

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

Enseigner la sécurité routière à l'école

« La route n'est pas « à prendre » mais à partager. »

Constat

- * Au cours de la période 2009-2012, **206 accidents mortels** de la circulation routière ont été enregistrés.
- * Les conséquences humaines de ces accidents :
 - **243** personnes décédées
 - **141** blessés hospitalisés plus de 24 heures
 - **87** blessés non hospitalisés

Constat

- * Profil type de l' accident mortel :
 - véhicule seul,
 - conduit par un homme âgé entre 25 et 34 ans,
 - en dehors du grand Nouméa,
 - le week-end,
 - sans ceinture de sécurité, à vitesse excessive et ayant consommé de l'alcool.

- * La Nouvelle-Calédonie détient le triste record de tués dans les accidents de la route pour 100 000 habitants en comparaison avec la métropole et les départements d' outre-mer.

Les chiffres de 2013

Source DITTT :

<http://www.dittt.gouv.nc/portal/page/portal/dittt/librairie/fichiers/25176173.PDF>

- * **385** accidents corporels de la circulation routière

- * Les conséquences humaines de ces accidents corporels :
 - **36** personnes décédées
 - **560** blessés hospitalisés plus de 24 heures
 - **291** blessés non hospitalisés

- * Le coût des accidents corporels de la circulation routière :
 - 1 tué : 150 000 000
 - 1 blessé hospitalisé : 16 000 000
 - 1 blessé non hospitalisé : 650 000

Le Plan Quinquennal de Sécurité Routière 2014-2018

- * Initiative du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie
- * Mise en place du Conseil Permanent de Sécurité Routière (CPSR)
- * Membres et participants du CPSR :
 - Institutions : Etat, gouvernement, provinces
 - Directions et services concernés : VR - DGE, DENC, DITTT
 - Associations : victimes de la route, motards, Cosoda...
- * 2013, plusieurs réunions pour élaborer le PQSR 2014-2018
- * Validation du PQSR : CPSR, en collégialité, CES, Commission du Congrès, sénat coutimier → Délibération adoptée à l'unanimité en séance plénière

Les 3 axes du PQSR 2014-2018

- * Axe n° 1 : Prévention – Formation – Education
- * Axe n° 2 : Répression
- * Axe n° 3 : Communication - Coordination

Axe n° 1 : Prévention – Formation – Education

- * Education : un nécessaire « continuum éducatif » (formation des personnels, mise en place d' un enseignement de la sécurité routière à l' école primaire...)
- * Formation : la compétence des conducteurs (accès au permis et sensibilisation)
- * Prévention : un parc de véhicules irréprochable et des vitesses cohérentes (contrôle technique des véhicules, la vitesse sur les réseaux routiers...)

Que disent les programmes ?

- * C'est la délibération n° 191 du 13 janvier 2012 portant sur l'organisation de l'enseignement primaire de la Nouvelle-Calédonie qui cadre la mise en œuvre d'une attestation de première éducation à la route (APER) dans les écoles maternelles et élémentaires.

Un continuum éducatif

APER >> ASSR1 >> ASSR2

- * L'APER, délivrée à l'issue de la scolarité primaire, valide l'acquisition de règles et de comportements liés à l'usage de la rue et de la route et la connaissance de leur justification.
- * Pour compléter et assurer un continuum éducatif avec le secondaire, il est délivré aux collégiens de 5^e l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR1) et aux collégiens de 3^e l'ASSR2.

Continuité des apprentissages

A l' école primaire
Du cycle 1 au cycle 3

APER

Au collège
Classe de 5^e

ASSR1

Au collège
Classe de 3^e

ASSR2

Mise en œuvre dans les enseignements et la délivrance d'attestations

- * L'APER est rendue obligatoire par le socle commun de connaissances et de compétences.
- * Le socle commun de connaissances et de compétences intègre l'acquisition de savoirs et de comportements réfléchis face aux dangers de la route.

Programmes des écoles maternelles et élémentaires de la Nouvelle-Calédonie

Cycle 1 – Devenir élève

* Objectifs et contenus p12

1 - **Vivre et construire ensemble : apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale**

[...] Une attention particulière sera apportée aux fondements moraux [...] tels que le respect de la personne et des biens d'autrui, **de l'obligation de se conformer aux règles dictées par les adultes** ou encore le respect de la parole donnée par l'enfant.

* Compétences des programmes

À la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :

- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune

Programmes des écoles maternelles et élémentaires de la Nouvelle-Calédonie

Cycle 2 – Instruction civique et morale : vivre et construire ensemble

* Objectifs et contenus p32

Au cours du cycle des apprentissages fondamentaux, les élèves aborderont diverses thématiques :

3. Ils reçoivent une éducation à la santé, à l'hygiène et à la sécurité. [...]

* Compétences des programmes et/ou objectifs d'acquisition

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Progressions_pedagogiques/76/5/Progression-pedagogique_Cycle3_Instruction_civique_et_morale_203765.pdf

À la fin du cycle 2, l'élève est capable de :

- commencer à se sentir responsable, se respecter et respecter ses camarades
- respecter les adultes et leur obéir dans l'exercice normal de leurs fonctions

Programmes des écoles maternelles et élémentaires de la Nouvelle-Calédonie

Cycle 3 – Instruction civique et morale : vivre et construire ensemble

* Objectifs et contenus p59

Au cours du cycle des approfondissements, les élèves étudient plus particulièrement les sujets suivants :

1. [...] les règles de sécurité et l'interdiction des jeux dangereux, les gestes de premier secours, **les règles élémentaires de sécurité routière**, la connaissance des risques liés à l'usage de l'internet, l'interdiction absolue des atteintes à la personne d'autrui.

* Compétences des programmes et/ou objectifs d'acquisition

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Progressions_pedagogiques/76/5/Progression-pedagogique_Cycle3_Instruction_civique_et_morale_203765.pdf

À la fin du cycle 3, l'élève est capable de :

- connaître et respecter quelques règles simples de sécurité routière

Le socle commun des connaissances et des compétences

Les compétences sociales et civiques du palier 2

« [...] respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives et [...] obtenir l'attestation de première éducation à la route (APER) »

Les objectifs d'une éducation à la sécurité routière à l'école primaire

- * Des objectifs de l'ordre du **savoir (connaissance)**, de la connaissance des règles de circulation, de sécurité.
- * Des objectifs de l'ordre du **savoir-faire (capacité)** qui supposent la mise en œuvre d'opérations cognitives de haut niveau :
 - anticiper,
 - traiter l'information,
 - mener en parallèle plusieurs actions.
- * Des objectifs de l'ordre des **savoirs-être (attitude)** comme être respectueux des autres usagers.

Organiser la mise en œuvre de l'APER

- * Plusieurs documents sont à la disposition des équipes pédagogiques pour permettre d'organiser la mise en œuvre de l'attestation de première éducation à la route.
- * En Nouvelle-Calédonie
 - Un document d'accompagnement (2007) avec les attestations
 - Des programmations et des grilles d'évaluation en lien avec les programmes 2012

http://www.denc.gouv.nc/portal/page/portal/denc/pedagogie/domaines_disciplines/compsocciv/secrout



Autre référence



Parution début 2014

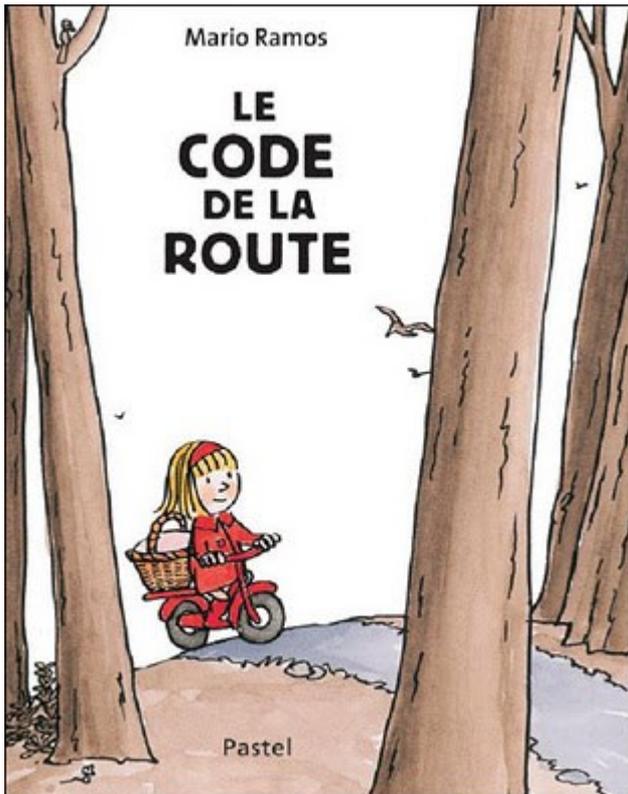
Fiches thématiques avec activités

- Sécurité routière
- Le parlement des enfants
- L'Europe
- Les institutions

-...

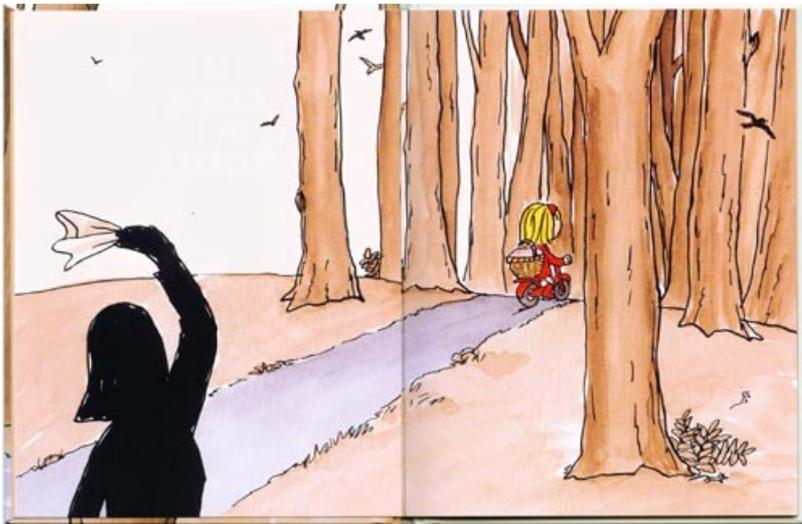
La sécurité routière avec les albums de jeunesse

Le code de la route



Mario RAMOS a revisité les contes classiques avec le code de la route.

Tout commence avec cette petite fille qui ressemble au petit chaperon rouge mais version moderne, elle circule en forêt à vélo.



La petite fille (le petit chaperon rouge) dit au revoir à sa maman et part à vélo.

Avertie par un panneau, elle va croiser 3 ours à vélo



C'est un album sans texte, organisé de la façon suivante:

-une double page avec le panneau de signalisation agrandi.

-une double page avec la petite fille qui se déplace à bicyclette sur le chemin de la forêt.

Cet album est une visite à travers les contes traditionnels.

Prenons le Petit Poucet, le procédé est le même, il est annoncé sur un panneau juste avant d'être croisé sur la route.



Cet album plait beaucoup aux enfants car il est drôle!

Les trois ours avec le petit sur le porte-bagage. « *On a jamais vu un ours faire du vélo...* » Les trois petits cochons en skate board ou bien encore le loup en patins à roulettes rendent la "lecture" hilarante.



Ce livre donne envie aux enfants de parler, de commenter entre deux rires.

Plus l'enfant grandit, mieux il comprend les subtilités, les cross-over avec les autres contes, l'album devient un livre de jeux où il faut retrouver les vrais "héros". De plus cet album appelle à la patience, la petite fille s'arrête devant chaque panneau, respecte le code de la route et attend que le "show" de chaque personnage soit terminé avant de redémarrer.

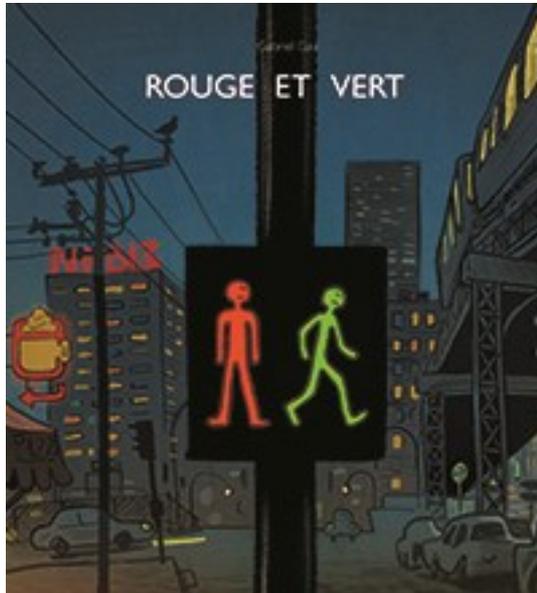
Où va donc cette petite fille? Vous souvenez-vous de vos classiques?

D'autres albums



Je m'étire, je m'élance. Je zigzague, je dévie. Je tourne en rond. Je me repose un instant sur une vache..." Les panneaux routiers, tellement présents dans notre quotidien, sont ici présentés aux jeunes lecteurs à travers le périple mouvementé d'une mouche intrépide. Attachez vos ceintures !

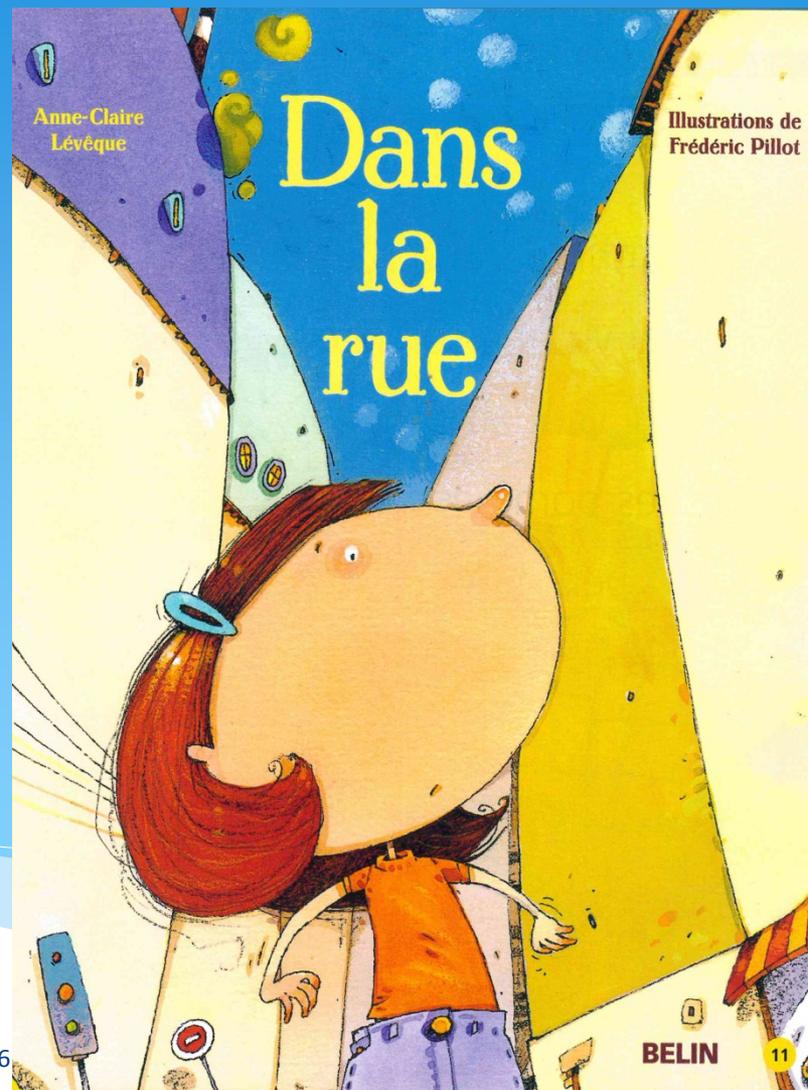
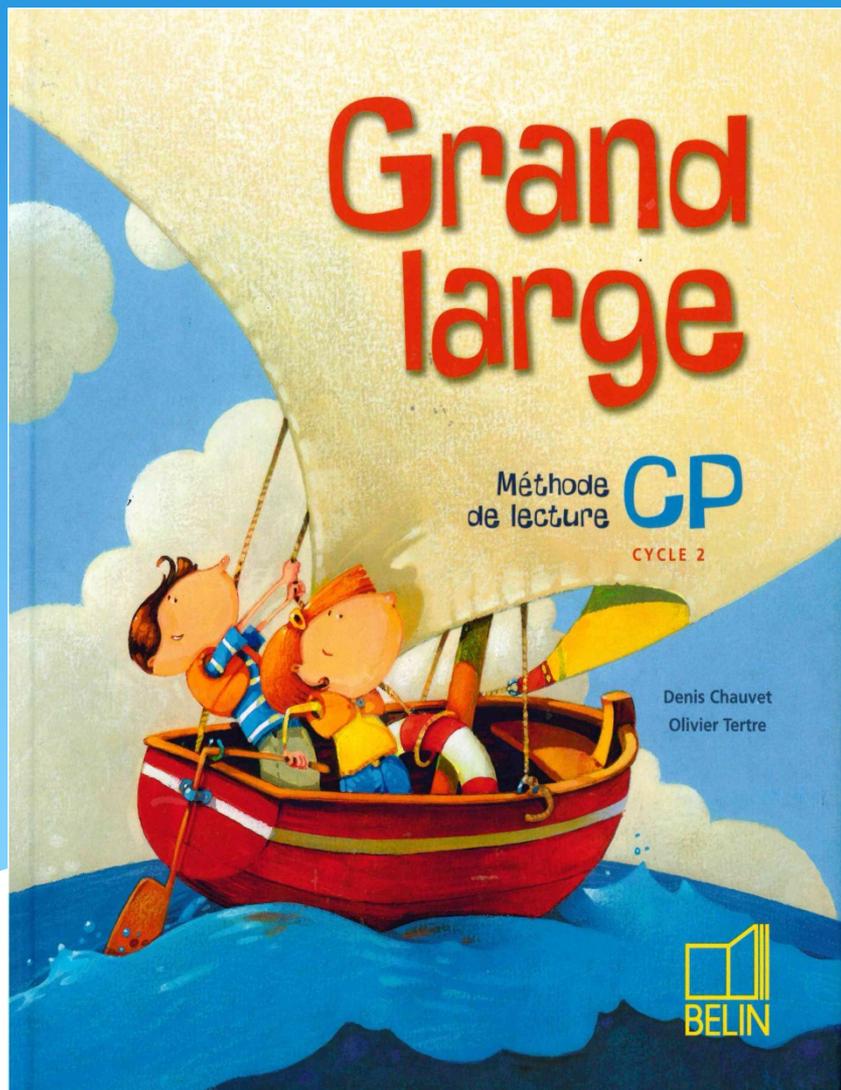
D'autres albums



Les bonshommes rouge et vert des feux de circulation sont des petits personnages vivants ! Ils courent, grimpent, descendent à longueur de journée pour que le feu fonctionne, et que nous soyons en sécurité. Leurs noms ? Vert ! et Rouge ! Mais que se passe-t-il s'ils se mettent à se disputer pour savoir qui est le plus important ? Aïe ! La catastrophe menace...

La sécurité routière avec les albums de jeunesse

Dans la rue



La sécurité routière avec le texte documentaire

Le code de la route

Le code de la route

Documentaire 1

Que signifie le panneau  ?



Interdit aux vélos !



Interdit aux chiens !



Sens interdit !

Le panneau  indique que c'est interdit.

Que signifie le panneau  ?



Attention, il y a des travaux !



Attention aux vaches !



Attention, il y a une école !

Le panneau  indique qu'il faut faire attention.

Activités de lecture et d'écriture autour du thème de la sécurité routière

date: _____

Le code de la route Documentaire page 67

1 Colle l'étiquette sous le panneau correspondant.

2 Complète avec le mot qui convient.

attention interdit

 _____ au train

 _____ aux vélos

 _____ sens

 _____ aux enfants

Découverte 36

date: _____

1 Colorie le texte correspondant au panneau.

	
Interdit aux vélos	Interdit aux vélos
Attention aux vélos	Interdit aux motos

2 Écris ce que signifie le panneau en t'aidant du **dico**.

 _____

 _____

3 Invente des panneaux en t'aidant du **dico**.

 _____

 _____

37 Production

Etude de document : l'affiche

- 1 - Qui a fait ces affiches et pourquoi ?
 - 2 - À qui s'adressent ces affiches ?
 - 3 - D'après ces affiches quels sont les responsables, les causes des accidents de la route ?
 - 4 - Quelle est la nouveauté dans la campagne de 2011?
 - 5 - Quelle évolution peut-on remarquer tant sur les visuels que sur les textes dans la campagne de communication?
- À l'aide des documents et de vos réponses, rédigez un texte dans lequel vous tenterez de présenter quelles sont les règles à respecter et les difficultés à convaincre tout le monde d'être responsable pour notre sécurité sur les routes.



À partir de 2011

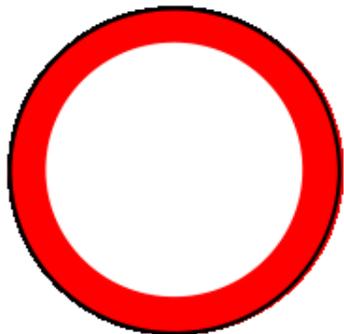
Connaissance et respect des panneaux de signalisation au cycle 3



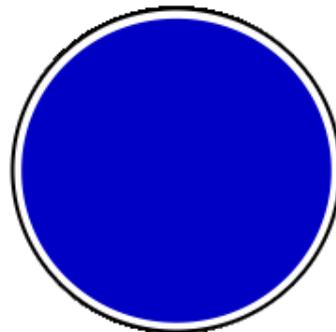
Danger et/ou Travaux



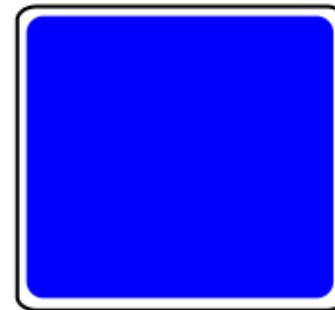
Les panneaux de priorité



Interdiction



Obligation



Indication

Signalisation routière

SIGNALISATION DE DANGER



Signalisation routière

SIGNALISATION D'OBLIGATION



Direction obligatoire



Annonce de deux directions obligatoires



Contournement obligatoire



Piste ou bande cyclable obligatoire



Chemin obligatoire pour piétons



Chemin obligatoire pour cavaliers



Vitesse minimale obligatoire



Chaines à neige obligatoires



Voie réservée aux autobus



Exemple d'autres obligations

SIGNALISATION DE FIN D'OBLIGATION



Fin de voie réservée aux véhicules de transport en commun



Fin de piste ou bande obligatoire pour cyclistes



Fin de chemin obligatoire pour piétons



Fin de chemin obligatoire pour cavaliers



Fin de vitesse minimale obligatoire



Fin d'obligation de l'usage des chaines à neige

Signalisation routière

SIGNALISATION D'INTERSECTION ET DE PRIORITÉ



Intersection où le conducteur est tenu de céder le passage aux véhicules débouchant de la ou des routes situées à sa droite



Intersection avec une route dont les usagers doivent céder le passage



Arrêt à l'intersection



STOP
150 m
Marquez l'arrêt à l'intersection



CÉDEZ LE PASSAGE

Cédez le passage



150m

Cédez le passage à l'intersection



Indication du caractère prioritaire d'une route



Perte de priorité d'une route à caractère prioritaire

Signalisation routière

SIGNALISATION D'INTERDICTION



SIGNALISATION DE FIN D'INTERDICTION



Signalisation routière

SIGNALISATION LUMINEUSE

SIGNAUX LUMINEUX DE CIRCULATION



a) de forme circulaire



b) en forme de flèche



Flèche supplémentaire
associée aux
feux tricolores
PRIORITÉ AUX PIÉTONS

Signalisation routière

SIGNALISATION DE STATIONNEMENT

SIGNALISATION DE STATIONNEMENT INTERDIT OU RÉGLEMENTÉ



Stationnement interdit

Stationnement unilatéral à alternance semi-mensuelle

Arrêt interdit

SIGNALISATION D'ENTRÉE ET DE SORTIE DE ZONE



Entrée de zone à stationnement interdit

Sortie de zone à stationnement interdit

Signalisation routière

Signalisation d'indication



Arrêt de tramway



Vitesse conseillée



Fin de vitesse conseillée



Chemin sans issue



Présignalisation d'un chemin sans issue



Arrêt d'autobus



Passage pour piétons sur chaussée



Circulation à sens unique



Priorité sur les véhicules venant en sens inverse



Parcage



Route à accès réglementé



Fin de route à accès réglementé



Camping pour tentes



Camping pour caravanes



Camping pour tentes et caravanes



Auberge de jeunesse



Point de départ d'excursions à pied



Emplacement pour pique-nique



Trains autos



Trains autos-couchettes



Embarcadere de bac



Toilettes ouvertes au public



Installations accessibles aux handicapés physiques



Produits Régionaux

Exemple d'installations diverses

Le code de la route « calédonien »

