

<p><u>Chapitre 17</u></p> <p>La révolution industrielle et l'économie minière en Nouvelle-Calédonie</p>	3 séances
<p><u>Séance 1/3</u></p> <p>La révolution industrielle dans le monde</p>	<p>Livre pages 106 et 107</p>

Problématique

Qu'est-ce que la révolution industrielle ?

Notions

- Les progrès techniques et la révolution des transports
- La naissance du capitalisme
- L'urbanisation et les nouvelles classes sociales

Objectifs d'apprentissage

- Compléter une frise chronologique sur les principales innovations technologiques (document 1 page 106)
- Étudier un exemple d'action au porteur pour comprendre l'organisation de la société capitaliste (document 4 page 106)
- Identifier les principales caractéristiques d'une ville industrielle du XIX^e siècle (document 6 page 107)
- Expliquer les principales différences entre bourgeoisie et classe ouvrière à partir de l'étude d'un habitat du XIX^e siècle (document 7 page 107)

Suggestion d'objectif opérationnel

Compléter un texte lacunaire expliquant la révolution industrielle.

Mots-clés

aciers, capitaux, sidérurgie,
textile

Événements et dates

voir les dates du document 1
page 106

Personnages et groupes significatifs

classe ouvrière et bourgeoisie

<p><u>Chapitre 17</u></p> <p>La révolution industrielle et l'économie minière en Nouvelle-Calédonie</p>	<p>3 séances</p>
<p><u>Séance 2/3</u></p> <p>Mines et métallurgie</p>	<p>Livre pages 108 à 109</p>

Problématique

Comment la révolution industrielle s'est-elle traduite en Nouvelle-Calédonie ?

Notions

- Jules Garnier découvre le nickel
- Les découvertes minières
- L'histoire du nickel
- La transformation du nickel ou métallurgie

Objectifs d'apprentissage

- Élaborer la fiche d'identité de Jules Garnier
- Compléter une frise chronologique sur les principales étapes des exploitations minières en Nouvelle-Calédonie
- Identifier l'importance de la production calédonienne de nickel dans le monde de 1880 à 1913 et ses incidences sur la Nouvelle-Calédonie
- Énumérer les différents usages du nickel résultant de l'industrie du nickel

Suggestion d'objectif opérationnel

Localiser sur une carte de Nouvelle-Calédonie les différents lieux d'exploitation et de transformation minière.

Mots-clés

nickel, garniérinite, minerais,
métal blanc,
industrie métallurgique

Événements et dates

1874 : début de l'exploitation du nickel

Voir les dates du document 9, page 108

Personnages et groupes significatifs

Jules Garnier
Société le Nickel
Maison Ballande
petits mineurs

<p><u>Chapitre 17</u></p> <p>La révolution industrielle et l'économie minière en Nouvelle-Calédonie</p>	<p>3 séances</p>
<p><u>Séance 3/3</u></p> <p>Les travailleurs engagés</p>	<p>Livre pages 110 à 111</p>

Problématique

Qui sont les travailleurs engagés ?

Notions

- Les raisons du recrutement de la main-d'œuvre engagée
- Les origines des engagés
- La dure condition des engagés

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les raisons du recrutement des engagés (document 14 page 110)
- Mettre en relation des documents de nature diverse (textes, photographies, graphiques) pour connaître l'origine des engagés (documents 14, 15, 16 et 17 page 110)
- Décrire en utilisant principalement des documents de nature photographique les conditions de travail et de vie des travailleurs engagés (page 111)

Suggestion d'objectif opérationnel

Reconstituer le déroulement d'une journée type d'un engagé dans une exploitation minière.

Événements et dates

Personnages et groupes significatifs

1874 : arrêté sur le régime des engagés

1874 : premier convoi des Néo-hébridais

1891 : premier convoi de Tonkinois (Vietnamiens)

1892 : premier convoi de Japonais

1896 : premier convoi de Javanais (Indonésiens)