|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Les jeux olympiques à l’école**  |
| **DESCRIPTIF** | **Projet éducatif de la NC : ambition 4** : Ouvrir l’école Calédonienne sur la région Océanie et sur le monde En raison de la [pandémie de Covid-19](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pand%C3%A9mie_de_Covid-19)Les « **Jeux olympiques d'été de 2020 »**, organisés par [Tokyo](https://fr.wikipedia.org/wiki/Tokyo), initialement prévus du [24](https://fr.wikipedia.org/wiki/24_juillet) [juillet](https://fr.wikipedia.org/wiki/Juillet_2020) au [9](https://fr.wikipedia.org/wiki/9_ao%C3%BBt) [août](https://fr.wikipedia.org/wiki/Ao%C3%BBt_2020) [2020](https://fr.wikipedia.org/wiki/2020) se tiendront du [23 juillet](https://fr.wikipedia.org/wiki/23_juillet) au  [8 août](https://fr.wikipedia.org/wiki/8_ao%C3%BBt) [2021](https://fr.wikipedia.org/wiki/2021) (et les Jeux paralympiques, du [24 août](https://fr.wikipedia.org/wiki/24_ao%C3%BBt) au [5 septembre](https://fr.wikipedia.org/wiki/5_septembre) [2021](https://fr.wikipedia.org/wiki/2021)).Une manifestation sportive de haut niveau et internationale qui peut être un support d’apprentissage privilégié, et d’actualité pour nos élèves.Ce projet peut être travaillé en interdisciplinarité avec les disciplines  suivantes : français   (littérature écrite / vocabulaire spécifique), histoire (l’histoire des JO, les grands sportifs) l’enseignement moral et civique (la place des femmes aux JO, les valeurs de l’olympisme l’amitié, le respect et l’excellence…) et l’enseignement artistique (les anneaux olympiques, création du drapeau de la classe…).Organiser des « jeux olympiques » à l’école. Sur une journée ou sur le temps des JO, se rencontrer autour des valeurs de l’olympisme et des activités physiques.  |
| **COMPÉTENCES VISÉES****(programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champs disciplinaires** | **Discipline** |
| Cycle 1 : Agir dans l’espace, dans la durée et sur les objetsAdapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variésCommuniquer avec les autres au travers d’actions à visée expressive ou artistiqueCollaborer, coopérer, s’opposer | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique |
| Cycle 2 et 3 : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnéeAdapter ses déplacements à des environnements variésS’exprimer devant les autres par une prestation artistique / ou acrobatiqueConduire et maîtriser’ un affrontement collectif ou interindividuel | EPS |

 |
| **PUBLIC CONCERNÉ** (cycle / niveau(x)) | Toutes les classes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie.Ce projet peut faire l’objet d’un travail d’équipe école.Ce projet peut être inscrit dans le projet d’école. |
| **MODALITÉS D’ORGANISATION du PROJET** | * Les classes qui souhaitent s’inscrire doivent remplir une fiche de candidature à
* La rencontre sera organisée dans l’école
* Un document d’accompagnement pour une aide à la mise en œuvre sera proposé et transmis aux classes inscrites en début d’année 2021.
 |
| **MODALITÉS D’INSCRIPTION** | 1- Pour l’inscription, merci de renseigner la fiche de candidature.2-Transmettre **par mail** le dossier de candidature pour le **27 novembre 2020 délai de rigueur :*** **à** l’IEP **en mettant en copie** le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur **et** la direction de l’éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d’inscription du guichet de l’offre éducative).
 |
| **CALENDRIER, DURÉE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juil** |
| **Aide à la Mise en projet** | **Apport de ressources****Aide à la programmation****Accompagnement dans les séances**  | **Valorisation****Manifestation à l’école** |

 |

**Coordonnatrice :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom – prénom** | **Courriel** | **Téléphone** | **Fax** |
| Magali FEYSSEL | magali.feyssel@gouv.nc | 23 95 94 | 23 96 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Les jeux olympiques à l’école**  |
| **Province : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Circonscription : ⬜ 1 ⬜ 2 ⬜ 3 ⬜ 4 ⬜ 5 ⬜ 6 ⬜7** **Conseiller pédagogique de circonscription référent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Commune** : \_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ École** **Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ École prioritaire ⬜ oui ⬜ non****Adresse :** **Code postal : Email :** **Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**\_**/ Fax : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom de l’enseignant*** | ***Niveau(x) de la classe*** | ***Nb élèves***  | ***dont élèves boursiers*** | ***Dont en situation de handicap*** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nom et prénom des accompagnateurs*** | **Qualité** (enseignants, AV, parents, autres (préciser)) |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom des intervenants*** | Contact (téléphone – mél) | RIDET | Domaine d’intervention |
|  |  |  |  |
| **Période souhaitée** |
| **Choix 1** | **Choix 2** |
| **Période ⬜ 2 ⬜ 3 ⬜ 4 ⬜ 5 du \_\_/\_\_/\_\_ au\_\_/\_\_/\_\_** | **Période ⬜ 2 ⬜ 3 ⬜ 4 ⬜ 5 du \_\_/\_\_/\_\_ au\_\_/\_\_/\_\_** |

**Destination / Lieu : NE RIEN REMPLIR****Nom et adresse du lieu d’accueil : NE RIEN REMPLIR****⬜ Sans hébergement ⬜ Avec hébergement** *(Lieu) :* **NE RIEN REMPLIR** |
| **Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur ? ⬜ Non ⬜ Oui** *(Lequel) :*

|  |  |
| --- | --- |
| ***CACHET du DIRECTEUR d'ÉCOLE*****Date et signature** | ***AVIS de l’IEP*****□ Favorable □ Défavorable****Date et signature** |

 |
|  |