

Chapitre 18**L'œuvre de la III^{ème} République**

3 séances

Séance 1/3**La République s'organise**Livre pages
112 à 115ProblématiqueEn quoi la III^{ème} République a-t-elle triomphé en France ?Notions

- Des débuts difficiles
- La Commune de Paris
- La construction de la démocratie
- La Belle Époque

Objectifs d'apprentissage

- Représenter sur un axe chronologique les principaux événements survenus entre 1870 et 1879 (documents 1 et 2 + textes page 112)
- Établir le lien entre la révolte des communards à Paris et la déportation en Nouvelle-Calédonie (Louise Michel)
- Identifier à partir d'une image (document 3 page 112) les symboles et les principes de la démocratie
- Relever quelques exemples de la réussite scientifique, technique et artistique de la période (documents 13, 14 et 15 page 115)

Suggestion d'objectif opérationnel*Rédiger un résumé mettant en évidence les éléments fondateurs de la III^{ème} République.***Mots-clés**

époque contemporaine
(depuis 1946)

Événements et dates

1870 : chute du Second Empire et proclamation de la III^{ème} République
(1870 à 1940)

1871 : la Commune de Paris

1881 : liberté d'opinion

1884 : liberté syndicale

1901 : liberté d'association

1905 : loi de séparation de l'Église et de l'État

1881 : liberté de la presse et de réunion

1882 : les maires sont élus par les conseils municipaux

1889 : instauration du 14 juillet comme Fête Nationale

1900 : exposition universelle

**Personnages et groupes
significatifs**

les communards

Louise Michel

Jules Ferry

Cézanne, Manet, Monet,

Seurat, Van Gogh, Renoir,

Matisse, Chagall

Chapitre 18**L'œuvre de la III^{ème} République**

3 séances

Séance 2/3**La création de l'école laïque**Livre
pages 156 et
157Problématique

Pourquoi la création des écoles primaires est-elle considérée comme une réforme fondamentale de la III^{ème} République ?

Notions

- Le travail des enfants au XIX^{ème} siècle
- L'œuvre de Jules Ferry
- Les écoles en Nouvelle-Calédonie avant 1945

Objectifs d'apprentissage

- Identifier à partir d'un document (document 5 page 113) et d'une suite chronologique (documents 6 et 7 page 113) la situation des enfants au XIX^{ème} avant 1881
- Rédiger la fiche d'identité et expliquer les caractéristiques de l'école de Jules Ferry (gratuite, obligatoire et laïque) (documents 4 page 112 et 7 page 113)
- Placer sur un axe chronologique les différentes écoles (document 8 page 113)
- Enquêter sur l'origine de son école et/ou de la première école de la commune

Suggestion d'objectif opérationnel

Décrire la journée d'un enfant avant et après 1881 pour mettre en évidence l'évolution de l'école (théâtralisation envisageable).

Mots-clés

école gratuite, laïque et obligatoire, école communale, école de mission, école dirigée par les militaires, inspecteur, instruction primaire

Événements et dates

1880 à 1885 : principales mesures de réforme par Jules Ferry (école laïque gratuite et obligatoire)

Voir documents 6, 7 et 8 page 113

Personnages et groupes significatifs

Jules Ferry

Frédéric Surleau

Chapitre 18**L'œuvre de la III^{ème} République**

3 séances

Séance 3/3**L'empire colonial français à son apogée**Livre
page 114Problématique

Pourquoi considère-t-on que l'empire colonial est à son apogée ?

Notions

- Les principales étapes de la formation de l'empire colonial français
- La rivalité coloniale entre la France, l'Angleterre et l'Allemagne

Objectifs d'apprentissage

- Compléter un planisphère à l'aide des dates qui figurent sur la frise chronologique (document 10 page 114)
- Lire et interpréter le graphique (document 11 + texte page 114) pour comparer l'état des différents empires coloniaux au cours de la III^{ème} République

Suggestion d'objectif opérationnel

Établir une liste des pays francophones dans le monde qui sont d'anciennes colonies françaises acquises entre 1815 et 1911 (carte page 114 et carte actuelle de la francophonie, manuel de géographie : page 142 document 1).

Mots-clés

premier empire colonial,
condominium,
second empire colonial

Événements et dates

1830 : conquête de l'Algérie
1843 : protectorat sur la Polynésie Française (Tahiti)
1853 : prise de possession de la Nouvelle-Calédonie
1911 : protectorat sur le Maroc

Personnages et groupes significatifs

Jules Ferry