

## Grilles d'évaluation

### Epreuve d'admissibilité

#### Rapport d'activité : Exposé 15 minutes

Examen du rapport d'activité	TI	I	S	TS
La capacité du candidat à se présenter en dégagant les lignes de force de son parcours				
La capacité à s'adapter à des contextes scolaires et éducatifs variés, à une diversité de publics				
Son implication dans des projets éducatifs à l'échelle de l'école, de la circonscription, du district, du bassin de formation				
Son intérêt pour la formation et, le cas échéant, sa participation à des actions de formation				
Commentaire :				

**Entretien avec le jury : 30 minutes**

<b>Entretien avec le jury</b>	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
La motivation du candidat à devenir formateur				
Son expertise professionnelle				
Sa réflexion didactique, pédagogique et éducative				
Sa capacité à communiquer avec d'autres professionnels de l'enseignement et de la formation				
Sa capacité d'analyse sur ses propres pratiques				
Son investissement dans le projet d'école ainsi que sa connaissance de l'environnement social et culturel				
Commentaire :				

<u>Proposition du jury :</u>	
Candidat(e) admissible <input type="checkbox"/>	Candidat(e) non admissible <input type="checkbox"/>