

**Pour connaître le passé :
Introduire l'histoire au CE2**

2 séances

Séance 1/2

Qu'est-ce que l'histoire ?

Livre
pages 14 à 21
et 158 à 159

Problématique

Comment peut-on connaître le passé ?

Notions

- L'histoire : définition et finalités
- L'archéologie

Objectifs d'apprentissage

- Définir l'histoire : étudier les traces du passé (architecture, document d'époque écrit ou oral...)
- Découvrir le rôle et le sens de l'archéologie

Suggestion d'objectif opérationnel

Nommer et expliquer les sources de l'histoire.

Mots-clés

document, source, source écrite, traces, archives, historiens, tradition orale et vestiges, fouilles, médiathèque,
histoire, archéologie, archéologue, musée

**Pour connaître le passé :
Introduire l'histoire au CE2**

2 séances

Séance 2/2

Se repérer dans le temps

Livre
pages 12 et 13

Problématique

Comment les hommes se repèrent-ils dans le temps ?

Notions

- Les principaux repères temporels
- La notion de durée

Objectifs d'apprentissage

- Savoir lire une date et se repérer sur un calendrier
- Repérer sur un axe chronologique une date, la durée d'un événement

Suggestion d'objectif opérationnel

Utiliser les principaux repères temporels (calendriers, frises chronologiques...).

Mots-clés

patrimoine, sites archéologiques, date, durée, chronologie, frises chronologiques, année bissextile,
calendrier grégorien, événement