

C.A.P.E.I – GRILLE D'AIDE A L'EVALUATION - VAEP

Observations du jury	Connaissances, aptitudes et compétences en lien avec le référentiel spécifique	Avis du jury
Le dossier et l'entretien attestent des connaissances approfondies de l'environnement professionnel.	• Mobilisation des éléments du cadre législatif et réglementaire. • Appropriation des enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive. • Connaissance des acteurs et des principaux partenaires de l'Ecole inclusive.	○ Favorable ○ Défavorable
Le dossier et l'entretien attestent des aptitudes professionnelles relatives à la prise en compte des besoins éducatifs particuliers.	• Actions pédagogiques outillées visant l'accessibilité des apprentissages (évaluation fine des besoins, mise en œuvre de projets individualisés opérationnels, adaptation des supports et des stratégies d'apprentissage) • Actions pédagogiques cordonnées qui prennent appui sur la dimension collaborative.	○ Favorable ○ Défavorable
Le dossier et l'entretien attestent une évolution dans les pratiques : -des capacités de prise de distance par rapport aux expériences vécues et aux activités décrites -des capacités à trouver des réponses aux difficultés rencontrées dans l'exercice de la mission d'enseignant spécialisé.	• Pertinence du choix des activités proposées au regard de l'expérience • Mise en lien de l'analyse de la pratique professionnelle avec des apports théoriques (didactique et pédagogique) les textes officiels en vigueur • Mise en lien des pratiques pédagogiques et des réussites/difficultés constatées chez les élèves.	○ Favorable ○ Défavorable
Le dossier et l'entretien attestent : -la capacité de prises d'initiatives appropriées. -la capacité à être une personne ressource dans l'environnement professionnel.	• Prise d'initiatives appropriées. • Personne ressource dans l'environnement professionnel.	○ Favorable ○ Défavorable