

Titre du jeu : Steal the bacon

Type : jeu d'équipe

Niveau : cycle 1-cycle 2-cycle 3

Compétences

Activités langagières et capacités LV :

Comprendre à l'oral :

- comprendre ce que dit le meneur de jeu

Compétences spécifiques à l' EPS

- Collaborer, coopérer, s'opposer
- conduire et maîtriser un affrontement collectif et/ou interindividuel

Compétences sociales et civiques

- respecter les règles du jeu

Prérequis

Avoir appris ce que le meneur de jeu dira

Lexique et structures mis en jeu

Lexique :

- **Mots** : les nombres
- **Structures** : I call number "X"

Lieu de l'activité

cour ✓

préau ✓

gymnase ✓

salle de motricité ✓

stade / terrain
herbeux ✓

Organisation

Organisation du groupe classe : les élèves sont placés sur deux lignes qui se font face à peu près une vingtaine de mètres, la casquette ou le chiffon est placé à égale distance de ces deux lignes, au milieu.

Durée du jeu : 5 à 10 minutes

Material

Avoir matérialisé les deux lignes des deux équipes à l'aide de plots, de craie ou de cordes.

Rules of the game

Place the "bacon" (it can be a cap or a piece of cloth) in the center of the playing area and assign each team one goal line at either end of the playing area. The adult, or a pupil, calls out a number and all students with that number run to pick up the "bacon." The person who gets the "bacon" first tries to run across his/her team's goal line without being tagged.

It's like "le beret".

How to go further

How could you get the pupils to talk more?

For example you could use fruits, vegetables, colours or letters instead of numbers. And of course have a pupil being the one who gives the orders.