

Discipline : sciences expé. et technologiques	Composante : sciences	Cycle : 3	Niveau : CM1	Nb élèves : 26
Révision du vocabulaire suivant: magma, lava, crater, ash cloud, magma chamber, conduit, inner core, outer core, matle, crust explosive and effusive eruption				
Objectif d'acquisition : Identifier les risques que représentent les séismes, les tsunamis et les éruptions volcaniques pour la population, notamment en lien avec les événements naturels se produisant au cours de l'année scolaire.				

Séances	Titre	Objectif opérationnel / déroulement
2	Where are the volcanoes on the Earth ? Why ?	<p>Objectif opérationnel : localiser la ceinture de feu et faire le lien avec les plaques tectoniques</p> <p>T1 (révision), 5mn: par groupes de 2, les élèves vont compléter le schéma du volcan, de la coupe de la Terre (les mots seront donnés au tableau, il faudra les recopier à la bonne place sur le document) et indiquer s'il s'agit d'une éruption effusive ou explosive. (donner la fiche n° 1, structure of a volcano, une fiche pour deux élèves)</p> <p>T2, 5mn: correction au tableau ou au TBI.</p> <p>T3, 10mn: distribution de la fiche n°2 (active volcanoes), what can you say about the place of the volcanoes, they are not anywhere but on lines. Why on these lines? Distribution de la fiche n°3 (the main tectonic plates). We can see that the lines match the borders between the tectonic plates. Distribuer la fiche n°3 bis (The Ring of Fire). Voir avec les élèves où se situe la Ceinture de Feu par rapport à la carte des volcans actifs. The Ring of Fire is the zone of the planet where is situated the major part of the active volcanoes. It is also there that occur 90 % of earthquakes. Faire repasser la Ceinture de Feu en rouge sur le document n°2 et sur le document n° 3 bis.</p> <p>T4, 15mn: distribution du document n°4, planisphère (un par élève), trace south of America with a tracing paper and then try to match it with Africa. It's easy to do, so we can say that a long time ago south of America was next to Africa.</p> <p>T5, 10mn: the crust is divided in tectonic plates which move. 270 million years ago, the continents were close together and formed one super continent, called Pangea. Since this time, the continents drift very slowly, a few centimeters per year, it's impossible to see it. Donner la fiche n° 5, pictures of the Earth at different times, try to place these pictures in order, number them.</p> <p>T6, 5 mn: synthèse en français, qu'avez-vous appris aujourd'hui?</p>
3	What happens when a volcano erupts?	<p>Objectif opérationnel : en s'appuyant sur des exemples, expliquer quelle éruption est la plus dangereuse pour l'homme (l'explosive ou l'effusive ?). On pourra fabriquer un volcan (voir fiche de réalisation).</p>