

Chapitre 16**Les Kanak face à la colonisation**

3 séances

Séance 1/3**Le cantonnement et l'indigénat et leurs conséquences**Livre
pages 98 à 101Problématique

Comment se sont opérés l'appropriation des terres et le contrôle de la population kanak par la puissance coloniale ?

Notions

- La possession de la terre, source de conflits
- Le cantonnement et la création des réserves
- Les conséquences du cantonnement
- Les principales dispositions de l'indigénat

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les raisons des conflits liés à la terre
- Lire et interpréter des textes juridiques (documents 3 et 4 page 98, document 6 page 99)
- Mettre en évidence les conséquences du cantonnement à partir de l'implantation des réserves (document 7 page 99)
- Définir l'indigénat (documents 1 et 2 page 100) et en expliquer les principaux volets (documents 5 et 6 page 101)

Suggestion d'objectif opérationnel

Placer sur un axe chronologique les dates et événements liés au cantonnement et à l'indigénat.

Mots-clés

cantonnement, délimitations, insurrection, lignage, mythique, réserves, spoliations, tribus, impôt de capitation, indigénat, syndic des Affaires indigènes

Événements et dates

- 1855 : toutes les terres appartiennent à l'Etat
- 1867 : création des tribus
- 1868 : création des réserves
- 1897 à 1903 : grand cantonnement
- 1887 à 1946 : indigénat

<u>Chapitre 16</u> Les Kanak face à la colonisation	3 séances
---	-----------

<u>Séance 2/3</u> Les principales révoltes kanak : 1878 et 1917	Livre pages 104 et 105
---	------------------------------

Problématique

Quelles sont les caractéristiques des principales révoltes kanak ?

Notions

- L'insurrection de 1878
- La révolte de 1917

Objectifs d'apprentissage

- Relever les principales caractéristiques de l'insurrection (causes, personnages, événements, lieux, conséquences)
- Relever les principales caractéristiques de la révolte (causes, personnages, événements, lieux, conséquences)

Suggestion d'objectif opérationnel

Comparer, dans un tableau, les caractéristiques des deux principales révoltes kanak.

Mots-clés

administration pénitentiaire, cantonnement,
délimitation, insurrection

Événements et dates

**1878 : révolte kanak de La Foa à Poya avec le chef
Ataï**

Chapitre 16**Les Kanak face à la colonisation**

3 séances

Séance 3/3**Les transformations de la société kanak**Livre
pages 102 et
103Problématique

Quelles sont les conséquences de la colonisation sur la société kanak ?

Notions

- L'acculturation des Kanak
- Les changements dans la vie quotidienne
- Les changements dans l'organisation sociale
- Le déclin démographique des Kanak

Objectifs d'apprentissage

- Identifier à partir de différents supports photographiques les principaux indices de l'acculturation des kanak
- Décrire la vie quotidienne des Kanak au temps de la colonisation (habitat, tenue vestimentaire, alimentation, activités, pratiques religieuses...)
- Comparer les fonctions des chefferies traditionnelles avec celles des nouvelles chefferies administratives
- Lire, interpréter et expliquer une courbe représentant une crise démographique

Suggestion d'objectif opérationnel

Compléter un tableau comparatif mettant en évidence les transformations de la société kanak (culture, vie quotidienne, organisation sociale, démographie).

Mots-clés

acculturation, choc épidémiologique, crise démographique