

**Apprentissages
fondamentaux :**
des outils et des gestes
pour automatiser,
manipuler, ritualiser

ATELIERS en CYCLES

Les structures et déclinaisons présentées sont à reproduire au plus près dans les projets d'école pour déterminer, les domaines, les composantes et les attendus visés.

Cycle 2 : l'étude de la langue

Points de vigilance

- « L'intégration du CE2 au cycle 2 doit permettre d'assurer des compétences de **base solides en lecture et en écriture** pour tous les élèves. »
- « Durant ce cycle, un **apprentissage explicite** du français basé sur une culture universelle, française, océanienne et kanak est organisé à raison de **plusieurs séances chaque jour**. »
- « Les activités de lecture et d'écriture, de grammaire, d'orthographe et de vocabulaire, sont quotidiennes et les relations entre elles permanentes. [...] **identification des mots** [...] **maîtrise du code alphabétique** [...] **mémorisation des mots**. »
- « Une **approche progressive fondée sur l'observation et la manipulation** des énoncés et des formes, leur classement et leur transformation, conduit à une première structuration de connaissances. »

Cycle 2 : l'étude de la langue

Domaine du socle : les langages pour penser et communiquer

Composante du socle : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Domaine d'enseignement : français

Composante d'enseignement : étude de la langue

ATTENDUS de FIN de CYCLE

- Orthographier les mots les plus fréquents (...) et les mots invariables mémorisés 
- Raisonner pour réaliser les accords dans le GN (...), entre le verbe et son sujet (...) 
- Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits

Cycle 2 : nombres et calculs

Points de vigilance

La **connaissance des nombres entiers et du calcul** est un objectif majeur du cycle 2 qui passe par 5 axes :

Résolution de problèmes



contextualisés, allant de la manipulation concrète à la modélisation pour aller vers le sens des 4 opérations

Relations internes aux nombres

itération, décomposition, comparaison, rangement, ...

Désignations orales et écrites

lexique : nom du nombre, somme, différence, produit, double...

Stratégies de calcul



faits numériques, tables

Connaissance des nombres < 10 000 et leurs relations

Cycle 2 : nombres et calculs

Domaine du socle : les langages pour penser et communiquer

Composante du socle : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques...

Domaine d'enseignement : mathématiques

Composante d'enseignement : nombres et calculs

ATTENDUS de FIN de CYCLE

- Comprendre et utiliser les nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer
- Nommer, lire, écrire et représenter les nombres entiers
- Résoudre des problèmes en utilisant les nombres entiers et le calcul 
- Calculer avec les nombres entiers 