

Titre de la séquence : volcanoes

Discipline : sciences expé. et technologiques	Composante : sciences	Cycle : 3	Niveau : CM1	Nb élèves : 26
---	-----------------------	-----------	--------------	----------------

Vocabulaire : magma, lava, crater, ash cloud, magma chamber, conduit.

Objectif d'acquisition : Identifier les risques que représentent les séismes, les tsunamis et les éruptions volcaniques pour la population, notamment en lien avec les événements naturels se produisant au cours de l'année scolaire.

Séances	Titre	Objectif opérationnel / déroulement
1	What is a volcano ?	<p>Objectif opérationnel : Compléter le schéma en indiquant le nom de chaque élément caractéristique du volcan.</p> <p>T1 : Ecrire le titre : What is a volcano ? What do I think : Les élèves écrivent leurs représentations sur leur cahier et dessinent un volcan.</p> <p>T2 : Tracer le schéma d'une coupe de volcan au tableau et faire nommer chaque partie en donnant le nom en anglais. Idem pour la coupe de la Terre</p> <p><u>Schéma du volcan</u> : conduit, magma, ash cloud, lava, crater Colorier en rouge le magma et la lave, en jaune la montagne volcanique, en marron la croûte terrestre.</p> <p><u>Coupe de la Terre</u> : Inner core (centre) Outer core Mantle Crust (extérieur) Colorier les différentes parties.</p> <p>T3 : There are 2 types of eruptions :</p>

		<p>-explosive eruption -effusive eruption Décrire leurs caractéristiques. Montrer les deux images des types de volcans, « Is it an explosive eruption or an effusive eruption ? »</p> <p>T4 : synthèse en français</p>
2	<p>Where are the volcanos on earth? And why?</p>	<p>Objectif opérationnel : localiser la ceinture de feu et faire le lien avec les plaques tectoniques.</p>
3	<p>What happens when a volcano erupts?</p>	<p>Objectif opérationnel : en s'appuyant sur des exemples, expliquer quelle éruption est la plus dangereuse pour l'homme.</p>