

<b>Intitulé du projet</b>	<b>Lecture et oralité</b> <b>Ambition n° 2 du PENC : considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous</b>																									
<b>DESCRIPTIF</b>	<p>Ce projet s'inscrit dans le cadre de la prévention de l'illettrisme. Un des rôles de l'école est d'apprendre aux élèves à lire et à comprendre l'écrit.</p> <p>Cette action vise à favoriser le goût du lire, à se construire une première culture littéraire, à développer des compétences de lecteur compreneur de textes et à mobiliser la compétence de décodage et de la compréhension du texte, pour lire à haute voix avec fluidité un passage littéraire.</p> <p>A la fin de l'année, à partir de la lecture de textes, d'ouvrages de littérature de jeunesse, chaque élève des classes de cycle 2 inscrites, sera invité à lire à haute voix un ou des extraits choisis et préparés. Ces paroles écrites oralisées se rencontreront, se partageront au sein des écoles.</p>																									
<b>COMPETENCES VISEES</b>	<table border="1" data-bbox="448 645 1348 958"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 645 1099 712">Compétences travaillées / Connaissances et compétences associées</th> <th data-bbox="1099 645 1348 712">Discipline /composante</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 712 1099 801"> <b>Dire pour être entendu et compris</b>            Lire à haute voix, mettre en voix des textes.         </td> <td data-bbox="1099 712 1348 801">Français/Langage oral</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 801 1099 958"> <b>Lire à voix haute</b>            Décoder et comprendre un texte            Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte.            Montrer sa compréhension par une lecture expressive.         </td> <td data-bbox="1099 801 1348 958">Français/Lecture et compréhension de l'écrit</td> </tr> </tbody> </table>								Compétences travaillées / Connaissances et compétences associées	Discipline /composante	<b>Dire pour être entendu et compris</b> Lire à haute voix, mettre en voix des textes.	Français/Langage oral	<b>Lire à voix haute</b> Décoder et comprendre un texte Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte. Montrer sa compréhension par une lecture expressive.	Français/Lecture et compréhension de l'écrit												
Compétences travaillées / Connaissances et compétences associées	Discipline /composante																									
<b>Dire pour être entendu et compris</b> Lire à haute voix, mettre en voix des textes.	Français/Langage oral																									
<b>Lire à voix haute</b> Décoder et comprendre un texte Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte. Montrer sa compréhension par une lecture expressive.	Français/Lecture et compréhension de l'écrit																									
<b>Outils, supports, accompagnement, ...</b>	<p>Un document précisant les modalités pédagogiques et matérielles pour la mise en œuvre de ce projet sera transmis en début d'année 2021 aux classes inscrites.</p> <p>Pour les enseignants n'ayant pas participé à ce projet l'année dernière, une formation de 2h facultative en présentiel ou un webinaire (inscrit au plan de formation continue) sera proposée.</p>																									
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	Toutes les classes de <b>cycle 2</b> de Nouvelle-Calédonie																									
<b>MODALITES d'ORGANISATION du PROJET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les classes qui souhaitent s'inscrire rempliront une fiche de candidature.</li> <li>○ Chaque élève des classes inscrites devra lire à haute voix avec fluidité un texte ou un extrait choisi à partir d'un itinéraire littéraire à construire ; les lectures pourront être individuelles ou à plusieurs voix.</li> <li>○ La manifestation aura lieu en période 5 ; la date exacte sera communiquée aux classes concernées en fin de période 2.</li> <li>○ Cette mise en voix des livres s'organisera sur la journée dans l'école ou hors de l'école ; pour les pairs, les parents, un public hors de l'école...</li> </ul>																									
<b>MODALITES D'INSCRIPTION</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pour l'inscription, merci de renseigner la fiche de candidature</li> <li>2. Transmettre <b>par mail</b> le dossier de candidature pour le <b>27 novembre 2020 délai de rigueur</b> :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• à l'IEP en <b>mettant en copie</b> le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur et la direction de l'éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</li> </ul> </li> </ol>																									
<b>CALENDRIER, DUREE</b>	<p><b>Echéancier prévisionnel :</b></p> <table border="1" data-bbox="448 1659 1469 1883"> <thead> <tr> <th>Mars</th> <th>Avril</th> <th>Mai</th> <th>Juin</th> <th>Juillet</th> <th>Août</th> <th>Septembre</th> <th>Octobre</th> <th>Novembre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" data-bbox="448 1720 1241 1794"> <b>Mise en œuvre du projet :</b> lecture de textes, d'ouvrages de littérature ; préparation de sa lecture à haute voix.         </td> <td data-bbox="1241 1720 1469 1883"> <b>Valorisation :</b>            Lecture à haute voix lors de la journée banalisée « lecture et oralité ».         </td> </tr> </tbody> </table>								Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	<b>Mise en œuvre du projet :</b> lecture de textes, d'ouvrages de littérature ; préparation de sa lecture à haute voix.								<b>Valorisation :</b> Lecture à haute voix lors de la journée banalisée « lecture et oralité ».
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre																		
<b>Mise en œuvre du projet :</b> lecture de textes, d'ouvrages de littérature ; préparation de sa lecture à haute voix.								<b>Valorisation :</b> Lecture à haute voix lors de la journée banalisée « lecture et oralité ».																		

Coordonnatrice :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
ZAMPIERO Laurence	laurence.zampiero@gouv.nc	23 96 37	23 96 35

**PROJET FEDERATEUR (2021)**  
**LECTURE ORALITE**  
**Fiche de candidature**

**Intitulé du projet fédérateur:** Lecture et oralité

**Province** \_\_\_\_\_ **Circonscription :**  1  2  3  4  5  6  7

**Nom du CP référent de la circonscription :** .....

**Commune :** \_\_\_\_\_ **Ecole** \_\_\_\_\_

**Nom-prénom du directeur (trice) :** \_\_\_\_\_ **Ecole prioritaire**  oui  non

**Adresse :**

**Code postal :** \_\_\_\_\_ **Commune** \_\_\_\_\_

**Téléphone :** /\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/ **Fax :** /\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/ **email** \_\_\_\_\_

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

**Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur et/ou un (des) axe(s) du projet d'école ?**  
 Non  Oui (*Lequel :* \_\_\_\_\_ )

**Sollicitez-vous une aide pour ce projet (voir aussi plan de formation 2021) ou une action en lien ?**  
 Non  Oui (*Si oui précisez :* \_\_\_\_\_ )

<p align="center"><b>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature</p>	<p align="center"><b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature</p>
--	--