

Ré appropriation de la frise double comprenant les frises française et néo-calédonienne

2 séances

Séance 1/2

Frise française et européenne

Livre pages 13,
156 et 157

Problématique

Quelles sont les grandes périodes de l'histoire française et mondiale ?

Notion

- Les principales caractéristiques des grandes périodes de l'histoire française, européenne et mondiale

Objectif d'apprentissage

- Se réapproprier les grandes périodes historiques, les situer chronologiquement et mettre en valeur leurs différences et leurs caractéristiques

Cette 1ère séquence vise à rappeler la périodisation mise en place en CM1. Les frises (tant collective c'est-à-dire celle de la classe que celle individuelle de l'élève sur le cahier) devront être ensuite complétées de manière interactive au fur et à mesure de la progression.

Mots-clés

Préhistoire

les premiers hommes, les premiers outils, agriculture, élevage, les premières cités

Histoire

écriture, royaumes et empires

la féodalité

la monarchie absolue

la révolution industrielle
la démocratisation des sociétés

Événements et dates

Préhistoire

Préhistoire : - 7 millions au néolithique
Néolithique : - 10000 à - 3000

Antiquité : du néolithique à 400
400 : début des grandes invasions barbares

Moyen Age : 400 à 1492
1492 : Christophe Colomb arrive en Amérique

Temps modernes : 1492 à 1789
1789 : début de la Révolution française

Époque contemporaine : 1789 à nos jours

Personnages et groupes significatifs

homme de Toumaï / Lucy
chasseurs-cueilleurs
agriculteurs

Celtes / Gaulois / Romains
Jésus / Hébreux ou juifs

les trois ordres :
clercs
nobles
paysans

les privilégiés
les membres du tiers-état

les bourgeois / les ouvriers
les membres des classes moyennes

Ré appropriation de la frise double comprenant les frises française et néo-calédonienne

2 séances

Séance 2/2

Frise néo-calédonienne

Livre
pages 156 et
157

Problématique

Quelles sont les grandes périodes de l'histoire néo-calédonienne ?

Notions

- Les principales caractéristiques des grandes périodes de l'histoire néo-calédonienne

Objectif d'apprentissage

- Se réapproprier les grandes périodes historiques, les situer chronologiquement et mettre en valeur leurs différences et leurs caractéristiques

Cette 1ère séquence vise à rappeler la périodisation mise en place en CM1. Les frises (tant collective c'est-à-dire celle de la classe que celle individuelle de l'élève sur le cahier) devront être ensuite complétées de manière interactive au fur et à mesure de la progression.

Mots-clés / Événements et dates

du peuplement austronésien à la civilisation kanak : -1100 à 1774

temps des premiers contacts : 1774 à 1853

époque coloniale : 1853 à 1946

colonisation

époque contemporaine depuis 1946

autonomie et émancipation progressive

Personnages et groupes significatifs

Austronésien puis Kanak

explorateurs

baleiniers

santaliers

premiers missionnaires

colons

forçats

citoyens