|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **LA GRANDE LESSIVE** |
|  |  |
| **DESCRIPTIF** | **Projet éducatif de la NC : ambition 3** : Ancrer l’école dans son environnement, un climat scolaire au service de l’épanouissement des élèves.La grande lessive est une installation artistique éphémère créée en 2006 par la plasticienne Joëlle Gonthier dont l’objectif principal est le développement de l’enseignement et de la pratique artistique.**Deux fois dans l’année, à partir d’un thème imposé, les classes inscrites seront invitées à accrocher des productions plastiques recto verso sur des cordes à l’aide de pinces à linge.****Collages /photographies/ photomontages / dessins / peintures seront ainsi exposés pendant une journée.** |
| **COMPETENCES VISEES****(programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences des programmes :** | **Discipline** |
| **Cycle 1** : Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d’un projet ou d’une consigne et les utiliser en adaptant son geste. | Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques |
| **Cycle 2** : Expérimenter, produire, créer / Mettre en œuvre un projet artistique / Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l’art. | Arts plastiques |
| **Cycle 3** : Expérimenter, produire, créer / Mettre en œuvre un projet artistique / Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l’art. | Arts plastiques |

 |
| **PUBLIC CONCERNE**  | Toutes les classes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie |
| **MODALITES d’ORGANISATION du PROJET** | * Les classes qui souhaitent s’inscrire doivent remplir une fiche de candidature ;
* Les thèmes imposés ainsi que la date de la manifestation seront communiqués aux écoles concernées à la rentrée 2021 ;
* Chaque classe inscrite devra réaliser des productions en **deux dimensions** recto verso. Il n’y a pas de contrainte de format. Les productions pourront être individuelles ou collectives ;
* Les productions pourront être réalisées à partir d’une ou plusieurs techniques.

**L’exposition restera en place toute la journée et sera décrochée en fin d’après-midi.** |
| **MODALITES D’INSCRIPTION** | 1- Pour l’inscription, merci de renseigner la fiche de candidature2- Transmettre **par mail** le dossier de candidature pour le **27 novembre 2020 délai de rigueur :*** **à** l’IEP **en mettant en copie** le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur **et** la direction de l’éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d’inscription du guichet de l’offre éducative).
 |
| **CALENDRIER, DUREE** | **Période possible de réalisation :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juil** | **Août** | **Sept** | **Oct** | **Nov** | **Dec** |
|  | **1ère****édition** |  | **2ème édition** |  |  |

 |
| **STRUCTURE(s) d’ACCUEIL** | **Dans les écoles** |
| **FINANCEMENT** |  |

**Coordonnatrice** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom – prénom** | **Courriel** | **Téléphone** | **Fax** |
| Hélène Poircuitte | helene.poircuitte@gouv.nc | 23 96 07 | 23 96 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **La grande lessive** |
| **Province : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Circonscription : ⬜ 1 ⬜ 2 ⬜ 3 ⬜ 4 ⬜ 5 ⬜ 6 ⬜7** **Conseiller pédagogique de circonscription référent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Commune** :\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole** **Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ecole prioritaire ⬜ oui ⬜ non****Adresse :** **Code postal : Email :** **Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**\_**/ Fax : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom de l’enseignant*** | ***Niveau(x) de la classe*** | ***Nb élèves***  | ***dont élèves boursiers*** | ***Dont en situation de handicap*** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom des intervenants*** | Contact (téléphone – mél) | RIDET | Domaine d’intervention |
|  |  |  |  |
| **Période souhaitée** |
| **Choix 1** | **Choix 2** |
| **Période ⬜ 2 ⬜ 3 ⬜ 4 ⬜ 5 du \_\_/\_\_/\_\_ au\_\_/\_\_/\_\_** | **Période ⬜ 2 ⬜ 3 ⬜ 4 ⬜ 5 du \_\_/\_\_/\_\_ au\_\_/\_\_/\_\_** |

 |
| **Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ? ⬜ Non ⬜ Oui** *(Lequel :* **)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***CACHET du DIRECTEUR d’ECOLE*****Date et signature** | ***AVIS de l’IEP*****□ Favorable □ Défavorable****Date et signature** |

 |
|  |