

Intitulé du projet	LA MINI-GALERIE EN ARTS PLASTIQUES																				
<b>DESCRIPTIF</b>	<p><b>Projet éducatif de la NC : ambition 3</b> : Ancrer l'école dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement des élèves.</p> <p>La réalisation d'une exposition est un projet de communication riche en apprentissages et une source de motivation importante pour les élèves. On montre pour faire connaître, pour donner envie de faire, pour nourrir l'imagination et la recherche, pour valoriser. Exposer, c'est aussi une occasion de travail coopératif permettant l'exercice de différents rôles au sein d'une équipe.</p> <p><i>Ce temps est également l'occasion de développer le langage oral dans la présentation par les élèves des productions et démarches artistiques.</i></p>																				
<b>COMPETENCES VISEES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Compétence</th> <th align="center">Discipline</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Cycle 1</u> : Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et procédés.</td> <td>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</td> </tr> <tr> <td><u>Cycle 2</u> : Mettre en œuvre un projet artistique : montrer sans réticence ses productions et regarder celles des autres</td> <td>Arts plastiques</td> </tr> <tr> <td><u>Cycle 3</u> : Mettre en œuvre un projet artistique : adapter son projet en fonction des contraintes de réalisation et de la prise en compte du spectateur</td> <td>Arts plastiques</td> </tr> </tbody> </table>	Compétence	Discipline	<u>Cycle 1</u> : Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et procédés.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<u>Cycle 2</u> : Mettre en œuvre un projet artistique : montrer sans réticence ses productions et regarder celles des autres	Arts plastiques	<u>Cycle 3</u> : Mettre en œuvre un projet artistique : adapter son projet en fonction des contraintes de réalisation et de la prise en compte du spectateur	Arts plastiques												
Compétence	Discipline																				
<u>Cycle 1</u> : Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et procédés.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques																				
<u>Cycle 2</u> : Mettre en œuvre un projet artistique : montrer sans réticence ses productions et regarder celles des autres	Arts plastiques																				
<u>Cycle 3</u> : Mettre en œuvre un projet artistique : adapter son projet en fonction des contraintes de réalisation et de la prise en compte du spectateur	Arts plastiques																				
<b>PUBLIC CONCERNE</b> (cycle / niveau(x))	Toutes les classes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie <b>Ce projet peut faire l'objet d'un travail d'équipe école.</b>																				
<b>MODALITES d'ORGANISATION du PROJET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les classes qui souhaitent s'inscrire doivent remplir une fiche de candidature ;</li> <li><b>L'exposition sera à organiser dans l'école lors de la semaine des Arts.</b></li> </ul> <p><b>Un document d'accompagnement pour une aide à la mise en œuvre sera proposé à la rentrée 2021.</b></p>																				
<b>MODALITES D'INSCRIPTION</b>	1- Pour l'inscription, merci de renseigner la fiche de candidature. 2- Transmettre <b>par mail</b> le dossier de candidature pour le <b>27 novembre 2020 délai de rigueur</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>à l'IEP <b>en mettant en copie</b> le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur et la direction de l'éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</li> </ul>																				
<b>CALENDRIER, DUREE</b>	<p><b>Période possible de réalisation :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mars</th> <th>Avril</th> <th>Mai</th> <th>Juin</th> <th>Juil</th> <th>Août</th> <th>Sept</th> <th>Oct</th> <th>Nov</th> <th>Dec</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">Semaine des arts</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Dec									Semaine des arts	
Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Dec												
								Semaine des arts													
<b>STRUCTURE(s) d'ACCUEIL</b>	Dans les écoles																				
<b>FINANCEMENT</b>																					

Coordonnatrice :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
Hélène Poircuite	<a href="mailto:helene.poircuite@gouv.nc">helene.poircuite@gouv.nc</a>	23 96 07	23 96 35

<b>Intitulé du projet</b>	<b>La mini-galerie en arts plastiques</b>			
Province : _____	Circonscription : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7			
Conseiller pédagogique de circonscription référent : _____				
Commune : _____	Ecole _____			
Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non				
Adresse : _____				
Code postal : _____		Email : _____		
Téléphone : / ___ / ___ / ___ / Fax : / ___ / ___ / ___ /				
<i>Nom et prénom de l'enseignant</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>
<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>		<i>Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))</i>		
<i>Nom et prénom des intervenants</i>	<i>Contact (téléphone – mél)</i>	<i>RIDET</i>	<i>Domaine d'intervention</i>	
<b>Période souhaitée</b>				
<b>Choix 1</b>		<b>Choix 2</b>		
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___		Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___		
<b>Destination / Lieu : NE RIEN REMPLIR</b>				
<b>Nom et adresse du lieu d'accueil : NE RIEN REMPLIR</b>				
<input type="checkbox"/> Sans hébergement <input type="checkbox"/> Avec hébergement (Lieu) : <b>NE RIEN REMPLIR</b>				
<b>Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ?</b>				
<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui (Lequel : _____ )				
<b>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature		<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature		