

DOMAINE D'ACTIVITÉS :	LCK : Agir et s'exprimer avec son corps.	FICHE N° 9
Lien avec le projet	« Je mets en scène le conte » (la leçon du bénitier).	
Compétence :	Communiquer aux autres des sentiments ou des émotions.	N° 147
Objectifs d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre des mots sur les émotions. • Mimer les émotions. 	
Lexique :	Les adjectifs liés aux émotions ressenties par les deux personnages (voir pictogrammes sur les émotions).	
Matériel nécessaire :	<ul style="list-style-type: none"> • Pictogrammes sur les émotions présentés sous formes de vignettes. • Un miroir, une grande affiche sur laquelle on fera deux colonnes avec le dessin de chaque frère dans chaque colonne. 	
Organisation :	En petits groupes.	

Suggestions d'activités

– Préparer les pictogrammes suivants :

Le frère cadet

- heureux
- furieux
- déçu
- triste
- en désaccord

Le frère aîné

- arrogant
- envieux
- jaloux
- effrayé
- humilié

- Placer sur la table les différents pictogrammes sur les émotions ressenties par les deux frères.
- Demander aux élèves de classer les émotions qui correspondent à chaque frère et les situer dans les différents moments de l'histoire en s'aidant de la frise chronologique.

(Selon les réponses, on reviendra sur ce qui n'a pas été bien compris :

- si c'est la chronologie qui pose problème, on montrera à l'enfant en difficulté les différents moments du récit sur la frise qui en présente le déroulement linéaire, élaborée lors de l'étude de l'album ... et toujours affichée.
- si l'enfant ne sait pas situer la scène évoquée, on l'invitera à reprendre l'album pour vérifier ensemble ce qui se passe avant et après.
- si ce sont les adjectifs qui n'ont pas été retenus, on attirera l'attention de l'enfant sur l'attitude de l'un des personnages et on donnera des exemples pris dans la vie de la classe ... on utilisera largement les mimiques et la gestuelle pour faire comprendre les mots inconnus ou mal assimilés)

- Puis les enfants devront choisir une émotion et la mimer. Afin de faciliter cet exercice, les élèves pourront se servir d'un miroir.

Critères d'évaluation :

- Je sais mettre des mots sur des émotions.
- Je sais mimer les émotions.

Observations : (prolongements, lien avec la classe de référence, spécificités culturelles...)

- Pictogrammes sur les émotions présentés sous formes de vignettes.
- Un miroir, une grande affiche sur laquelle on fera deux colonnes avec le dessin de chaque frère dans chaque colonne.

En désaccord



Déçu



Furieux



Heureux



Triste



Amoureux

