

Le descriptif des fiches

Les chapitres du manuel d'histoire présentés dans ce document correspondent aux points forts des programmes. Ils sont déclinés en séquences et séances.

Séance : de 45 à 60 minutes

Problématique : elle est formulée sous forme d'une question, elle permet d'orienter la réflexion des élèves.

Notions : les savoirs à enseigner pourront être abordés sous différentes formes et selon différentes démarches.

Objectifs : deux types d'objectifs sont définis :

- un objectif d'apprentissage est défini pour chaque notion orientant le travail des élèves.

- un objectif opérationnel est proposé suggérant une évaluation des savoirs et savoir-faire travaillés au cours de la séance.

Mots clés : terme spécifique à utiliser de façon exacte ou appropriée (cf. Lexique du manuel).

Événements et dates : ce sont des repères chronologiques qui permettent d'identifier les périodes et les événements. Les dates et événements fondamentaux de l'histoire mondiale, française et néo-calédonienne à retenir sont en gras.

Groupes significatifs : les personnages et les groupes significatifs ayant marqué chaque période et pouvant ainsi aider les maîtres à raconter l'histoire.

Chapitre du manuel d'histoire correspondant à une séquence d'apprentissage d'une ou plusieurs séances.

Titre du module

3 modules répartis sur les 3 niveaux du cycle 3

Nombre de séances

Pages du manuel d'histoire

Titre de séance

Éléments servant à la conception de la séquence d'apprentissage

DES ORIGINES DU MONDE AU XVIII^È SIÈCLE

<p>Chapitre 3 Le peuplement austronésien (-1100 à +1000)</p>	1 séance
<p>Séance 1 Le premier peuplement de la Nouvelle-Calédonie</p>	10ème page 302 à 303

Problématique
 Quelles sont les caractéristiques du peuplement austronésien de l'archipel néo-calédonien ?

Notions

- Les premiers habitants : un peuplement littoral
- Deux types de poterie : Lapita, Podtanéon
- Biodiversité et endémisme
- Découverte des traces historiques

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer le choix des lieux de vie des Austronésiens
- Décrire les différents styles de poteries
- Élaborer des fiches signalétiques sur les animaux disparus
- Observer et décrire les réalisations architecturales et les productions artistiques des Austronésiens (poteries, fortifications, pétroglyphes)

Suggestion d'objectif opérationnel
 Compléter un texte lacunaire portant sur les caractéristiques de la présence austronésienne en Nouvelle-Calédonie (lieux de vie, poteries, art graphique, animaux...).

Mots-clés


Austronésien, céramique, endémisme, impressions au bettoir, Lapita, mégapode, poterie, pétroglyphe

Événements et dates

-1100 : Arrivée des Austronésiens
 + 1000 : Début de la civilisation kanak

Personnages et groupes significatifs

Austronésiens
 Kanak


DENC
 Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie