

## ANALYSE DES DIFFICULTES LANGAGIERES ET LINGUISTIQUES

	Noms des enfants de la section des Classe de M...	Pistes de travail
<i>Prendre la parole en grand groupe</i>		
<i>en petit groupe</i>		
<i>s'adresser à l'adulte en communication duelle</i>		
<i>Construire un énoncé syntaxique en ordonnant les mots correctement</i>		
<i>Connaître les mots du lexique courant et leur déterminant</i>		
<i>Apprendre et utiliser un lexique courant acquis</i>		
<i>Employer les pronoms sujets ( je, il, elle, on )</i>		
<i>Conjuguer correctement les verbes dans une phrase</i>		
<i>Utiliser correctement le système des temps</i>		
<i>Verbaliser une histoire entendue avec ses propres mots, même des mots phrases</i>		
<i>Comprendre des situations et consignes simples</i>		
<i>Répéter/ prononcer les sons en articulant</i>		
<i>Distinguer les oppositions pertinentes du français</i>		