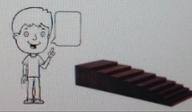
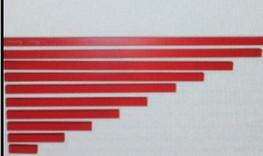
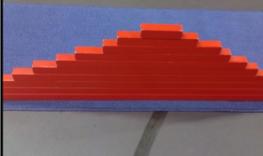
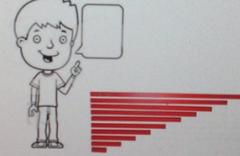
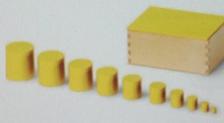
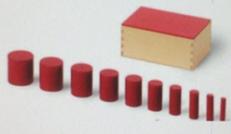
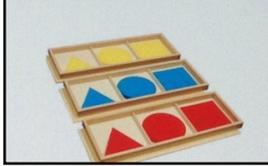
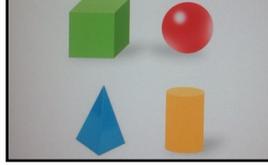
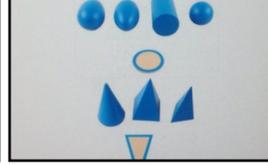
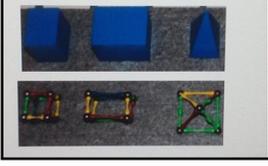
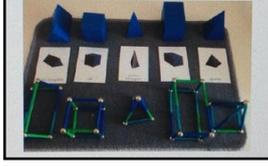
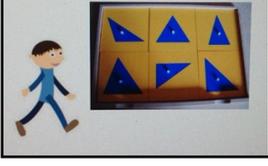
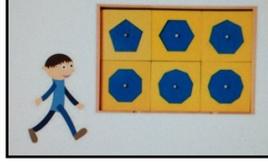
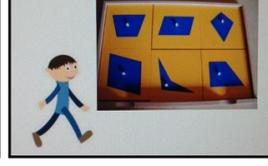
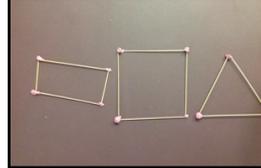
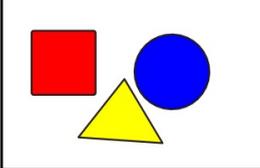
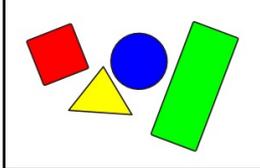
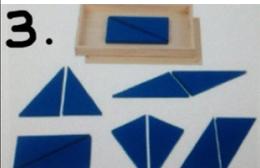
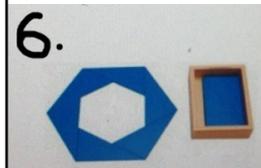
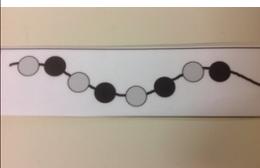
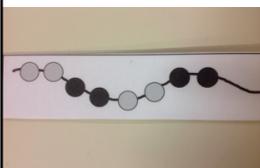
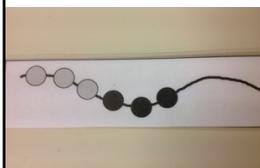
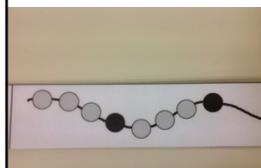
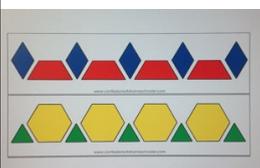
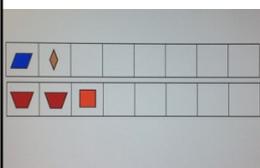


<p>Je sais enfiler des grosses perles sur un lacet</p> 	<p>Je sais enfiler des petites perles sur un lacet</p> 	<p>Je sais appairier pour encastrer.</p> 	<p>Je sais appairier pour encastrer.</p> 	<p>Je sais assortir les chaussettes identiques</p> 
<p>Je sais trier les fleurs selon leurs formes et couleurs</p> 	<p>***LES COULEURS***</p>	<p>J'apparie et je nomme les 3 couleurs primaires.</p> 	<p>J'apparie et je nomme les 11 couleurs.</p> 	<p>J'apparie les couleurs à distance.</p> 
<p>J'apparie les dégradés et je nomme "clair" / "foncé"</p> 	<p>J'ordonne les dégradés de couleurs (1 seule couleur à la fois)</p> 	<p>J'ordonne les dégradés de couleurs.</p> 	<p>J'ordonne les dégradés de couleurs : le serpent</p> 	<p>Je sais lire un dé des couleurs</p> 
<p>***LES GRANDEURS***</p>	<p>Je range les cylindres dans les encastremets.</p> 	<p>Je range les cylindres de 2 blocs.</p> 	<p>Je range les cylindres de 3 blocs.</p> 	<p>Je range les cylindres de 4 blocs.</p> 
<p>Je sais appairier les cylindres à distance</p> 	<p>Je range les cylindres sans l'aide de la vue.</p> 	<p>Je construis la tour rose en empilant les cubes du plus gros au plus petit.</p> 	<p>Je construis la tour rose ALIGNÉE sur deux côtés</p> 	<p>Je construis la tour sans l'aide de la vue.</p> 

<p>Je sais montrer un objet selon la taille donnée (gros / grand / petit)</p> <p>Grand / petit / comparatif / superlatif</p> 	<p>Je construis l'escalier marron (ordonner les pavés du plus épais au plus fin).</p> 	<p>Je construis l'escalier sans l'aide de la vue.</p> 	<p>Je sais montrer un objet selon la taille donnée (épais / fin / mince)</p> <p>Épais / mince / comparatif / superlatif</p> 	<p>Je sais empiler par ordre de taille (1)</p> 
<p>Je sais empiler par ordre de taille (2)</p> 	<p>Je sais ordonner et emboîter par ordre de taille</p> 	<p>J'ordonne les barres rouges de la plus longue à la plus courte.</p> 	<p>Barres rouges : j'ordonne les longueurs pour faire un "mur"</p> 	<p>Je sais montrer un objet selon la taille donnée (long / court)</p> 
<p>Je vais chercher la barre selon l'indication orale (à distance)</p> 	<p>Je sais construire une tour avec les cylindres jaunes</p> 	<p>Je sais construire une tour avec les cylindres verts</p> 	<p>Je sais construire une tour avec les cylindres rouges</p> 	<p>J'ordonne les cylindres de couleurs.</p> 
<p>J'ordonne les cylindres de couleurs.</p> 	<p>J'ordonne les cylindres de couleurs.</p> 	<p>J'ordonne les cylindres de couleurs.</p> 	<p>Je combine 2 boîtes de cylindres et j'ordonne par diamètres.</p> 	<p>Je construis avec 3 boîtes de cylindres : je sais ordonner par tailles</p> 
<p>DEFI : je retrouve les paires</p> 	<p>J'ordonne selon la forme, la taille et la couleur.</p> 	<p>*** LES MASSES et CONTENANCES ***</p>	<p>Je sais associer les poids identiques</p> 	<p>Je sais ordonner selon le poids</p> 

<p>Je sais utiliser une balance (lexique)</p> 	<p>Je sais utiliser une balance : peser pour équilibrer</p> 	<p>LES CONTENANCES : je compare et j'ordonne (matière sèche)</p> 	<p>LES CONTENANCE S : je compare et j'ordonne (eau)</p> 	<p>*** LES FORMES ***</p>
<p>Je sais trier des formes planes</p> 	<p>J'utilise les formes superposées librement.</p> 	<p>Je reproduis un modèle avec les formes superposées.</p> 	<p>J'ordonne et je combine les formes colorées avec les cylindres</p> 	<p>Je découvre les volumes bleus.</p> 
<p>Je sais trier des petits volumes</p> 	<p>Je discrimine par le toucher les petits solides géométriques.</p> 	<p>je reconnais et je nomme quelques solides ( cube, pyramide, boule, cylindre)</p> 	<p>Je fais des familles et des correspondances entre les solides et les formes planes.</p> 	<p>DEFI : je sais retrouver les solides qui composent les silhouettes</p> 
<p>Je sais construire des solides avec les "Geomag" (1)</p> 	<p>Je sais construire des solides avec les "Géomag" (2)</p> 	<p>Je sais trier et classer selon la forme en volume</p> 	<p>Je réalise les encastresments des formes du cabinet de géométrie.</p> 	<p>Formes : je sais appairer les formes à distance (disques)</p> 
<p>Formes : je sais appairer les formes à distance (triangles)</p> 	<p>Formes : je sais appairer les formes à distance (rectangles)</p> 	<p>Formes : je sais appairer les formes à distance (polygones)</p> 	<p>Formes : je sais appairer les formes à distance (parallélogrammes)</p> 	<p>J'associe les formes à leurs représentations.</p> 

<p>Je réalise les encastrements des formes du cabinet de géométrie sans l'aide de la vue</p> 	<p>Je sais associer les formes rugueuses aux formes planes</p> 	<p>Je sais trier et classer selon la forme plane</p> 	<p>Je sais reproduire des formes simples planes avec des bâtonnets</p> 	<p>Je réalise des formes simples avec les pics à brochette</p> 
<p>Je sais dessiner les formes planes : carré, triangle, rectangle, cercle</p> 	<p>Je sais nommer : le rond, le carré, le triangle.</p> 	<p>Je sais nommer le rond, le carré, le triangle et le RECTANGLE.</p> 	<p>Je sais recomposer les formes (boite des triangles 1)</p> <p>1.</p> 	<p>Je sais recomposer les formes (boite des triangles 2)</p> <p>2.</p> 
<p>Je sais recomposer les formes (boite des triangles 3)</p> <p>3.</p> 	<p>Je sais recomposer les formes (boite des triangles 4)</p> <p>4.</p> 	<p>Je sais recomposer les formes (boite des triangles 5)</p> <p>5.</p> 	<p>Je crée avec la boîte des triangles constructeurs n°6</p> <p>6.</p> 	<p>*** SUITES ORGANISÉES ***</p>
<p>Je sais alterner 2 couleurs (rythme simple)</p> 	<p>Je sais alterner 2 perles de couleur</p> 	<p>Je sais alterner 3 perles de couleur</p> 	<p>Je sais alterner des groupes de 1 et 3 perles</p> 	<p>Je sais lire et respecter la consigne écrite</p> <p>3 1 4 3 1 4 3 1 4</p>
<p>Je reproduis un rythme simple avec les formes</p> 	<p>Je sais continuer un algorithme (formes, couleurs)</p> 	<p>Je complète un algorithme "à trous"</p> 	<p>J'invente un algorithme</p> 	<p>J'invente un algorithme et je le dessine.</p>