

1. Objectifs généraux de la SEQUENCE sur les formes et les couleurs EN LANGUE ANGLAISE :

Objectifs disciplinaires	Découverte du monde : – connaître et reconnaître les formes (rond, ovale, carré, rectangle, triangle et losange)
Objectifs linguistiques	– savoir nommer les formes : rond, ovale, carré, rectangle, triangle et losange en anglais – connaître les couleurs : vert, jaune, bleu et rouge en anglais

2.1 Séance n° 1 :

- Matériels : * collectif: flashcards des formes (grand format)
 * individuel: flashcards des formes (petit format)
- Phase d'acquisition : apprendre aux enfants le vocabulaire : circle, ovale, square, rectangle, triangle and diamond avec des flashcards grand format (jeu de kim, «what's missing?», «what changed?», «point to...»)
- Phase d'entraînement : l'enseignant distribue les cartes individuelles à chacun, il énonce le nom des formes, les élèves doivent les ordonner sur leur bureau selon l'ordre donné, puis l'enseignant valide ce que chacun a proposé.
 Jeu de bingo (loto) : chaque élève choisit 3 cartes de son jeu qu'il dispose face à lui sur son bureau, au fur et à mesure que l'enseignant énonce les formes, il retourne la carte, face contre la table. Quand toutes ses cartes sont retournées, il crie « bingo » et l'enseignant vient valider, l'élève peut énoncer les mots

2.2 Séance n° 2 :

- _ Matériels : * collectif: flashcards des couleurs (grand format)
* individuel: flashcards des couleurs (petit format)
- _ Mêmes phases d'acquisition et d'entraînement que pour la séance 1
- _ Apprentissage de la comptine :

Yellow is the sun,

Blue is the sky,

Green is grass,

And red is a cherry.

Au fur et à mesure que l'enseignant dit la comptine, il dessine au tableau.

2.3 Séance n° 3 :

- _ Matériel : * collectif: flashcards des formes colorées (grand format)
* individuel: flashcards des formes colorées (petit format) et un jeu des sept familles (en fait des 4 familles : une famille par couleur ayant chacune 6 membres, les 6 formes)

_ On pourra reprendre certaines ou toutes les phases d'acquisition et d'entraînement de la séance 1. Puis, jeu des 4 familles : expliquer le jeu en français, on jouera en anglais, mais en disant simplement la couleur et la forme que l'on désire. Exemple : l'élève qui désire le rond bleu dira juste « blue circle please » à la personne de son choix, si l'élève en question a la carte demandée, il la donne et l'autre continue, s'il ne l'a pas, c'est à lui de jouer et l'autre pioche.

_ Amener les élèves à inventer une comptine sur les formes et les couleurs sur l'air de « Frères Jacques ». Par exemple : « a blue diamond, a blue diamond; a red square, a red square; I see many shapes (chut, "shh"), I see many shapes (chut, "shh"); red, blue, green, red, blue, green »