

Chapitre 4**Les origines de la France :****De la Gaule à la naissance de la France au Moyen Âge**

3 séances

Séance 1/3**Des Gaulois aux Francs (-52 à 751)**Livre
pages 34 à 35Problématique

Pourquoi dit-on que la France est à la fois un pays de culture latine et chrétienne ?

Notions

- La conquête romaine
- La Gaule romaine
- La mise en place du royaume franc
- Les débuts du christianisme en France

Objectifs d'apprentissage

- Réaliser des fiches d'identité à partir des deux personnages clés de la conquête romaine (Vercingétorix et César)
- Identifier les vestiges de la période gallo-romaine : villa, aqueduc, voie romaine, monuments dans les villes
- Expliquer comment la Gaule romaine est devenue un royaume franc (partage de l'empire romain, invasions barbares)
- Décrire l'image représentant le baptême de Clovis

Suggestion d'objectif opérationnel

Situer sur une frise chronologique les périodes et les événements (la période gallo-romaine, le royaume franc, la conquête de la Gaule par Jules César, les invasions barbares, le baptême de Clovis) qui déterminent les origines de la France.

Mots-clés

Gaule, gallo-romain, invasions barbares, cité, empire, ville, villa, amphithéâtre, théâtre, arène, thermes, aqueduc, temple, judaïsme, christianisme, édit

Événements et dates

-52 : Conquête de la Gaule Romaine / Alésia -4 à +30

I^{er} siècle : début de l'ère chrétienne

V^e siècle : 1^{ère} série d'invasions barbares (Francs, Huns, Ostrogoths, Wisigoths, Vandales)

481 à 511 : Clovis, roi des Francs

Personnages et groupes significatifs

Vercingétorix
Jules César
Jésus-Christ
premiers martyrs chrétiens
Clovis, roi des Francs

Chapitre 4**Les origines de la France :****De la Gaule à la naissance de la France au Moyen Âge**

3 séances

Séance 2/3**De l'empire de Charlemagne à la féodalité (751 à 1453)**Livre
pages 36 à 37Problématique

Pourquoi peut-on dire que les débuts du royaume de France ont été difficiles ?

Notions

- Le grand et éphémère empire de Charlemagne
- Les invasions normandes
- L'unité de la France par la dynastie capétienne

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les éléments qui caractérisent l'Empire de Charlemagne (vaste empire, unification religieuse, renouveau culturel : école)
- Connaître les envahisseurs et les moyens qu'ils utilisent (Normands / drakkars, Hongrois / chevaux, Sarrasins / navires et chevaux)
- Relever les événements qui ont marqué la réalisation de l'unité de la France (couronnement d'Hugues Capet, guerre de cent ans, extension de l'autorité capétienne)
- Établir la fiche d'identité d'un personnage célèbre : Jeanne d'Arc

Suggestion d'objectif opérationnel

Sur un axe chronologique, associer à des dates ou périodes données, les événements qui ont marqué la construction de la France.

Mots-clés

royaume, roi, dynastie,
succession, féodalité,
seigneurs, baillis et sénéchaux,
Carolingiens, Capétiens

Événements et dates

800 : couronnement de Charlemagne
751 à 987 : dynastie des Carolingiens
850 à 950 : 2^{ème} série d'invasions
987 : couronnement d'Hugues Capet
987 à 1453 : unité de la France par la
dynastie capétienne

**Personnages et groupes
significatifs**

Vercingétorix
Charlemagne empereur
Normands, Hongrois,
Sarrasins
Hugues Capet
Jeanne d'Arc

<p><u>Chapitre 4</u></p> <p>Les origines de la France : De la Gaule à la naissance de la France au Moyen Âge</p>	3 séances
<p><u>Séance 3/3</u></p> <p>La société française au Moyen Âge</p>	<p>Livre pages 38 à 39</p>

Problématique

Pourquoi peut-on dire que les débuts du royaume de France ont été difficiles ?

Notions

- La hiérarchie féodale
- La seigneurie
- Une société d'ordres
- Une église très puissante
- Les nouveaux pouvoirs dans les villes

Objectifs d'apprentissage

- Décrire la représentation pyramidale (document 1 page 38) pour comprendre une société hiérarchisée
- Identifier les caractéristiques d'une architecture militaire à travers la description du château fort (document 2 page 38)
- Repérer les éléments constitutifs de l'organisation de la seigneurie (document 3 page 38)
- Caractériser les trois ordres qui organisent la société du Moyen Âge (texte page 39)
- Identifier le rôle du clergé au Moyen Âge
- Décrire une ville du Moyen Âge et repérer la place occupée par les bourgeois (document 7 page 39)

Suggestion d'objectif opérationnel

Répertorier dans un tableau les ordres qui organisent la société du Moyen Âge et les groupes de personnes qui les composent.

Mots-clés

bourgeois, chartes, corvées, ecclésiastiques, fief, laïcs, ordres, seigneurie, tenure

Personnages et groupes significatifs

Les trois ordres :

- ceux qui prient (prêtres et moines) ;
- ceux qui combattent (chevaliers, seigneurs et vassaux) ;
- ceux qui travaillent (paysans, artisans, bourgeois).