


INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

# La sécurité routière à l'école

## Les enfants et la route

À chaque âge ses risques


À partir des publications sur le site de la MAIF

- 
- \* **À partir de 5 ans**, les accidents de la route constituent pour l'enfant la première cause de mortalité parmi les décès d'origine traumatique.
  - \* Dans ce monde fait par et pour les adultes, **la taille, les capacités physiques et psychologiques** de l'enfant en font un être particulièrement vulnérable.
  - \* La route est pour lui un risque majeur...

## Dès 2 ans

\*Toujours en quête d'autonomie, en avançant en âge, l'enfant maîtrise de mieux en mieux son corps et a besoin d'affirmer sa personnalité. Il commence aussi à découvrir la rue et ses dangers.

\***Il devient indispensable de** saisir toutes les occasions pour lui montrer et expliquer les dangers. **Il faut** sécuriser sa quête d'autonomie.

- 
- \* En voiture, **l'utilisation d'un dispositif adapté à l'âge et au poids de l'enfant est obligatoire jusqu'à 10 ans.**
  - \* Ces dispositifs permettent d'éviter l'éjection du véhicule, très meurtrière. Ils sont conçus pour empêcher que l'enfant ne se transforme en projectile à l'intérieur de la voiture.

Jusqu'à 6 ans

L'enfant ne peut fixer son attention que sur  
une seule chose à la fois.

- \* C'est le moment pour commencer à lui apprendre où et comment traverser la rue :
  - toujours donner la main,
  - s'arrêter au bord du trottoir, choisir les passages pour piétons,
  - respecter le "petit bonhomme" vert...

# Jusqu'à 6 ans en voiture,

- Lui montrer que **l'on s'attache...**

Il sera ravi d'imiter ses parents.

- \* Dès que l'enfant est jugé suffisamment mûr, on peut commencer à l'habituer à **boucler seul sa ceinture** de sécurité.

- \* Une habitude à prendre pour la vie...

# Quelle perception du monde qui l'entoure ?

- \* **À partir de 6 ans** : une perception auditive et visuelle limitée
- \* Du fait de sa petite taille, l'enfant n'a pas une vue d'ensemble de la circulation.
- \* Il faut 4 secondes à l'enfant pour identifier si un véhicule est à l'arrêt ou en circulation (contre  $\frac{1}{4}$  de seconde pour l'adulte).
- \* À 6 ans, seuls 58% des enfants distinguent correctement leur gauche de leur droite.
- \* En cas de panique, l'enfant confond facilement les deux.

- \* **Jusqu'à 7/8 ans**, pour l'enfant, il est difficile :
  - de discerner la nature et l'origine d'un bruit,
  - d'évaluer à la fois les distances et les vitesses des véhicules,
  - d'évaluer le temps qu'il lui faut pour traverser la rue.
  
- \* **Jusqu'à 10 ans**, l'enfant n'entend et ne voit correctement que ce qui se trouve devant lui.



# Attention avant 12 ans !

- \* Ne pas laisser l'enfant circuler seul dans la rue, à pied ou à vélo.
- \* Réaliser l'apprentissage de la bicyclette hors circulation.  
Interdiction de circuler sur la chaussée à vélo avant 8 ans.
- \* Lui apprendre à porter son casque et, pour les autres moyens de locomotion (rollers, trottinette, skateboard...), à porter les protections nécessaires (casques, coudières, genouillères...).

# Vers 11-12ans

- \* Il est enfin en mesure de sélectionner rapidement ce qui est essentiel et d'interpréter pleinement la signification de l'ensemble des messages reçus.

# Quelques principes à garder en tête

- \* Ne pas sous - estimer les capacités d'un enfant en le "couvant" trop, mais surtout ne pas les surestimer !
- \* Observer sa progéniture permet de l'aider à progresser.
- \* Toujours expliquer et répéter les règles de sécurité.
- \* Ne jamais oublier que les "grandes personnes" sont des modèles pour les enfants: toujours montrer l'exemple...