

Ecris le ou les numéro(s) des « bonhommes» à côté des bons textes.

<p><i>Snif! Snif!</i> <i>Nos bonhommes de neige peuvent voir et parler mais pas sentir!</i></p>	<p>S'il n'a pas de chapeau, il a des cheveux bien raides.</p>
<p>Ils n'ont ni écharpe ni gants, ils vont avoir bien froid.</p>	<p>Il n'a ni chapeau ni balai mais des gants et une écharpe.</p>
<p>Il a un balai mais pas de nez.</p>	<p>Même si on avait voulu lui mettre des gants, on n'aurait pas pu!</p>
<p>Il aurait préféré avoir un chapeau plutôt que cet affreux bonnet.</p>	

F4 - Penser pour réussir

instit90



Ecris le ou les numéro(s) des « bonhommes » à côté des bons textes.

<p><i>Snif! Snif!</i> Nos bonhommes de neige peuvent voir et parler mais pas sentir!</p> <p style="text-align: right;">1 et 2</p>	<p>S'il n'a pas de chapeau, il a des cheveux bien raides.</p> <p style="text-align: right;">1</p>
<p>Ils n'ont ni écharpe ni gants, ils vont avoir bien froid.</p> <p style="text-align: right;">1 et 5</p>	<p>Il n'a ni chapeau ni balai mais des gants et une écharpe.</p> <p style="text-align: right;">3</p>
<p>Il a un balai mais pas de nez.</p> <p style="text-align: right;">2</p>	<p>Même si on avait voulu lui mettre des gants, on n'aurait pas pu!</p> <p style="text-align: right;">5</p>
<p>Il aurait préféré avoir un</p>	

chapeau plutôt que cet affreux
bonnet.



F5 - Penser pour réussir

instit90

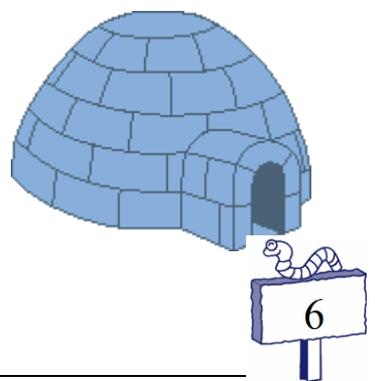
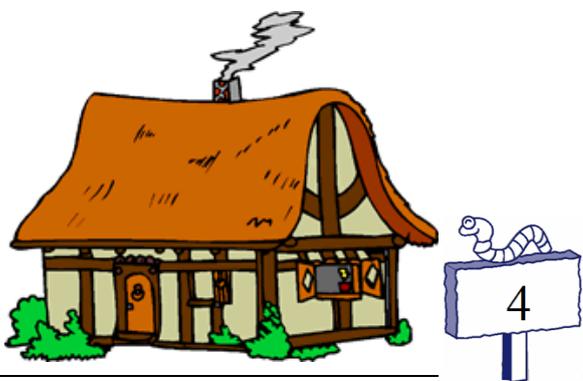
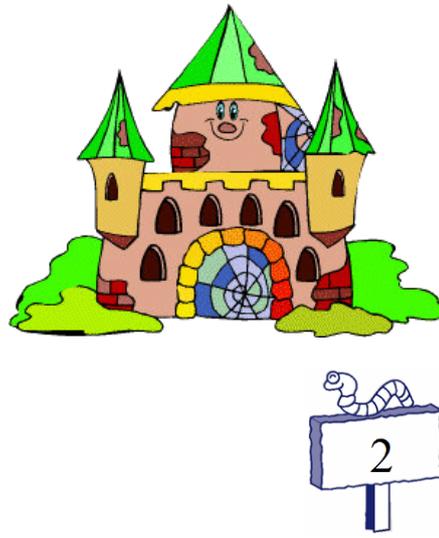


Mais qui pourrait dire ça ? Ecris le numéro des « aquariums » à côté des bons textes.

<p><i>Gloup ! Gloup ! j'aimerais tellement avoir un ami !</i></p>	<p>Nous en avons assez de tourner en rond ! On se bouscule toutes les deux minutes !</p>	<p>Tra, lala ! Je suis comme un poisson dans l'eau !</p>
<p>Que c'est beau ! J'aimerais tellement pouvoir nager sous l'eau, aussi longtemps qu'un poisson !</p>	<p>Trois poissons rencontrent trois poissons et se disent : « Bonjour, l'eau est bonne aujourd'hui ! »</p>	<p><i>Clap ! Clap !</i> <i>Gare à vos nageoires !</i></p>

F6 - Penser pour réussir

institut90



Il est bien trop grand pour moi, mais j'adore dormir dans la plus haute tour.

C'est la maison

Malgré sa forme, ce n'est pas la maison de coquelinette, la poule.

C'est la maison

S'il fait trop chaud, ma maison risque de fondre et je devrai dormir à la belle étoile.

C'est la maison

Tout petit, je vis dans la forêt. Les hommes m'appellent « lutin » et j'ai toujours peur que l'on ramasse ma maison pour la dévorer.

C'est la maison

« Je vais me régaler à midi : *soupe de crapaud, compote de ver de terre, purée de sauterelle !* Après le repas, **Zou !!!** J'irai faire un tour de balai. »

C'est la maison

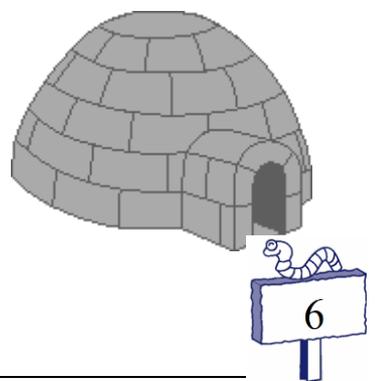
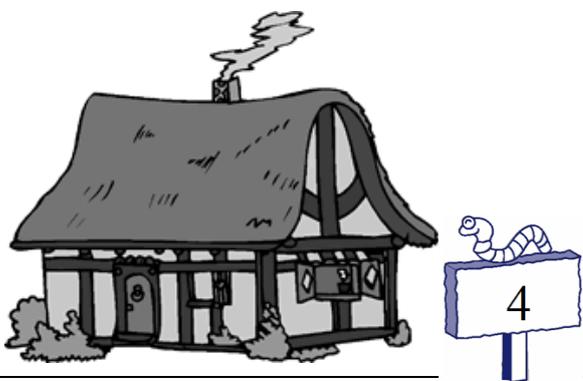
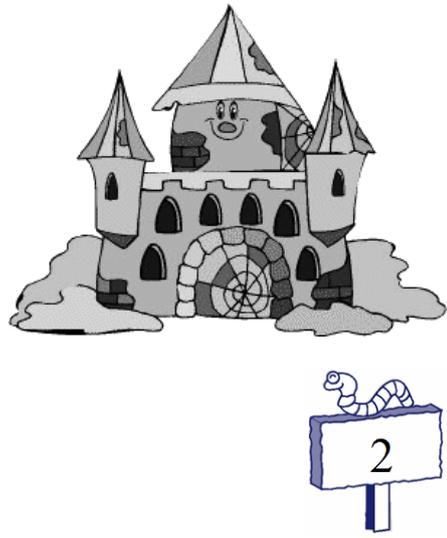
Il fait froid !

Malgré un bon feu dans la cheminée, je vais fermer les volets.

C'est la maison

F6 - Penser pour réussir

institut90



Il est bien trop grand pour moi, mais j'adore dormir dans la plus haute tour.

C'est la maison

Malgré sa forme, ce n'est pas la maison de coquelinette, la poule.

C'est la maison

S'il fait trop chaud, ma maison risque de fondre et je devrai dormir à la belle étoile.

C'est la maison

Tout petit, je vis dans la forêt. Les hommes m'appellent « lutin » et j'ai toujours peur que l'on ramasse ma maison pour la dévorer.

C'est la maison

« Je vais me régaler à midi : *soupe de crapaud, compote de ver de terre, purée de sauterelle !* Après le repas, **Zou !!!** J'irai faire un tour de balai. »

C'est la maison

Il fait froid !

Malgré un bon feu dans la cheminée, je vais fermer les volets.

C'est la maison

F10 - Penser pour réussir



Albert

Ali

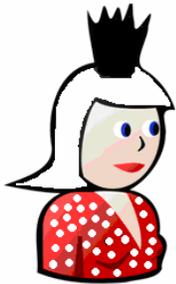


Mina



Talia

Paul



Nisa

Lina



Emile



Nora



Emir

1. Il n'a ni couronne ni chapeau. C'est
2. C'est une reine qui a choisi une couronne de la même couleur que ses cheveux noirs. C'est.....
3. Avec ses cheveux noirs, elle aurait préféré une couronne noire. C'est.....
4. Comme Emile, il aime les habits à pois, mais c'est un roi. C'est
5. Son col à pointes lui plait beaucoup mais il n'aimerait pas avoir un habit à pois. C'est
6. Avec ses cheveux blancs, elle aurait préféré une couronne blanche. C'est
7. il n'a ni barbe ni moustache mais un superbe habit à pois. C'est
8. Il n'a ni chapeau ni casquette et sa moustache est blanche. C'est
9. Sa robe à pois ne lui plait pas, mais elle a choisi une couronne de la même couleur que ses cheveux. C'est
10. Ce personnage n'a ni couronne ni moustache et n'aime pas les habits à pois. C'est
11. Ses cheveux et sa couronne sont de la même couleur mais elle aurait préféré une robe à pois. C'est
12. Ses cheveux et sa couronne sont de la même couleur et il aurait bien aimé ne pas avoir cet habit à pois. C'est.....

F10- Penser pour réussir

Penser pour réussir !



Correction et indices



1. Il n'a ni couronne ni chapeau. C'est Ali.
2. C'est une reine qui a choisi une couronne de la même couleur que ses cheveux noirs. C'est Mina.
3. Avec ses cheveux noirs, elle aurait préféré une couronne noire. C'est Lina.
4. Comme Emile, il aime les habits à pois, mais c'est un roi. C'est Albert
5. Son col à pointes lui plait beaucoup mais il n'aimerait pas avoir un habit à pois. C'est Emir
6. Avec ses cheveux blancs, elle aurait préféré une couronne blanche. C'est Nisa
7. il n'a ni barbe ni moustache mais un superbe habit à pois. C'est Emile
8. Il n'a ni chapeau ni casquette et sa moustache est blanche. C'est Paul
9. Sa robe à pois ne lui plait pas, mais elle a choisi une couronne de la même couleur que ses cheveux. C'est Nora
10. Ce personnage n'a ni couronne ni moustache et n'aime pas les habits à pois. C'est Emir
11. Ses cheveux et sa couronne sont de la même couleur mais elle aurait préféré une robe à pois. C'est Talia.
12. Ses cheveux et sa couronne sont de la même couleur et il aurait bien aimé ne pas avoir cet habit à pois. C'est Albert.

JOUONS AVEC LES MOTS !

1/ Change la première lettre de chaque mot pour former un nouveau mot.

Exemple :

faute => saute

Panse => _____

Tour => _____

Faire => _____

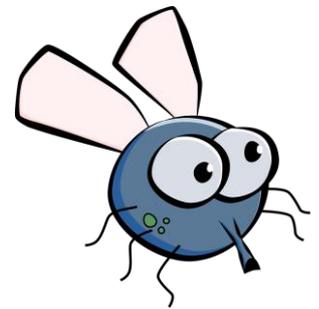
Paille => _____

Tasse => _____

Mère => _____

2/ Ces lettres ont été mélangées. Remets-les à leur place pour former le nom d'un insecte.

O C H M U E



3/ Complète la grille à l'aide des définitions.



1			C	H	E
2			C	H	E
3			C	H	E
4			C	H	E
5			C	H	E

1. Le contraire de pauvre
2. La cabane du chien
3. La maison des abeilles
4. La femelle du cerf
5. Un fruit d'été



4/ Message codé !

Voici le code :

A = 1

B = 2

C = 3

D = 4

E = 5

...

Y = 25

Z = 26

1 - 20 - 20 - 5 - 14 - 20 - 9 - 15 - 14 !

9 - 12

25

1

_____ !

21 - 14

15 - 7 - 18 - 5

4 - 5 - 18 - 18 - 9 - 5 - 18 - 5

20 - 15 - 9 !

_____ !

JOUONS AVEC LES MOTS !

1/ Remets les lettres dans l'ordre pour former le nom d'un animal.

Exemple :

oontum => mouton

htac => _____

ulop => _____

cihne => _____

ulope => _____

camlie => _____

aacdnr => _____

2/ Charade.

Mon premier est la première syllabe de « zébu ».

Mon deuxième est la dernière syllabe de « carreau ».

Mon tout est le plus petit nombre.

Réponse : _____



3/ Complète la grille à l'aide des définitions.



1		A	G	E
2		A	G	E
3		A	G	E
4		A	G	E
5		A	G	E

1. On y enferme parfois les oiseaux.
2. On la tourne pour continuer à lire.
3. Il faut l'être à l'école.
4. C'est une maladie.
5. A la piscine, on _____.



4/ Message codé !

Voici le code :

A = 1

B = 2

C = 3

D = 4

E = 5

...

Y = 25

Z = 26

2 - 18 - 1 - 22 - 15 !

20 - 21

1 - 19

_____ !

18 - 5 - 21 - 19 - 19 - 9 !

_____ !

JOUONS AVEC LES MOTS !

1/ Change l'ordre des lettres pour former un autre mot.

Exemple :

chien => niche

mai => _____

magie => _____

loupe => _____

amer => _____

lion => _____

rude => _____

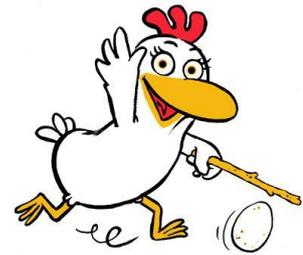
2/ Charade.

Mon premier est au milieu du visage.

Mon deuxième est dévêtu.

Mon troisième éclaire la mer.

Mon tout est une fleur que l'on trouve dans les mares.



Réponse : _____

3/ Complète la grille à l'aide des définitions.



1		O	U	L	E
2		O	U	L	E
3		O	U	L	E
4		O	U	L	E
5		O	U	L	E

1. La femelle du coq.
2. On y met la pâte à gâteau.
3. Quand il y a beaucoup de monde.
4. Un caillou ne flotte pas sur l'eau. Il ...
5. L'avion vole. La voiture ...



4/ Message codé !

Voici le code :

A = 1

B = 2

C = 3

D = 4

E = 5

...

Y = 25

Z = 26

20 - 21

5 - 19

21 - 14

3 - 8 - 1 - 13 - 16 - 9 - 15 - 14 !

_____ !

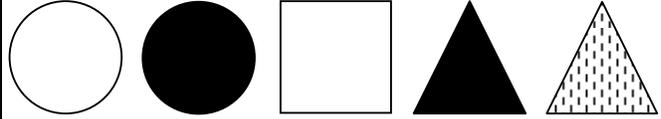
N32 - Penser pour réussir

instit90



Entoure le ou les bon(s) mot(s)

Il est noir mais n'est pas rond.



Elle saute mais n'aime pas l'eau.



Une grenouille



un kangourou

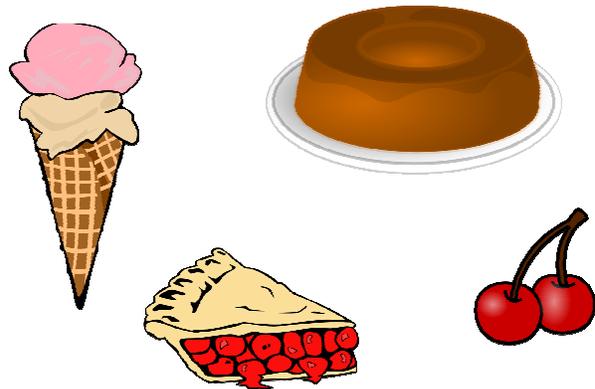


une sauterelle

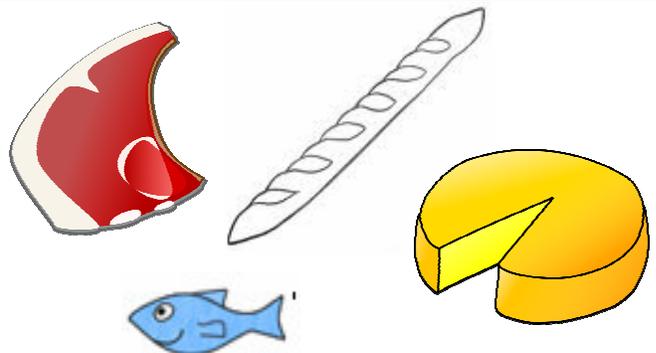
Avec son écharpe noire, il aurait aimé avoir des chaussures noires



Paul mange au restaurant.
Il adore le gâteau au chocolat, la glace et la tarte aux cerises.
Le serveur arrive et dit : « Il n'y a plus de tarte et je n'ai pas de gâteau. »
Que mangera-t-il pour son dessert ?



Papa va faire les courses. Sur sa liste, il a écrit : pain, fromage et viande.
Le pain est dans son panier et il est déjà passé à la boucherie.
Que lui reste-t-il à acheter ?



Recettes illustrées

Et si on en profitait pour
apprendre à cuisiner?





Les financiers

Comme
étiquette!

- 1 Faites fondre le beurre dans une casserole à feu doux, jusqu'à obtenir une couleur ambrée.



- 2 Mélangez la poudre d'amandes, la farine, le sucre et la gousse de vanille.



- 3 Incorporez les blancs d'œufs et le beurre ambré.





Tarte aux pommes alsacienne

Comon etiquette!

1 Faire une pâte brisée

1cl de lait

3 cuillères à soupe de sucre

300g de farine

150g de beurre salé mou coupé en dés

2 Réaliser la crème pâtissière

2 oeufs

25 cl de crème fraîche

100g de sucre

un sachet de sucre vanillé

3 Verser la crème sur les pommes pelées et découpées en tranches

3 ou 4 pommes (selon la grosseur)

Thermostat 6 (200°)
Cuisson 30min

Cake aux petits-beurre



- 1 Portez la crème à ébullition. Puis incorporez le chocolat cassé en morceaux tout en mélangeant afin d'obtenir une ganache.



- 2 Trempez les petits-beurre dans du café et disposez-les au fond d'un moule. Étalez ensuite une couche de ganache au chocolat sur les biscuits. Renouvelez en alternant les couches biscuits/ganache jusqu'à épuisement des ingrédients.

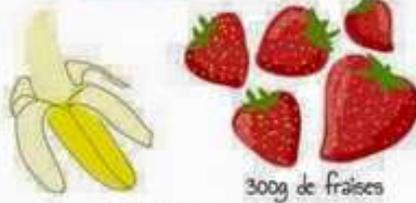


- 3 Placez le gâteau au frais pendant 2h avant de déguster.

Le smoothie fraise-banane

Comon
etiquette!

1 Mélangez la banane et les fraises
au mixeur



2 Ajoutez le sucre et les glaçons



ASTUCE

Rajouter des
framboises, pour
un smoothie plus
fruité.





Le mug-cake cookie

Comme
étiquette!

- 1 Faites fondre le beurre au micro-ondes.
Ajoutez le sucre et le jaune d'œuf. Puis, mélangez.

1 c à s de
beurre



2 c à s de
cassonade



1 jaune
d'œuf



- 2 Ajoutez la farine, mélangez.

3 c à s de
farine



- 3 Ajoutez le chocolat coupé en morceaux
et une gousse de vanille.

2 c à s de
pépites de
chocolat



- 4 Mélangez le tout et mettez 1 minute au
micro-ondes à la puissance maximale.



ATTENTION
C'EST CHAUD!



Mmmmh!



EN
5 MIN



Le gâteau au yaourt

Comme
étiquette!

1 Mélangez les ingrédients un à un dans cet ordre.



ASTUCE
Utilisez le pot de yaourt comme unité de mesure.



2 Versez la pâte dans votre moule à gâteau.



ASTUCE
On vérifie la cuisson avec la pointe d'un couteau. Elle doit ressortir sèche.



LES SABLES



INGREDIENTS :

			
250 g de FARINE	125 g de SUCRE	150 g de BEURRE	Un OEUF

OUTILS :

			
CUILLÈRE EN BOIS	SALADIER	ROULEAU A PÂTISSERIE	EMPORTE-PIÈCE

1		Couper le BEURRE en morceaux et le faire ramollir aux micro-ondes.
2		Verser tous les INGREDIENTS dans un grand bol sans oublier de casser l'OEUF puis mélanger bien.
3		Fariner le plan de travail, former une boule de pâte, puis étaler-la avec un rouleau à pâtisserie.
4		Découper les gâteaux avec les emporte-pièce.
5		Déposer les gâteaux sur la plaque du four et les faire cuire 10 à 15 minutes, thermostat 7 (210°C)

Le gâteau aux pommes de *c*mon* étiquette!



2 oeufs

100 g de beurre fondu

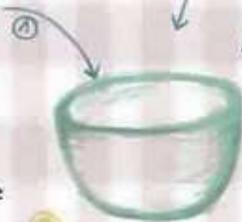
1 paquet de levure

200 g de farine

1 c. à soupe de lait

125 g de sucre en poudre

3 pommes épluchées et coupées en morceaux



mélangez tous les ingrédients



versez la pâte dans un moule
enfournez à 180° C (four préchauffé)
pendant 30-35 minutes

dégustez !

www.c-monetiquette.fr



TRUFFES AU CHOCOLAT



BEURRE
125 G



CHOCOLAT PÂTISSIER
250 G



AROME VANILLE



POUDRE DE CACAO

1 - FAIRE FONDRE LE



AU BAIN-MARIE

2 - AJOUTER LE



COUPÉ EN MORCEAUX

3 - AJOUTER UN PEU DE



4 - LAISSER REFROIDIR LA PRÉPARATION ET METTRE AU FRAIS

5 - FORMER DES BOULES À L'AIDE D'UNE CUILLÈRE

6 - ROULER DANS LA



Roses des sables



les ingrédients



250 g végétaline



1 paquet Corn flakes



250 g sucre glace



250 g chocolat

le matériel



une casserole



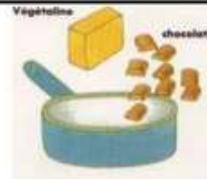
une cuillère en bois



du papier sulfurisé



une plaque de four



1. Mélange la végétaline et le chocolat coupés en morceaux.



2. Fais fondre doucement en remuant, pendant 10 minutes.



3. Attends 5 minutes



4. Ajoute le sucre glace et mélange.



5. Ajoute les Corn flakes en remuant.



6. Fais des petits tas et laisse refroidir 2 heures.

Le gâteau aux carottes



les ingrédients



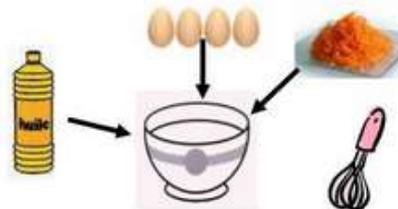
le matériel



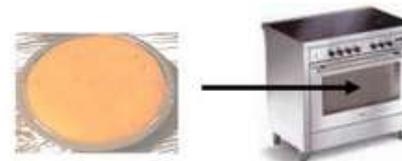
1. Râpe les 4 carottes.



2. Mélange la farine, le sel, le sucre vanillé, la levure, la cannelle et le sucre.



3. Ajoute l'huile, les œufs et les carottes râpées et remue avec le fouet.



4. Verse la pâte dans le moule et fais cuire 40 min à four moyen.