



## FICHE 09 : le cahier journal

### Sa finalité :

Face à la classe ce n'est pas toujours facile, on peut très vite être dépassé ou bien simplement être un peu perdu dans sa séance. Et c'est justement là que le cahier journal prend tout son intérêt.

#### **C'est la trame de votre journée !**

Cet outil méthodologique limite le recours à l'improvisation, évite les omissions, les dérapages et à l'inverse structure l'action pédagogique. Il se doit d'être renseigné **en amont** de la journée de classe.

Il est la mémoire de ce qui s'est effectivement passé dans la classe au quotidien.

Il prévoit l'organisation méthodique des séances de la journée et est confirmé à la fin de la journée (réussites et obstacles éventuels durant telle séance, telle activité n'a pas été terminée, etc.)

Il est utile à tout enseignant susceptible de travailler dans la classe (document utile en cas d'absence).

### Sa forme :

Elle est personnelle et déterminée par :

- La nature de la classe (classe multi-niveaux, classe à un seul niveau)
- La personnalité du maître
- Ses options d'organisation pédagogique (forme quotidienne ou hebdomadaire)

Elle doit rester suffisamment détaillée, soignée et lisible, d'emploi facile pour un éventuel remplaçant.  
Le cahier journal est personnel mais c'est un outil institutionnel indispensable.

### Son contenu :

En se référant à l'**emploi du temps de la classe**, des éléments indispensables doivent apparaître :

- + *La date du jour*
- + *La durée de la séance*
- + *Le domaine d'apprentissage ou disciplinaire* (Français, Mathématiques ...)
- + *Le titre de la séance* avec la place de la séance dans la séquence
- + *Les attendus de fin de cycle* (se référer aux programmes sur le site de la DENC [https://denc.gouv.nc/sites/default/files/documents/gouv-annexe\\_2\\_v3.pdf](https://denc.gouv.nc/sites/default/files/documents/gouv-annexe_2_v3.pdf))
- + *Les objectifs opérationnels* : il s'agit là de savoir ce que les élèves doivent avoir assimilé d'ici la fin de la séance (se référer aux repères de progressivité de la DENC <https://denc.gouv.nc/ressources-pedagogiques/reforme-de-lenseignement-primaire-2021-les-reperes-de-progressivite>)
- + *Le matériel à prévoir*
- + *Le déroulement qui est détaillé* ou développé dans une fiche de préparation (tenue à disposition dans un classeur ou autre...)
- + *Les modalités d'organisation* (collectif, en groupe, en individuel, en binôme ...)
- + *Un bilan en fin de journée qui* : permet une réflexion prenant en compte : les réussites / les difficultés rencontrées ... ; prépare les modifications à mettre en œuvre.

<b>CAHIER JOURNAL du .... /...../....*</b>		
<b>Horaires</b>	<b>Nom de la classe</b>	<b>Remarques</b>
9.30 – 9.40  10'	Titre de la séance Domaine d'apprentissage ou disciplinaire (éventuellement composante / sous-composante) : Attendu : Objectifs : <i>A la fin de la séance, l'élève sera capable de ....</i> Matériel : Modalité d'organisation :  Déroulement : <b>Etape 1</b> Consigne Tâche à réaliser et précautions Réponse(s) attendue(s) <b>Etape 2...</b>  <b>Rôles</b> Rôle de l'élève Rôle de l'enseignante Rôle de l'aide maternelle  <b>Eléments de différenciation pédagogique :</b> Obstacles possibles et outils de remédiation <i>Outils et supports adaptés pour les élèves en difficulté</i>	
9.40 – 9.50  10'	Récréation	
	...	
	Bilan de fin de journée :	

(\*) *Journalier / hebdomadaire*

**CAHIER JOURNAL du ... / ... / ...**

Horaires	DOMAINE/ COMPOSANTE/ Titre de la séance COMPÉTENCES : Socle commun/ Sous composante / Attendu / objectifs opérationnels	Déroulement Plan détaillé ou Cf. fiche de préparation	Matériel/ Modalités d'organisation
8h00 - 8h30	<p align="center"><b>DOMAINE/ COMPOSANTE/ Titre de la séance</b></p> <p><b>Socle commun :</b> <b>Sous composante</b> <b>Attendu :</b> <b>Objectif opérationnel :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de ....</p> <p><b>Objectif langagier :</b> Vocabulaire attendu : Phrases attendues :</p>	<p><b>Etape 1</b> Consigne Tâche à réaliser et précautions Réponse(s) attendue(s) <b>Etape 2...</b></p> <p><b>Rôles</b> Rôle de l'élève Rôle de l'enseignante Rôle de l'aide maternelle</p> <p><b>Éléments de différenciation pédagogique :</b> Obstacles possibles et outils de remédiation Outils et supports adaptés pour les élèves en difficulté</p>	<p><b>Matériel :</b></p> <p><b>Organisation :</b></p>
8h30 - 9h00			
9h00- 9h30	<b>RECREATION</b>		
<b>Bilan de fin de journée :</b>			