Fiche de positionnement de fin de CP de[[1]](#footnote-1) : --------------------------------

1. **Lecture et compréhension de l’écrit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJECTIFS | OUI | NON | PSI[[2]](#footnote-2) |
| Il décompose une syllabe en phonèmes. Exemple : « mur » 🡪 /m/-/u/-/r/ |  |  |  |
| Il connaît le nom des lettres et le son qu’elles produisent. |  |  |  |
| Il fusionne les graphèmes étudiés pour lire des syllabes et des mots. |  |  |  |
| Il écrit sous la dictée des syllabes et des mots réguliers dont les graphèmes ont été étudiés. |  |  |  |
| Il comprend un texte ***entendu***. |  |  |  |
| Il comprend un texte ***lu en autonomie*** de ----- lignes **(Indiquer le nombre de lignes)** |  |  |  |
| Après préparation, il lit un texte adapté à son niveau de lecture avec fluidité **(indiquer le meilleur score atteint en fluence après plusieurs lectures : ------- MCLM)**[[3]](#footnote-3) |  |  |  |

1. **Ecriture**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJECTIFS | OUI | NON | PSI |
| Il copie des phrases sans erreur et en respectant la forme et la taille des lettres ainsi que la ponctuation avec le modèle près de soi (***indiquer le nombre de phrases copiées : -------***). |  |  |  |
| Il produit un écrit à partir d’une structure donnée, d’une image ou d’une série d’images (***indiquer*** ***le nombre de phrases : --------***). |  |  |  |

1. **Etude de la langue**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJECTIFS | OUI | NON | PSI |
| Il distingue ligne et phrase. |  |  |  |
| Il identifie les phrases d’un court texte à partir des majuscules, des différents points et du sens. |  |  |  |
| A l’oral, il opère des manipulations et des transformations de phrases. Ex : La fille va au marché. Les filles vont au marché. |  |  |  |

1. **Nombres et calculs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJECTIFS | OUI | NON | PSI |
| Il dénombre des collections en utilisant des groupements par 10. |  |  |  |
| Il ordonne un ensemble de 5 nombres dans l’ordre croissant ou décroissant. |  |  |  |
| Il lit un nombre écrit en chiffres (***indiquer le plus grand nombre connu : -------***). |  |  |  |
| Il écrit sous la dictée les nombres en chiffres quand la numération orale est transparente (de 0 à 10 et de 17 à 69). |  |  |  |
| Il connaît la valeur des chiffres en fonction de leur position (unité, dizaine). |  |  |  |
| Il connaît la décomposition additive des nombres inférieurs ou égaux à 10. |  |  |  |
| Il sait répondre à des questions comme : 5+2= ? (Nombre plus grand en premier ; somme des deux nombres inférieure ou égale à 10). |  |  |  |

1. **Commentaires éventuels.**

|  |
| --- |
|  |

1. Indiquer le nom et le prénom de l’enfant. [↑](#footnote-ref-1)
2. Mettre une croix si l’objectif a été travaillé dans le cadre d’un PSI. [↑](#footnote-ref-2)
3. Mots Correctement Lus en une Minute. [↑](#footnote-ref-3)