p>*** Verbaliser ***</p>	<p>Je comprends les mots: dans, sur, sous, à côté de</p> 	<p>J'utilise à bon escient les mots : dans, sur, sous</p> 
<p>Je comprends les mots: devant/derrière, en haut/en bas.</p> 	<p>J'utilise à bon escient les mots : à côté, devant, derrière</p> 	<p>Je sais utiliser : entre, au-dessus / dessous, à l'extérieur / intérieur, en face, autour,...</p> <p>Max est <u>en face de</u> Julie.</p> 	<p>*** Espaces lointains ***</p>	<p>Je sais repérer et nommer sur le globe : la terre / la mer</p> 
<p>Je sais repérer et nommer sur le globe : la mer / les continents</p> 	<p>Je recompose le puzzle du planisphère</p> 	<p>Je sais reconstituer le planisphère (à l'aide d'une carte modèle)</p> 	<p>Je sais reconstituer le planisphère (sans l'aide du modèle)</p> 	<p>Je nomme quelques continents</p> 
<p>Je sais détourer les continents et les colorier de la bonne couleur</p> 	<p>J'associe les monuments à leur photo</p> 	<p>Je range les monuments et leurs photos selon les continents (cartes modèles)</p> 	<p>Je replace les figurines d'animaux sur les cartes des continents</p> 	<p>Je range les cartes des animaux sur les continents correspondants</p> 
<p>J'associe l'animal à son continent</p> 	<p>Je classe les photos des boîtes des continents : paysages, habitants, habitations, animaux</p> 	<p>Je joue au jeu " à la loupe " des continents</p> 	<p>Je joue au jeu " à la loupe " des animaux des continents (boite 1)</p> 	<p>Je joue au jeu " à la loupe " des animaux des continents (boite 2)</p> 

Je découvre et je
nomme quelques
contrastes de
formes de la terre et
de la mer.

