

Chapitre 5**Les grands changements du monde aux XV^{ème} et XVI^{ème} siècles**

3 séances

Séance 1/3**Les grands voyages d'exploration du monde et leurs conséquences**Livres
pages 40 et 43Problématique

Pourquoi les grands voyages d'exploration ont-ils bouleversé l'organisation du monde ?

Notions

- Les causes : des progrès techniques à l'évangélisation
- Les principaux voyages
- Les conséquences : la première mondialisation

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer les causes des grandes expéditions maritimes (recherche de richesses, évangélisation, progrès techniques)
- Connaitre les grands navigateurs (dates et nationalités) et leurs itinéraires (document 1 page 40)
- Dégager les conséquences de la 1^{ère} mondialisation découlant des grands voyages (extermination partielle des populations indiennes, commerce triangulaire, traite des noirs...)

Suggestion d'objectif opérationnel

Compléter un texte lacunaire mettant en évidence les causes et les conséquences des principaux voyages d'exploration.

Mots-clés

épices, caravelle, astrolabe,
commerçant, Amérique latine,
commerce triangulaire

Événements et dates

1492 : Christophe Colomb
arrive dans le Nouveau
Monde

1498 : Vasco de Gama atteint
l'Inde

1519 à 1522 : expédition de
Magellan autour de la Terre

1534 à 1535 : voyage de
Jacques Cartier vers le Canada

**Personnages et groupes
significatifs**

Christophe Colomb

Vasco de Gama

Magellan

Jacques Cartier

Chapitre 5**Les grands changements du monde aux XV^{ème} et XVI^{ème} siècles**

3 séances

Séance 2/3**La Renaissance**Livre
page 41Problématique

En quoi la Renaissance constitue-t-elle un renouveau dans le monde des lettres et des arts ?

Notions

- La Renaissance : invention de l'imprimerie et diffusion du livre
- Les grands peintres
- Les grands savants
- Les châteaux de la Loire (exemple : Chambord)

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les progrès apportés dans la vie des hommes par l'imprimerie et la diffusion du livre
- Décrire un tableau (document 5 page 41) et dégager les caractéristiques de la Renaissance
- Rédiger les fiches d'identité de quelques savants humanistes
- Étudier un château de la Renaissance en comparaison avec un château fort

Suggestion d'objectif opérationnel*Nommer quelques personnages et œuvres qui ont marqué la période de la Renaissance.***Mots-clés**

imprimerie,
Renaissance
humaniste

Événements et dates

1440 : Gutenberg invention de
l'imprimerie

**Personnages et groupes
significatifs**

Gutenberg, savants,
humanistes, artistes,
Copernic, Erasme, Ambroise
Paré, Rabelais, Léonard de
Vinci, Botticelli, Michel- Ange,
François 1^{er}

Chapitre 5**Les grands changements du monde aux XV^{ème} et XVI^{ème} siècles**

3 séances

Séance 3/3**Catholiques et protestants**Livre
pages 41 et 42Problématique

Pourquoi la division de la chrétienté fut-elle lourde de conséquences pour l'avenir ?

Notions

- Les origines du protestantisme
- Les différences entre catholiques et protestants
- Les guerres de religion et la division religieuse de l'Europe

Objectifs d'apprentissage

- Rédiger la fiche d'identité de Martin Luther
- Réaliser un tableau comparatif entre catholicisme et protestantisme (lieux de cultes, personnages, croyances, sacrements)
- Expliquer un événement historique lié aux guerres de religion en s'appuyant sur les documents 6 et 7 + texte page 41

Suggestion d'objectif opérationnel*Expliquer l'intérêt de l'édit de Nantes en s'appuyant sur un questionnaire.***Mots-clés**

réforme, contre-réforme,
hiérarchie, pape, évêques,
prêtres, clergé, pasteurs,
catholicisme, protestantisme,
temple, tolérance, intolérance,
édit

Événements et dates

1520 : naissance du
protestantisme

1541 : fondation du Calvinisme

1562 à 1598 : les guerres de
religion

1598 : édit de Nantes

**Personnages et groupes
significatifs**

Luther
Calvin
Henri IV