|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Lecture et oralité**  **Ambition n° 2 du PENC : considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous** |
|  |  |
| **DESCRIPTIF** | Ce projet s’inscrit dans le cadre de la prévention de l’illettrisme. Un des rôles de l’école est d’apprendre aux élèves à lire et à comprendre l’écrit.  Cette action vise à favoriser le goût du lire, à se construire une première culture littéraire, à développer des compétences de lecteur compreneur de textes et à mobiliser la compétence de décodage et de la compréhension du texte, pour lire à haute voix avec fluidité un passage littéraire.  A la fin de l’année, à partir de la lecture de textes, d’ouvrages de littérature de jeunesse, chaque élève des classes de cycle 2 inscrites, sera invité à lire à haute voix un ou des extraits choisis et préparés. Ces paroles écrites oralisées se rencontreront, se partageront au sein des écoles. |
| **COMPETENCES VISEES** | |  |  | | --- | --- | | **Compétences travaillées** / Connaissances et compétences associées | **Discipline /composante** | | **Dire pour être entendu et compris**  Lire à haute voix, mettre en voix des textes. | Français/Langage oral | | **Lire à voix haute**  Décoder et comprendre un texte  Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte.  Montrer sa compréhension par une lecture expressive. | Français/Lecture et compréhension de l’écrit | |
| **Outils, supports, accompagnement, …** | Un document précisant les modalités pédagogiques et matérielles pour la mise en œuvre de ce projet sera transmis en début d’année 2021 aux classes inscrites.  Pour les enseignants n’ayant pas participé à ce projet l’année dernière, une formation de 2h facultative en présentiel ou un webinaire (inscrit au plan de formation continue) sera proposée. |
| **PUBLIC CONCERNE** | Toutes les classes de **cycle 2** de Nouvelle-Calédonie |
| **MODALITES d’ORGANISATION du PROJET** | * Les classes qui souhaitent s’inscrire rempliront une fiche de candidature. * Chaque élève des classes inscrites devra lire à haute voix avec fluidité un texte ou un extrait choisi à partir d’un itinéraire littéraire à construire ; les lectures pourront être individuelles ou à plusieurs voix. * La manifestation aura lieu en période 5 ; la date exacte sera communiquée aux classes concernées en fin de période 2. * Cette mise en voix des livres s’organisera sur la journée dans l’école ou hors de l’école ; pour les pairs, les parents, un public hors de l’école… |
| **MODALITES D’INSCRIPTION** | 1. Pour l’inscription, merci de renseigner la fiche de candidature 2. Transmettre **par mail** le dossier de candidature pour le **27 novembre 2020 délai de rigueur :**  * **à** l’IEP **en mettant en copie** le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur **et** la direction de l’éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d’inscription du guichet de l’offre éducative). |
| **CALENDRIER, DUREE** | **Echéancier prévisionnel :**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juillet** | **Août** | **Septembre** | **Octobre** | **Novembre** | | **Mise en œuvre du projet :** lecture de textes, d’ouvrages de littérature ; préparation de sa lecture à haute voix. | | | | | | | | **Valorisation :** Lecture à haute voix lors de la journée banalisée « lecture et oralité ». | |

**Coordonnatrice** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom – prénom** | **Courriel** | **Téléphone** | **Fax** |
| ZAMPIERO Laurence | laurence.zampiero@gouv.nc | 23 96 37 | 23 96 35 |

**Intitulé du projet** **fédérateur**: Lecture et oralité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Province Circonscription : ⬜ 1 ⬜ 2 ⬜ 3 ⬜ 4 ⬜ 5 ⬜ 6 ⬜7**  **Nom du CP référent de la circonscription : ………………………………………………………………………….**  **Commune** : \_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole**  **Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ecole prioritaire ⬜ oui ⬜ non**  **Adresse :**  **Code postal : Commune**  **Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**\_**/ Fax : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ email**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Nom et prénom des enseignants*** | ***Niveau(x) de la classe*** | ***Nb élèves*** | ***dont élèves boursiers*** | ***Dont en situation de handicap*** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur et/ou un (des) axe(s) du projet d’école ?  ⬜ Non ⬜ Oui** *(Lequel :* **)**  **Sollicitez-vous une aide pour ce projet (voir aussi plan de formation 2021) ou une action en lien ?**  **☐ Non ☐ Oui (Si oui précisez : )**   |  |  | | --- | --- | | ***CACHET du DIRECTEUR d’ECOLE***  **Date et signature** | ***AVIS de l’IEP***  **□ Favorable □ Défavorable**  **Date et signature** | |
|  |