



L'affichage est destiné en premier lieu aux élèves et à l'enseignant, mais aussi aux visiteurs que l'on accueille dans un cadre agréable et fonctionnel : autres élèves, autres enseignants, parents, intervenants extérieurs, etc.

On distingue trois types d'affichage :

- **L'affichage institutionnel** : l'emploi du temps, le règlement intérieur de l'école, le plan d'évacuation des locaux, la liste des élèves répartis par âge, les progressions, la liste des poésies et des chants...
- **L'affichage référentiel ou didactique** : il s'agit de différents écrits liés aux apprentissages : synthèses, règles, textes de référence, exposés... Ils sont témoins des apprentissages, ils montrent les avancées et les conclusions.
- **L'affichage esthétique** : à la fois support et témoin des apprentissages en enseignements artistiques. Il est une aide précieuse pour l'éducation du regard. Il permet également une ouverture sur le patrimoine culturel et l'acquisition d'une première culture artistique.

Les objectifs spécifiques des affichages :

- Communiquer.
- Valoriser les productions des élèves.
- Être la mémoire de la classe.
- Être un outil de référence pour les élèves.
- Servir de support et de témoignage des apprentissages

LES AFFICHAGES ET DOCUMENTS OBLIGATOIRES

Ils ont pour vocation première d'aider tout maître et en particulier un suppléant qui serait conduit à intervenir dans la classe. Ces documents doivent donc être impeccables et protégés.

Liste des élèves	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Établir une liste des garçons et des filles présentant ceux-ci par leur nom, prénom et date de naissance. ➤ Construire une pyramide des âges (sexe, âge, année). <p>L'enseignant évitera d'afficher des informations personnelles relatives aux familles, aux adresses...</p>
Plan d'évacuation des locaux en cas d'incendie et consignes de sécurité	Il doit être affiché de manière visible. Il est intéressant aussi, si des consignes de sécurité sont écrites, d'en faire la lecture.
Règlement intérieur	Deux sortes de règlements trouveront leur place : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le règlement intérieur de l'école, ➤ Le règlement de la classe conçu élaboré avec les élèves.
Déclaration des droits de l'homme et du citoyen	La Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen du 26 août 1789, rédigée au début de la Révolution française, pose les bases juridiques de la nouvelle société française. Ses rédacteurs, empreints des idées des philosophes des « Lumières », affirment les droits et libertés dont doit disposer tout être humain dès sa naissance, consacrant ainsi solennellement la disparition des inégalités de l'Ancien régime. Ce texte, universellement connu, est un pilier de notre système juridique, politique et social. https://eduscol.education.fr/1745/la-declaration-des-droits-de-l-homme-et-du-citoyen-de-1789
Préambule de l'accord de Nouméa	Dans le cadre des programmes de la Nouvelle-Calédonie. L'accord de Nouméa est un accord qui prévoit le transfert de certaines compétences de

	la France vers la Nouvelle-Calédonie dans de nombreux domaines à l'exception de ceux de la défense, de la sécurité, de la justice et de la monnaie.
Charte des droits de l'enfant	Les droits de l'enfant, ce sont des règles qui concernent tous les enfants du monde, sans exception. Ces règles sont rassemblées dans la Convention internationale des droits de l'enfant, un texte adopté le 20 novembre 1989 par l'ONU, l'Organisation des Nations Unies.
Recommandations pédagogiques pour les écoles primaires publiques de la Nouvelle-Calédonie	Les enjeux éducatifs et d'enseignement précisés dans les lettres de rentrée du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et de la direction de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie pour l'année scolaire en cours. Les axes de travail prioritaires de la direction de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie y sont mis en exergue. https://denc.gouv.nc/la-denc-ecoles-nc/lettres-de-rentree
Progressions	Les progressions par période seront affichées. Elles sont le projet de répartitions des compétences attendues du niveau de classe concerné en petites unités.
Emploi du temps hebdomadaire	Il doit donner la liste des activités par journée où les horaires officiels et appliqués devront y figurer. Il doit impérativement répondre aux instructions officielles. Les horaires affectés aux différents domaines disciplinaires sont précisés dans l'Annexe 2 n°127 du 13 janvier 2021 relative aux programmes scolaires de l'enseignement primaire (p81 pour le cycle 2 et p 146 pour le cycle 3)
Projet d'école	Il définit des objectifs au service desquels sont construites des actions. Le projet d'établissement est un outil obligatoire pour tous les établissements scolaires. Il peut être regroupé dans un classeur avec toutes les fiches actions qui seront élaborées au cours des conseils de cycles. Le suppléant d'enseignant peut également le réclamer au directeur de l'établissement scolaire.
Chants et poésies	À renseigner au regard des poésies et chants qui ont été étudiés au cours de l'année.
Cahier journal	Le cahier journal est un outil fonctionnel dont la présentation est laissée au soin de l'enseignant. Il est le témoin de ce qui est fait au quotidien dans la classe. Il permet à toute personne venue de l'extérieur d'avoir une trace de ce qui a été fait.
Le Projet d'Accueil Individualisé (PAI)	Article D. 351-9 du Code de l'éducation - Circulaire Le PAI permet aux enfants et adolescents qui présentent des troubles de la santé (physiques ou psychiques) évoluant sur une période longue, de manière continue ou discontinue, d'être accueillis en collectivité scolaire, périscolaire et autres accueils collectifs de mineurs. Il est élaboré avec les responsables légaux, à leur demande, par les équipes de santé de la structure concernée et le directeur d'école, le chef d'établissement ou le directeur de l'établissement, de la structure ou du service d'accueil d'enfants de moins de 6 ans, garants de la mise en œuvre de la lisibilité et de la communication des procédures.
Le registre d'appel	Ce document a pour but de veiller au suivi de l'assiduité des élèves. Il doit être renseigné quotidiennement.

LES AFFICHAGES ET DOCUMENTS FACULTATIFS

Tableau récapitulatif du directeur, des membres du DESED, des intervenants extérieurs.	<p>S'appuyer sur les documents en lien avec les membres du dispositif des enseignants spécialisés pour les élèves en difficulté afin de mieux communiquer et échanger à propos des élèves à besoin éducatifs particuliers.</p> <p>https://denc.gouv.nc/scolarité-de-leleve/aide-aux-eleves-en-difficultes</p> <p>https://denc.gouv.nc/sites/default/files/documents/circulaire_2018_sur_le_cole_inclusive.pdf</p>
Tableau des services de cours	Prendre connaissance de l'organisation des services de surveillance de la récréation.
Tableau des élèves déjeunant à la cantine, restant à l'étude ou à la garderie.	Les tableaux sont renseignés grâce aux noms et prénoms des élèves et affichés afin de s'y référer.
Tableau des sorties scolaires régulières ou occasionnelles.	Ils permettent d'anticiper et d'organiser les déplacements en bus ou à pied et de gérer les accompagnateurs.
Planning d'occupation des locaux et espaces de l'école	Ce planning a été défini avec les collègues afin de s'accorder sur l'utilisation des espaces et salles de l'école : la bibliothèque, la salle informatique, le plateau sportif

LES AFFICHAGES DIDACTIQUES

Ces affichages pour être utiles doivent être :

- très structurés (présentation parfaite, localisation dans la classe déterminée)
- mobiles (utilisables sur le tableau, déplaçables)
- pour certains permanents mais pour d'autres ils apparaîtront et disparaîtront selon les activités à la fois parce que les murs ne sont pas "extensibles" et parce que la routine fait que l'on ne regarde plus un affichage
- rédigés pour certains avec les élèves ou en leur présence.

Les affichages didactiques possibles en maternelle :

- **Langage et écriture** : comptes rendus de sorties, de lectures, photographies ou documents relatifs aux sorties éducatives, mots outils, comptines, chants, poèmes, abécédaires, frise alphabet, maisons des sons, étiquettes de porte-manteaux, de casiers, de tables...
- **Numération** : tableau des présents/absents, bandes et tableaux numériques...
- **Temps et espace** : calendrier de l'année civile, calendrier de l'année scolaire, éphéméride, liste ordonnée des jours de la semaine et des mois de l'année, affichage des anniversaires, horloge, frise des différents moments de la journée...
- **Découverte du monde** : comptes rendus d'expériences, plan de la classe, de l'école, relevés de température, roue de la météo...
- Mais aussi le tableau des responsabilités, le référentiel des couleurs, les groupes de couleur, la signalétique des différents « coins » de la classe, toutes les autres traces des activités de la classe...

Les affichages didactiques possibles en élémentaire

- **Français** : quelques règles de grammaire et d'orthographe, des affiches collectives de méthodologie, tableau de conjugaison, référents lexicaux
- les sons avec référents, aides à la lecture de consignes (couper, coller, colorier...)
- **Mathématiques** : calligraphie des chiffres, frise numérique, tableau des nombres, les notions importantes en

géométrie, tableaux de conversions et mesures, premiers éléments mathématiques (< ... >, opérations posées en colonne), formes géométriques et solides ...

- **Questionner le monde cycle 2**, calendrier, frises historiques, schéma d'expériences en cours, comptes rendus d'expériences ...
- **Histoire et géographie cycle 3** : planisphères, cartes de Nouvelle-Calédonie, frise historique, calendrier...
- **Sciences et technologie** : comptes rendus d'expériences, schémas d'expériences
- **Enseignement moral et civique** : règle de vie en classe et à l'école, le tableau des services, symboles de la République, les consignes d'installation et de mise au travail ...
- **Langue vivante** : cartes images (listes de vocabulaire), iconographies culturelles ...

LES AFFICHAGES ESTHÉTIQUES

Un mur ou une partie de mur de la classe ou de l'école peut être réservé aux affichages esthétiques.
Contrôler impérativement la publicité qui doit être dissimulée le plus possible.

Affichages esthétiques

- photographies ou réalisations plastiques des élèves
- affiches, reproductions de tableaux en fonction des intérêts de la classe, en relation avec l'histoire, la littérature de jeunesse ...
- Chants et poésies appris ...