

Le p'tit chercheur

Numéro 7 – Février /mars 2012

En sciences.....



universcience.tv
LA WEBTV SCIENTIFIQUE HEBDO



Concours leptospirose 2012

Dans le cadre de la prévention de la leptospirose, l'Agence Sanitaire et Sociale de la Nouvelle-Calédonie (ASSNC) organise une sensibilisation à cette pathologie. Une campagne de communication, des outils pédagogiques sont à l'étude pour mieux informer la population. Le CIE a la mission de créer un outil pour le public scolaire et organise un concours ouvert du 1er mars au 31 août pour sensibiliser les enseignants.

Cf Programmes 2012 de la Nouvelle Calédonie, p.29 pour le cycle 2, p.49 pour le cycle 3.

(Pour en savoir plus, cliquez sur le lien → [ICI](#))

Edmond et les avions

4 vidéos d'une durée d'environ 5 min chacune, sur le thème des avions. A utiliser dans le cadre d'un projet de fabrication d'un engin capable de voler...à la force de l'air. C'est une production Universcience 2011 avec la participation de Science Animation (Toulouse).

1^{ère} vidéo : Depuis la place du Capitole à Toulouse, Edmond Nezry, médiateur de Science Animation, évoque les pionniers de l'aviation, parmi lesquels le fameux Clément Ader. (Cliquez sur le lien → [ICI](#))

2^{ème} vidéo : Prenez une feuille de papier, pliez-la habilement et livrez-la aux caprices de l'air... Volera-t-elle ? Pas si sûr ! Heureusement, Edmond Nezry, nous révèle les mystères de la portance. (Cliquez sur le lien → [ICI](#))

3^{ème} vidéo : Rendez-vous par jour de grand vent... pour comprendre avec Edmond Nezry et ses avions de papier les subtilités d'un vol équilibré.

(Cliquez sur le lien → [ICI](#))

4^{ème} vidéo : Des avions en papier volent dans le ciel toulousain. Edmond Nezry nous révèle les secrets de leur pilotage... (Cliquez sur le lien → [ICI](#))

Défi CDP grenoble

Des défis scolaires permettent de proposer un projet motivant à sa classe et de travailler dans différents domaines disciplinaires en intégrant les TICE.

Vous avez la possibilité de réaliser un défi parmi ceux proposés dans les mois ou les années précédentes. C'est une façon pour un enseignant de se familiariser avec le principe des défis avant d'inscrire sa classe ou de compléter un travail réalisé en relation avec un des thèmes proposés. Il n'y a dans ce cas ni besoin ni possibilité de s'inscrire. Il n'y a donc ni correction ni classement. (Cliquez sur le lien --> [ICI](#))

Le petit rapporteur météo :

C'est un logiciel gratuit : il permet de répertorier les relevés météorologiques selon 4 modes d'affichage différents (mode graphique journalier, tableau récapitulatif mensuel, statistiques sur les températures, le cumul des précipitations, le vent, l'état du ciel, ainsi que les courbes des températures).

Ce logiciel permet aussi de récupérer et d'enregistrer les images satellites Météosat et NOAA, ceci pour chaque jour depuis le 8 juin 1996.

Les données sont directement exportables dans une feuille d'Excel. L'ensemble est bien présenté et d'une très grande facilité d'utilisation.

(Cliquez sur le lien --> [ICI](#)) (fichier ZIP à télécharger)



A 4x4 grid with dimensions labeled: 4 rows (labeled 2, 2 on the left) and 4 columns (labeled 1, 2, 3, 3 on the top and bottom).

Solution :

Solution :

	1	2		
2	2	1	4	3
2	3	4	2	1
	1	2	3	4
	4	3	1	2
			3	

La grille représente un groupe de gratte-ciel. Chaque case contient un gratte-ciel de taille différente allant de 1 à 6 étages. Le nombre indiqué sur le coté du quadrillage indique le nombre de gratte-ciel visibles depuis cette position (un gratte-ciel positionné derrière un plus grand que lui dans la même rangée ou colonne est complètement caché). Il s'agit de déterminer la place des différents gratte-ciel sachant qu'il n'y a pas 2 gratte-ciel de même taille sur une même ligne ou colonne.

2					
3					
5					

A 6x6 grid with numbers 3, 3, 3, 3, 4, 4 on the top and bottom edges, and 2, 3, 4, 4, 5 on the left edge. The right edge has numbers 3 and 5.

On travaille la représentation dans l'espace, la logique et le raisonnement. On peut faire varier la difficulté avec des grilles de 4 x 4 pour commencer en C2. Avant cette phase d'abstraction, on peut utiliser des cubes empilés pour introduire une phase de manipulation.

1- *Le blog D'aliaslili* qui propose des ressources pour l'école. Une démarche d'introduction à la multiplication pour le CE1. 4 séances issues d'ERMEL avec les outils à imprimer pour mettre en place les séances d'apprentissage. (Cliquez sur le lien → [ICI](#)).

Avec les leçons. (Cliquez sur le lien → [ICI](#))

2- *Le site de célèbre Dominique PERNOUX*. Une démarche d'apprentissage pour travailler le sens, des situations pour la classe, des liens vers d'autres propositions d'apprentissage, des outils sur internet, des logiciels gratuits à télécharger pour s'entraîner. (Cliquez sur le lien → [ICI](#))

3- *La multiplication et la cocotte en papier* : pour faciliter l'apprentissage et la révision des tables de multiplication, permet la manipulation, l'échange, la participation, la mémorisation tout en créant une atmosphère d'apprentissage actif. (Cliquez sur le lien → [ICI](#))

Le blog d'Aliaslili