

DATE :

NOM ET PRENOM :

EVALUATION CM ORIGINE ET EXPLOITATION DU NICKEL

COMPETENCES EVALUEES

Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques.

Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante.

1) Nomme 3 objets de la vie courante contenant du nickel :

-

2) Pourquoi utilise-t-on autant le nickel dans les alliages ?

.....

3) Barre chaque phrase que tu penses fausse.

- Pour extraire le nickel, on creuse des puits et des galeries.
- Le nickel est un métal.
- Le nickel est concentré dans les péridotites.
- La Nouvelle-Calédonie possède 3 usines de nickel.
- Le nickel se trouve dans le sable des plages
- Le nickel est concentré dans les saprolites
- Les terrains miniers sont de couleur rouge.
- Pour extraire le nickel, on fait de grands gradins dans la montagne.
- Les terrains miniers sont de couleur grise.
- Le nickel se trouve dans des montagnes appelées massifs miniers.
- La Nouvelle-Calédonie possède 4 usines de nickel.

4) 2 camarades de classe, Jean et Dick discutent. Ils ne sont pas d'accord. Jean affirme que les sols des terrains miniers existent depuis toujours, Dick affirme que non, ils se sont formés au cours du temps, des millions d'années à partir d'une roche mère.

Qui a raison ? Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

5) Complète les étapes de l'exploitation minière à partir du texte ci-dessous.

La mine est en plein travail. En effet, un minéralier attend dans la baie.
Sur le massif, les engins s'activent. Une pelle s'approche d'un gradin de saprolites, en remplit son godet. Elle verse les saprolites dans la benne d'un énorme camion.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) Utilise les mots suivants pour légender cette coupe d'un terrain minier :

Péridotite / latérite / cuirasse / saprolite / grenaille.

Colorie les couches riches en nickel.

