


<b>Intitulé du projet</b>	Semaine des langues
<b>DESRIPTIF</b>	<p>Ce projet fédérateur s'inscrit dans le cadre de la quatrième ambition du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie visant à ouvrir l'école sur la région Océanie et sur le monde. L'apprentissage des langues vivantes étrangères et régionales tient une place fondamentale dans la construction de la citoyenneté, l'enrichissement de la personnalité et l'ouverture au monde. La <u>Semaine des langues</u> a pour objectif de faire prendre conscience à tous les élèves ainsi qu'à leurs parents, de l'importance de développer des compétences en langues vivantes pour découvrir d'autres horizons culturels et linguistiques.</p> <p><b>Objectifs</b> : la Semaine des langues vivantes est l'occasion de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• créer un temps fort sur une thématique susceptible de fédérer des projets en langues et/ou autour des langues et de faciliter leur rayonnement ;</li> <li>• sensibiliser à l'atout que représentent les langues pour faciliter l'insertion professionnelle ;</li> <li>• valoriser le plurilinguisme ;</li> <li>• valoriser la culture kanak et de la région Océanie</li> <li>• valoriser la culture des pays anglo-saxons</li> <li>• impulser et développer une pratique : l'initiation à la langue anglaise en maternelle</li> </ul>
<b>COMPETENCES VISEES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<p><b>En lien avec les programmes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie, les compétences visées du socle de connaissances et de compétences sont :</b></p> <p>Compétence 2 : la pratique d'une langue étrangère (l'anglais) et/ou d'une langue régionale (le Drehu, le Nengone, le Paicif, l'Ajié, le Xârâcùù, l'iaai, le fwai...)</p> <p>Compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique</p> <p>Compétence 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p> <p>Compétence 5 : la culture humaniste</p> <p>Compétence 6 : les compétences sociales et civiques</p> <p>Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative</p> <p align="center"><b>Compétences transversales</b></p> <p>♪ S'écouter, écouter les autres    ♪ Développer la mémoire, la concentration    ♪ Améliorer les capacités d'interprétation et d'expression    * Respecter des règles</p> <p>* Respecter les autres    * accepter de perdre</p> <p align="center"><b>Compétences disciplinaires</b></p> <p>♪ Chanter juste ensemble des chants, des comptines à gestes</p> <p>♪ Développer le sens du rythme</p> <p>♪ Développer l'écoute</p> <p>* Apprendre des structures langagières anglaises et/ou dans d'autres langues</p> <p>* Apprendre du lexique anglais et/ou d'autres langues</p>
<b>QUELQUES IDEES D'ACTIVITES POUR LA SEMAINE DES LANGUES VIVANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le numérique utilisable hors du contexte purement scolaire pour communiquer avec des correspondants par exemple</li> <li>• Des séances d'enseignement interdisciplinaires en langue vivante</li> <li>• Des affichages multilingues dans l'école</li> <li>• Des documents sonores ou vidéo en langues vivantes diffusés dans les salles informatiques ou les bibliothèques des écoles</li> <li>• Des projections de dessins animés, d'animations, de films en langues vivantes</li> <li>• Communiquer en langue étrangère avec d'autres interlocuteurs en échangeant avec des écoles à l'étranger</li> <li>• Mettre en évidence la variété des métiers qui ont recours aux langues</li> <li>• Découvrir des langues au travers d'une ouverture culturelle et scientifique</li> <li>• Valoriser le plurilinguisme en permettant aux élèves parlant d'autres langues que le français de faire partager leur langue et leur culture</li> <li>• Présentation de saynètes, de chants, de comptines, de jeux... en langue autre que le français</li> <li>• Journée portes ouvertes aux parents</li> </ul>
<b>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT ...</b>	Accompagnement possible du ou de la CP anglais sur demande
<b>PUBLIC CONCERNE</b> (cycle / niveau(x))	Toutes les classes de cycle 1, 2 et 3
<b>MODALITES D'INSCRIPTION</b>	<p>1- Pour l'inscription, merci de renseigner la fiche de candidature</p> <p>2- Transmettre <b>par mail</b> le dossier de candidature pour le <b>27 novembre 2020 délai de rigueur</b> : à l'IEP <b>en mettant en copie</b> le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur et la direction de l'éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</p> 
<b>CALENDRIER, DUREE</b>	<p>La Journée Européenne des Langues a lieu tous les ans le 26 septembre.</p> <p>La Semaine des langues aura donc lieu en semaine 38 (du 20 au 23 septembre, le 26 tombant un dimanche) avec une journée de valorisation le jeudi 23 septembre (invitation des parents dans l'école avec présentation de mini-spectacles dans les classes participantes ou bien à plus grande échelle si toute l'école participe).</p> <p>Première période : faire remonter les projets et les besoins d'aide à la CP anglais</p> <p>Périodes 2 à 4 : préparation de la semaine des langues</p> <p>Semaine 39 : une semaine pour fêter les langues (affichages, visionnage de films en anglais, rencontre sportives au sein de l'école, séances menées en DNL, tea party, English breakfast...)</p>

<b>Coordonnateur :</b> Sigrid Chatelot	<b>Courriel</b> <a href="mailto:sigrid.chatelot@gouv.nc">sigrid.chatelot@gouv.nc</a>	<b>Téléphone</b> 262148	<b>Fax</b> 239635
---	---	----------------------------	----------------------

**Intitulé du projet :** Semaine des langues

2021

Province ..... Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

**Nom du CP référent de la circonscription :**

Commune : \_\_\_\_\_ Ecole \_\_\_\_\_

Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ Ecole prioritaire  oui  non

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_

Téléphone : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / Fax : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / email \_\_\_\_\_

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs éventuels</i>	<b>Qualité</b> (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

<i>Nom et prénom des intervenants éventuels</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

Destination / Lieu \_\_\_\_\_

Nom et adresse du lieu d'accueil \_\_\_\_\_

Date de départ \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Date de retour \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Heure de départ \_\_\_\_\_ Heure de retour \_\_\_\_\_

**Descriptif de la production finale envisagée :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur et/ou un (des) axe(s) du projet d'école?**  
 Non  Oui (Lequel : \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_

**CACHET du DIRECTEUR  
d'ECOLE**  
Date et signature

**AVIS de l'IEP**  
 Favorable  Défavorable  
Date et signature

**DECISION de la COMMISSION**  
 Favorable  Défavorable  
Date et signature