

Intitulé du projet	Les jeux olympiques à l'école													
<b>DESRIPTIF</b>	<p><b>Projet éducatif de la NC : ambition 4</b> : Ouvrir l'école Calédonienne sur la région Océanie et sur le monde</p> <p>En raison de la pandémie de Covid-19 Les « <b>Jeux olympiques d'été de 2020</b> », organisés par Tokyo, initialement prévus du 24 juillet au 9 août 2020 se tiendront du 23 juillet au 8 août 2021 (et les Jeux paralympiques, du 24 août au 5 septembre 2021).</p> <p>Une manifestation sportive de haut niveau et internationale qui peut être un support d'apprentissage privilégié, et d'actualité pour nos élèves.</p> <p>Ce projet peut être travaillé en interdisciplinarité avec les disciplines suivantes : français (littérature écrite / vocabulaire spécifique), histoire (l'histoire des JO, les grands sportifs) l'enseignement moral et civique (la place des femmes aux JO, les valeurs de l'olympisme l'amitié, le respect et l'excellence...) et l'enseignement artistique (les anneaux olympiques, création du drapeau de la classe...).</p> <p>Organiser des « jeux olympiques » à l'école.</p> <p>Sur une journée ou sur le temps des JO, se rencontrer autour des valeurs de l'olympisme et des activités physiques.</p>													
<b>COMPÉTENCES VISÉES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 770 1219 806">Champs disciplinaires</th> <th data-bbox="1219 770 1458 806">Discipline</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 806 1219 1025"> <b>Cycle 1</b> :            Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets            Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés            Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique            Collaborer, coopérer, s'opposer         </td> <td data-bbox="1219 806 1458 1025">           Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1025 1219 1245"> <b>Cycle 2 et 3</b> :            Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée            Adapter ses déplacements à des environnements variés            S'exprimer devant les autres par une prestation artistique / ou acrobatique            Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel         </td> <td data-bbox="1219 1025 1458 1245">           EPS         </td> </tr> </tbody> </table>		Champs disciplinaires	Discipline	<b>Cycle 1</b> : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique Collaborer, coopérer, s'opposer	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<b>Cycle 2 et 3</b> : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée Adapter ses déplacements à des environnements variés S'exprimer devant les autres par une prestation artistique / ou acrobatique Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	EPS						
Champs disciplinaires	Discipline													
<b>Cycle 1</b> : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique Collaborer, coopérer, s'opposer	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique													
<b>Cycle 2 et 3</b> : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée Adapter ses déplacements à des environnements variés S'exprimer devant les autres par une prestation artistique / ou acrobatique Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	EPS													
<b>PUBLIC CONCERNÉ</b> (cycle / niveau(x))	Toutes les classes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie. Ce projet peut faire l'objet d'un travail d'équipe école. Ce projet peut être inscrit dans le projet d'école.													
<b>MODALITÉS D'ORGANISATION du PROJET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les classes qui souhaitent s'inscrire doivent remplir une fiche de candidature à</li> <li>La rencontre sera organisée dans l'école</li> <li>Un document d'accompagnement pour une aide à la mise en œuvre sera proposé et transmis aux classes inscrites en début d'année 2021.</li> </ul>													
<b>MODALITÉS D'INSCRIPTION</b>	1- Pour l'inscription, merci de renseigner la fiche de candidature.  2-Transmettre <b>par mail</b> le dossier de candidature pour le <b>27 novembre 2020 délai de rigueur</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>à l'IEP <b>en mettant en copie</b> le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur et la direction de l'éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</li> </ul>													
<b>CALENDRIER, DURÉE</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 1814 644 1850">Mars</th> <th data-bbox="644 1814 820 1850">Avril</th> <th data-bbox="820 1814 995 1850">Mai</th> <th data-bbox="995 1814 1171 1850">Juin</th> <th data-bbox="1171 1814 1458 1850">Juil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 1850 644 1944"> <b>Aide à la Mise en projet</b> </td> <td colspan="2" data-bbox="644 1850 995 1944"> <b>Apport de ressources</b>  <b>Aide à la programmation</b>  <b>Accompagnement dans les séances</b> </td> <td colspan="2" data-bbox="995 1850 1458 1944"> <b>Valorisation</b>  <b>Manifestation à l'école</b> </td> </tr> </tbody> </table>				Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	<b>Aide à la Mise en projet</b>	<b>Apport de ressources</b> <b>Aide à la programmation</b> <b>Accompagnement dans les séances</b>		<b>Valorisation</b> <b>Manifestation à l'école</b>	
Mars	Avril	Mai	Juin	Juil										
<b>Aide à la Mise en projet</b>	<b>Apport de ressources</b> <b>Aide à la programmation</b> <b>Accompagnement dans les séances</b>		<b>Valorisation</b> <b>Manifestation à l'école</b>											

Coordonnatrice :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
Magali FEYSSEL	<a href="mailto:magali.feysssel@gouv.nc">magali.feysssel@gouv.nc</a>	23 95 94	23 96 35

**Intitulé du projet**
**Les jeux olympiques à l'école**

 Province : \_\_\_\_\_ Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

Conseiller pédagogique de circonscription référent : \_\_\_\_\_

Commune : \_\_\_\_\_ École

 Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ École prioritaire  oui  non

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Email : \_\_\_\_\_

Téléphone : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / Fax : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ /

<i>Nom et prénom de l'enseignant</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	<b>Qualité</b> (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

<b>Période souhaitée</b>	
<b>Choix 1</b>	<b>Choix 2</b>
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___ / ___ / ___ au ___ / ___ / ___	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___ / ___ / ___ au ___ / ___ / ___

 Destination / Lieu : **NE RIEN REMPLIR**

 Nom et adresse du lieu d'accueil : **NE RIEN REMPLIR**
 Sans hébergement  Avec hébergement (Lieu) : **NE RIEN REMPLIR**

Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur ?

 Non  Oui (Lequel) : \_\_\_\_\_

<b>CACHET du DIRECTEUR d'ÉCOLE</b> Date et signature	<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--