


<b>Intitulé du projet :</b>																					
<b>DESCRIPTIF</b>	<p>Ce projet s'inscrit dans le cadre de la première ambition du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie visant à développer l'identité de l'école calédonienne. Il a pour dominante l'éducation à la citoyenneté. Il permet également d'aborder le domaine historique, patrimonial et artistique.</p> <p>C'est une expérience originale d'apprentissage par des rencontres, des échanges au cours d'ateliers et de visites pédagogiques organisés en partenariat avec les enseignants et les intervenants de Fort Teremba. Toutes les activités mises en œuvre dans le cadre de ce projet d'actions autour du patrimoine, de l'histoire, de la géographie, des arts et du développement des valeurs civiques et morales de l'élève pourront être retenues pour construire le parcours civique de l'élève.</p>																				
<b>DOMAINES DU SOCLE CONCERNES</b> (socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs)	D1. Les langages pour penser et communiquer <input checked="" type="checkbox"/>	D2. Les méthodes et outils pour apprendre <input checked="" type="checkbox"/>																			
	D3. La formation de la personne et du citoyen <input checked="" type="checkbox"/>	D4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques <input checked="" type="checkbox"/>																			
	D5. Les représentations du monde et l'activité humaine <input checked="" type="checkbox"/>																				
<b>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ...</b>	<p>Cf. Carnet de voyage à Teremba et fiches pédagogiques des différentes activités proposées : <a href="https://denc.gouv.nc/les-projets-interdisciplinaires-2020">https://denc.gouv.nc/les-projets-interdisciplinaires-2020</a></p> <p>Cf. Fiches d'information sur l'historique du site : <a href="http://www.fort-teremba.com">www.fort-teremba.com</a> et dossier d'accompagnement pédagogiques pour les classes patrimoines.</p>																				
<b>PUBLIC CONCERNE</b> (cycle / niveau(x))	Les classes de CM1 et CM2 ayant un projet patrimoine et souhaitant partager une expérience de vie commune sur plusieurs jours.																				
<b>MODALITES D'INSCRIPTION</b> 	<p>1 - Pour l'inscription merci de renseigner les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La fiche d'inscription,</li> <li>- La fiche pédagogique,</li> <li>- La fiche budgétaire.</li> </ul> <p>2 - Transmettre <b>par mail</b> le dossier de candidature pour le <b>27 novembre 2020 délai de rigueur</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à l'IEP <b>en mettant en copie</b> le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur et la direction de l'éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</li> </ul>																				
<b>CALENDRIER, DUREE</b>	<p>La durée de la classe patrimoine est au minimum de <b>2 jours</b> et au maximum de <b>5 jours</b> avec ou sans hébergement. Elle se déroule avant, pendant ou après la réalisation d'un projet de classe.</p> <p><b>Période possible de réalisation :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mars</th> <th>Avril</th> <th>Mai</th> <th>Juin</th> <th>Juil</th> <th>Août</th> <th>Sept</th> <th>Oct</th> <th>Nov</th> <th>Dec</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Dec										
Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Dec												
<b>STRUCTURE-S d'ACCUEIL</b>	Sur site																				
<b>FINANCEMENT</b>	<b>Partenaire-s possible-s:</b> école (coopérative de classe, APE, commune), les clubs service (Kiwanis, Lions, Rotary), les sociétés privées à l'échelle de la commune, de la province, de la NC																				

<b>Coordonnateur et suivi du projet</b>	<b>Courriel</b>	<b>Téléphone</b>
Christophe DELESSERT	<a href="mailto:christophe.delessert@gouv.nc">christophe.delessert@gouv.nc</a>	239609

**Intitulé du projet :**

Province ..... Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

**Nom du CP référent de la circonscription :**

Commune : \_\_\_\_\_ Ecole \_\_\_\_\_

Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ Ecole prioritaire  oui  non

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_

Téléphone : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / Fax : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / email \_\_\_\_\_

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	<b>Qualité</b> (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

Période souhaitée	
Choix 1	Choix 2
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___

Destination / Lieu \_\_\_\_\_

Nom et adresse du lieu d'accueil \_\_\_\_\_

Sans hébergement  Avec hébergement (Lieu) : \_\_\_\_\_ )

Date de départ \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Date de retour \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Heure de départ \_\_\_\_\_ Heure de retour \_\_\_\_\_

**Descriptif de la production finale envisagée :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire et/ou un (des) axe(s) du projet d'école?**

Non  Oui (Lequel : \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_

<b>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature	<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	<b>DECISION de la COMMISSION</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

**Précisez les grandes lignes de votre projet :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ateliers et visites au service du projet :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mode d'évaluation :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mode de valorisation :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Motivation ou implication de l'équipe pédagogique :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Accompagnement pédagogique par la circonscription et/ou le service pédagogique :**

Sollicitez –vous un accompagnement pédagogique pour la mise en œuvre de ce projet : Oui  Non

**Echéancier prévisionnel :**

Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.

*Avis pédagogique circonstancié de l'IEP*

*Signature et cachet de l'IEP*

<b>DEPENSES</b>	<i>Total général</i>
-----------------	----------------------

déplacés	Nombre d'élèves		Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
	dont boursiers	dont en situation de handicap		

**Frais de fonctionnement**

Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			

Désignation de la documentation	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>		

Désignation du matériel	Type de matériel (audio / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			

Frais de transport	Terrestre	Maritime	Aérien
<b>total</b>			

Frais d'entrée	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'hébergement	Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais de repas	Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'assurance	Compagnie	Coût total

Intervenant(s)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total

Autre(s) visite(s) réalisée(s) dans le cadre du projet	
Désignation	Coût

<b>RECETTES</b>	<i>Total général</i>
-----------------	----------------------

Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)*	Autre(s) participation(s)*	Total

\* à l'échelle de la commune, de la province, de la NC (les clubs service :Kiwanis, Lions, Rotary, les sociétés privées)