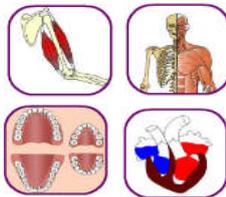


Le p'tit chercheur

Numéro 5 – Septembre/Octobre 2011

En sciences.....



Défi technologique 2011 de la DENC

Les classes inscrites y travaillent ardemment. C'est au cours de cette période 5 que les engins doivent être fabriqués, testés, perfectionnés pour finalement être évalués. On espère qu'ils voleront le plus loin possible. Performances et classement dans le prochain numéro du p'tit chercheur.

L'atmosphère terrestre

Respirez un bon coup et découvrez l'atmosphère sur le site **curiosphère**. En trois parties, ce jeu interactif permet de découvrir la composition de l'atmosphère, son histoire, ses variations. (Cliquez sur le lien → [ICI](#))

Un peu de technologie : fabriquer un petit livre

L'intérêt de cet outil réside dans sa simplicité : une feuille A4 et une paire de ciseaux suffisent pour fabriquer un petit livre. La reproduction en nombre d'un ouvrage est ainsi facilitée, puisqu'un seul passage en photocopieuse suffit. Aucun agrafage n'est nécessaire pour obtenir un petit livre de 8 pages au format A7. (Cliquez sur le lien --> [ICI](#))

Des vignettes représentant des objets utilisés en sciences et en technologie à intégrer à vos documents

Des vignettes proposées par le Centre de Développement Pédagogique, au Québec. (Cliquez sur le lien --> [ICI](#))

Des animations pour vos séances de sciences

Des animations en flash sur ce site dédié aux sciences. Merci à Nicolas TESSIER qui a communiqué cette ressource par le biais du site primetice.nc. (Cliquez sur le lien --> [ICI](#))

Un site où les écoles de Nouvelle Calédonie peuvent saisir des données météorologiques

Toutes les écoles de Nouvelle-Calédonie peuvent participer. Pour cela, il faut adresser un mail à l'adresse suivante : nicolas.tessier@province-sud.nc. Le site permet la saisie de différentes mesures (*température, force du vent, direction du vent, précipitations*) et la sortie des résultats sous différentes formes (*cartes et graphiques*). La classe participante peut choisir les mesures qu'elle décide d'effectuer en fonction du niveau des élèves et du matériel disponible. Cela permet donc la participation de classes de tous niveaux, de la maternelle au CM2. De plus, les grandeurs relevées peuvent évoluer au cours de l'année scolaire en fonction de la progression de la classe en sciences. Des ressources pédagogiques (séquences détaillées,...) peuvent vous être fournies. Pour cela il suffit d'en faire la demande à l'adresse citée supra. (Cliquez sur le lien --> [ICI](#))

Des podomètres gratuits pour un projet autour de la santé

Le programme *prévention surcharge* de l'Agence Sanitaire et Sociale de la Nouvelle Calédonie (ASSNC), propose des podomètres pour enregistrer le nombre de pas effectués dans la journée. On préconise une activité physique d'au moins 30 minutes par jour pour en mesurer les bienfaits sur la santé. Avec le podomètre, les élèves vont mesurer leur activité physique. Il faut entre 12 000 à 16 000 pas par jour pour des enfants de 8 à 10 ans. A l'aide des données enregistrées, les élèves vont élaborer tableaux et courbes, et savoir s'ils sont dans les bons comportements ou s'il faut bouger plus....pour rester en bonne santé. (Cliquez sur le lien --> [ICI](#))

Le p'tit chercheur

Numéro 5 – Septembre/Octobre 2011

En
mathématiques...



Les résultats du défi mathématique 2011 de la DENC

417 groupes de 4 à 5 élèves ont participé, soit plus de 1700 élèves du CE2 au CM2 en Nouvelle Calédonie. Les grands gagnants de ce défi sont 4 élèves en CM2 à l'école La Briqueterie au Vallon dore avec 210 points !! Dans la catégorie CM1, le groupe vainqueur est constitué de 4 élèves de La Briqueterie avec 150 points. En CE2, ce sont 5 élèves de CE2b de l'école Paul BOYER qui l'emportent avec 95 points. Les 13 meilleurs groupes de CE2, les 11 meilleurs groupes de CM1 ainsi que de CM2 seront récompensés pour leurs résultats.

Bravo et à l'année prochaine !

(Cliquez sur le lien pour voir le tableau des gagnants du défi DENC 2011 → [ICI](#))

Le moment de détente mathématiques... le Kamaji

Le but du Kamaji : il s'agit de retrouver et de rayer des séries de 2, 3, ou 4 nombres qui, additionnés, donnent la somme magique indiquée dans la case grise. Chaque nombre de la grille doit être utilisé une fois et une seule, à l'exception du 1 qui peut être utilisé plusieurs fois. Il n'y a qu'une solution. Voyez l'exemple dans la colonne de gauche.

3	2	2	2	2
2	3	3	2	3
3	1	5	2	3
2	1	2	3	2
4	3	4	2	3

3	2	2	2	2
2	3	3	2	3
3	1	5	2	3
2	1	2	3	2
4	3	4	2	3

Début de résolution

3	3	4	3	2	5	4
4	5	2	3	2	6	2
5	3	2	5	4	2	1
2	2	2	7	3	3	4
3	3	4	1	1	5	3
2	4	2	3	3	4	2
5	3	4	2	3	4	5

4	2	2	5	2	4	3
3	2	5	2	5	2	5
2	2	5	3	3	6	1
2	5	3	7	4	2	3
3	2	2	2	4	2	5
3	3	1	5	2	3	2
2	2	3	6	2	3	2

(Cliquez sur le lien → [ICI](#))

Espace et géométrie en CE2 à l'aide d'un dispositif original

Rémi Alluchon (instituteur professeur des écoles maître formateur à l'école Louise-Macault 2 de Laon (02)) propose, en collaboration avec Jean-Jacques Bordet, (professeur d'institut universitaire de formation des maîtres) une séquence d'activités relative aux domaines spatial et géométrique avec des élèves de CE2 (vidéo).

(Cliquez sur le lien → [ICI](#))

Un outil pour la gestion de l'espace

Labygen est un générateur de labyrinthes paramétrable : taille, difficulté, solution visible ou non. Les fiches obtenues peuvent être sauvegardées et/ou imprimées. Labygen peut être utilisé de la maternelle au cycle 3.

(Cliquez sur le lien → [ICI](#))

