

CORRECTION

CM1

# Le bon usager de la route et de la rue

*Se déplacer en toute sécurité*

Fiches de validation APER  
**Livret de l'enseignant**





# PREFACE

*« Sécurité routière : tous responsables »*

*L'éducation à la sécurité routière fait partie intégrante des missions de l'École et concourt à la politique globale menée dans ce domaine par la Nouvelle-Calédonie.*

*Le programme d'« instruction civique et morale » vise l'apprentissage pratique d'un comportement et la construction d'un esprit critique ; il prévoit l'étude des règles élémentaires de sécurité routière.*

*Au carrefour des disciplines, ce domaine conjugue des apprentissages notionnels et comportementaux à mener progressivement. Il nécessite un environnement adapté et implique des relations avec les autres.*

*Des situations d'apprentissage motivantes où s'articulent théorie et pratique sont à proposer dès l'école maternelle. Elles visent le développement de comportements de prudence, de vigilance, de respect et de citoyenneté.*

*Ce livret, fruit d'un travail collaboratif, formalise l'acquisition progressive des compétences de sécurité routière. Il permettra la délivrance de l'attestation de première éducation à la route à l'issue du cycle 3, premier palier de validation du parcours de l'élève.*

*Yolande VERLAGUET  
Directrice de l'enseignement  
de la Nouvelle-Calédonie*



## AVANT-PROPOS

Ce livret a pour objectif de permettre aux enseignants de valider les compétences au travers des connaissances, des capacités et des attitudes attendues dans l'APER.

Il est constitué de différentes fiches déclinées sur trois axes : piéton, passager et rouleur. Le lexique spécifique à acquérir participe aux progrès des élèves. Les notions construites pourront être réinvesties au travers d'autres disciplines.

Pour rendre encore plus aisée l'utilisation de cet outil, un document d'accompagnement à destination des enseignants est mis en ligne. Les enseignants y trouveront les fiches corrigées, commentées avec des références au code de la route en vigueur en Nouvelle-Calédonie.

### CONSIGNES DE SAISIE DES RESULTATS SUR POESIE

**Code 1** pour **Oui** (Fiche validée)

**Code 0** pour **Non** (Fiche non-validée)

**Code x** pour défaut de moyens matériels pour évaluer la fiche

### DOCUMENT REALISE PAR :

Mme Nathalie BRESSLER, Conseillère pédagogique – DENC

M. Christophe DELESSERT, Conseiller pédagogique – DENC

Mme Nathalie O'CALLAGHAN, Conseillère pédagogique – DENC

Mme Sylvie SOUBRIER, Référent Sécurité Routière -  
Service des Actions Educatives – Province nord

### REMERCIEMENTS PARTICULIERS A :

M. Fabien BOULNOIS, Chef de projet informatique – DENC  
*Pour son aide technique à la réalisation des livrets*

### SOURCES BIBLIOGRAPHIQUES / CREDITS PHOTOS

Education à la sécurité routière – Eduscol – Ministère de l'éducation nationale  
Journal hebdomadaire - Le réveil normand



# Attestation de Première Education à la Route

## Ma feuille de positionnement – CYCLE 3

Ecole primaire : .....

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Avec les enseignants du cycle 3, je note régulièrement mes compétences acquises en tant que bon usager de la route et de la rue.

<b>Quand je suis piéton</b>		Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
<b>Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté</b>	Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté non accompagné(e).	<input type="checkbox"/>	CE2-01	<i>Item 1</i>
<b>Je traverse la chaussée</b>	Je sais traverser la chaussée seul(e) sur le passage piéton.	<input type="checkbox"/>	CE2-02a	<i>Item 2</i>
	Je sais traverser un carrefour sur le passage piéton.	<input type="checkbox"/>	CM1-01	<i>Item 3</i>
	Je sais traverser un giratoire sur le passage piéton.	<input type="checkbox"/>	CM2-01	<i>Item 4</i>
	Je sais faire traverser une personne sur le passage piéton.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 5</i>
<b>Je vis dans un espace complexe</b>	Je sais identifier les dangers.	<input type="checkbox"/>	CE2-03a CE2-03b	<i>Item 6</i>
	Je sais organiser mon trajet.	<input type="checkbox"/>	CM1-02 CM2-03	<i>Item 7</i>
	Je sais utiliser un plan, une carte.	<input type="checkbox"/>	CM2-03	<i>Item 8</i>
	Je connais les règles du code du piéton.	<input type="checkbox"/>	CE2-04a	<i>Item 9</i>
			CM2-02	
	Je sais donner l'alerte en cas d'accident.	<input type="checkbox"/>	CM2-04	<i>Item 10</i>
	Je connais les principes de secourisme.	<input type="checkbox"/>	CM2-05	<i>Item 11</i>
	Je sais me déplacer à pied dans mon quartier, dans mon village.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 12</i>

<b>Quand je suis passager</b>	<b>Je pense savoir le faire</b>	<b>N° fiche</b>	<b>Validation par l'enseignant</b>	
Je sais pourquoi et comment je dois être attaché(e) sur le siège.	<input type="checkbox"/>	CE2-05	Item 13	
Je sais utiliser la ceinture de sécurité.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 14	
Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.	<input type="checkbox"/>	CE2-06	Item 15	
Je connais et je respecte le code du passager d'un deux roues.	<input type="checkbox"/>	CE2-07	Item 16	
Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 17	
Je connais et je respecte le code du passager de transport en commun.	<input type="checkbox"/>	CE2-08	Item 18	
J'adopte l'attitude qui convient sur une zone d'attente.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 19	
<b>Quand je suis rouleur</b>	<b>Je pense savoir le faire</b>	<b>N° fiche</b>	<b>Validation par l'enseignant</b>	
Je sais rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.	<input type="checkbox"/>	CM1-03	Item 20	
Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.	<input type="checkbox"/>	CE2-10	Item 21	
		CM1-05		
Je sais rouler en groupe.	<input type="checkbox"/>	CM2-06	Item 22	
Je respecte les espaces piétons.	<input type="checkbox"/>	CM2-08	Item 23	
Je vérifie et j'utilise les équipements.	<input type="checkbox"/>	CE2-09	Item 24	
		CM1-04		
Je vérifie les organes de sécurité de l'engin.	<input type="checkbox"/>	CM2-07	Item 25	
Je connais et je respecte les règles du code du piéton.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 26	
Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.	<input type="checkbox"/>	CM2-12	Item 27	
Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).	<input type="checkbox"/>	CE2-11	Item 28	
		CM1-06a		
		CM1-06b		
		CM1-09		
Je connais l'ordre de passage aux intersections.	<input type="checkbox"/>	CM2-09	Item 29	
		CM1-06b		
		CM1-08a		
		CM1-08b		
Je signale à temps mes intentions de changement de direction.	<input type="checkbox"/>	CM2-10	Item 30	
		A valider en situation		
		CM1-07		Item 31
		CM1-10		
CM2-08				
CM2-11				
Je respecte les règles du code du cycliste.	<input type="checkbox"/>	CM2-13		

# Fiches de validation

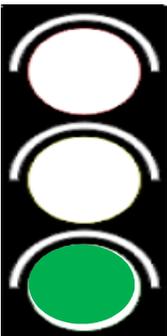
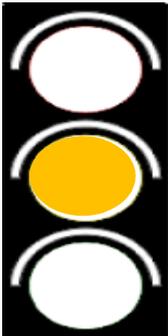
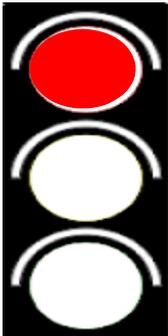


**Je traverse une chaussée : Je sais traverser un carrefour sur le passage piétons.**

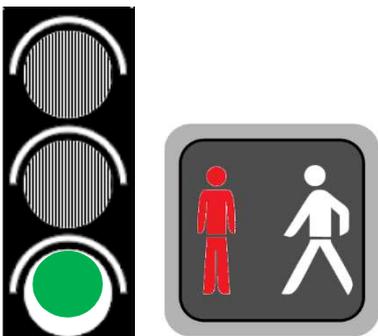
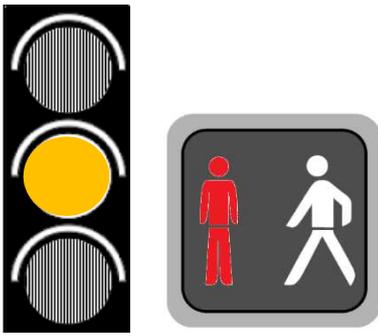
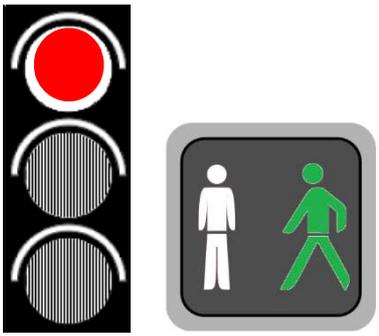
*Objectif opérationnel* : Identifier la signification des feux tricolores en coloriant selon la consigne donnée.

*Consigne(s) :*

*Je colorie le feu en utilisant la couleur adaptée selon le message donné aux conducteurs.*

		
Conducteurs, passez.	Conducteurs, ralentissez et arrêtez-vous.	Conducteurs, ne passez pas.

*Je colorie chaque feu et pictogramme qui doivent être éclairés avec les couleurs qui conviennent.*

		
Conducteurs, passez.	Conducteurs, ralentissez et arrêtez-vous.	Conducteurs, ne passez pas.

Fiche validée  Oui  Non

Date :



**Je vis dans un espace complexe : Je sais organiser mon trajet.**

CM1

*Objectif opérationnel* : Appliquer les règles du code piéton pour se déplacer dans un espace complexe en traçant sur un plan un trajet selon des indications précises.

*Consigne(s)* :

*Je trace mon itinéraire pour me rendre à l'école en passant par le point B et en choisissant le chemin le plus sécurisé.*

Plan du quartier ou du village à coller.

Indications pour l'enseignant :

Chaque enseignant proposera aux élèves le plan du quartier où se trouve l'école. Un point de départ et un point d'arrivée (l'école) sont représentés, ainsi qu'un point B. L'élève devra tracer l'itinéraire du point de départ au point d'arrivée, en passant par le point B.

Fiche validée  Oui  Non

Date :



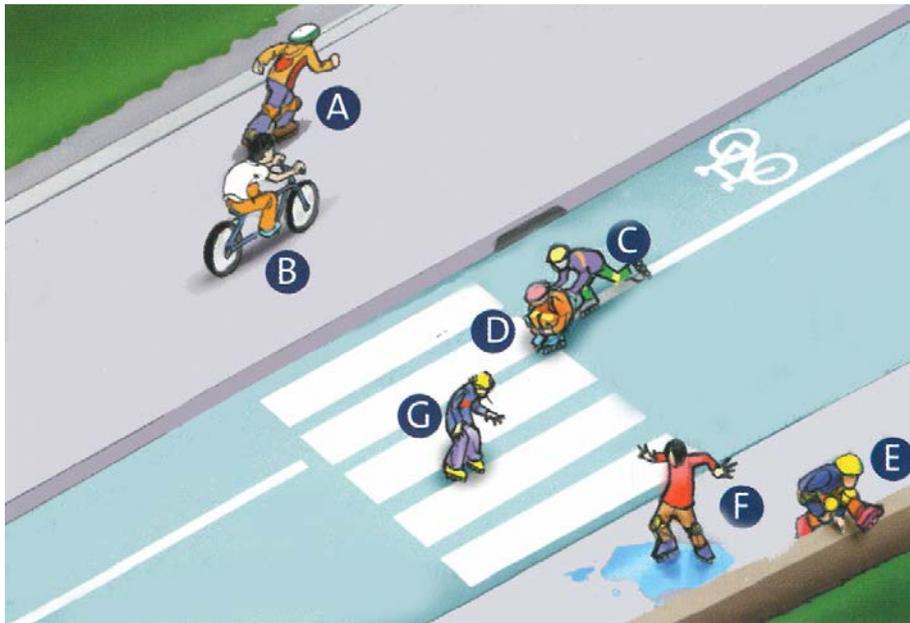
Je sais rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.

**Objectif opérationnel :** Identifier les personnages évoluant dans l'espace de circulation correspondant à l'engin utilisé et justifier son choix en complétant le tableau.

**Consigne(s) :**

*J'observe la situation.*

*Je réponds dans le tableau à la question sur le comportement des personnages.*



Personnage	Les personnages sont-ils prudents ? Justifie ta réponse.
A	<i>Oui, parce qu'il est sur le trottoir.</i>
B	<i>Non, parce qu'il est sur le trottoir (piste cyclable à proximité).</i>
C	<i>Non, parce qu'il est sur la chaussée.</i>
D	<i>Non, parce qu'il est sur la chaussée.</i>
E	<i>Non, parce qu'il est en train d'enjamber le muret.</i>
F	<i>Non, parce qu'il risque de glisser à cause de la flaque d'eau.</i>
G	<i>Oui, parce qu'il emprunte le passage piéton.</i>

Dans le code de la route :  
Les cyclistes de plus de 8 ans doivent rouler sur la chaussée (ici, la piste cyclable).

*Les réponses doivent être justifiées pour être validées.*

Fiche validée  Oui  Non

Date :



Je vérifie et j'utilise les équipements.

**Objectif opérationnel :** Assembler les équipements de protection adaptés à l'engin en cochant les cases correspondantes.

**Consigne(s) :**

Je coche les cases associant protection et engin.

Dans le code de la route : Pour les organes piétons et les vélos, les protections ne sont pas obligatoires mais fortement conseillées.

Protection	Engin		
			
		X	
		X	
	X		
			X
			X
		X	
			X

Dans le code de la route : Seuls le casque et les gants sont obligatoires à moto ; la combinaison est conseillée.

Fiche validée  Oui  Non

Date :



Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

*Objectif opérationnel* : Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire en réalisant le parcours et en respectant les consignes.

*Consigne(s)* :

*J'effectue le parcours en respectant chaque figure imposée.*

<b>Epreuve</b>	<b>Consigne</b>	<b>Validé</b>	
1	Contourner les plots.	OUI	NON
2	Passer sous.	OUI	NON
3	Rouler « en roue libre ».	OUI	NON
4	Rester sur place.	OUI	NON
5	Slalomer.	OUI	NON
6	Passer la roue avant au-dessus.	OUI	NON
7	Ramasser, poser.	OUI	NON
8	Rouler en danseuse.	OUI	NON
9	Lire le panneau.	OUI	NON
10	Rouler sur la ligne.	OUI	NON
11	S'arrêter à l'intérieur de la zone.	OUI	NON



*La fiche est validée si moins de trois erreurs sont commises par l'élève.*

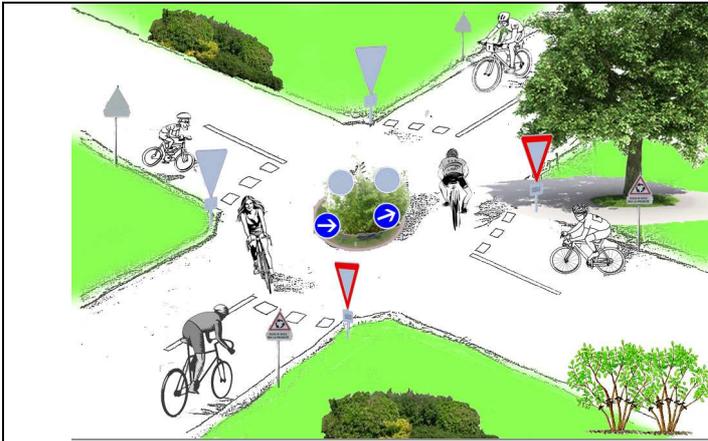




Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).

**Objectif opérationnel :** Appliquer la signalisation verticale spécifique d'un giratoire en classant les différents panneaux par familles et en les décrivant à partir de la situation proposée.

**Consigne(s) :**



Combien dénombrez-tu de familles de panneaux ?

3

Combien comptes-tu de panneaux de signalisation ?

12

Je décris chaque panneau de façon précise : forme, couleur, symbole.

Panneau	Description
	C'est un panneau triangulaire bordé de rouge et des flèches noires à l'intérieur qui indiquent le sens de circulation.
	C'est un panneau triangulaire bordé de rouge avec un fond blanc sans symbole pointe vers le bas.
	C'est un panneau rond au fond bleu avec une flèche blanche qui indique le sens : vers la droite.

Fiche validée  Oui  Non

Date :



Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).  
Je connais l'ordre de passage aux intersections.

**Objectif opérationnel :** Appliquer la signalisation verticale spécifique d'un giratoire en la définissant et en cochant la réponse adaptée à l'ordre de passage à l'intersection à partir de la situation proposée.

**Consigne(s) :**

*J'indique dans le cadre la définition de chaque panneau.*

Panneau	Définition
	<i>Carrefour à sens giratoire (accepté danger rond-point).</i>
	<i>Cédez le passage à l'intersection et priorité de passage.</i>
	<i>Obligation de tourner à droite avant le panneau.</i>

*Je coche la réponse adaptée.*

	<p><i>Le cycliste 2 doit laisser passer le cycliste 6 .</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
	<p><i>Le cycliste 1 doit attendre que le cycliste 4 soit passé.</i></p>	<input type="checkbox"/> OUI	<input checked="" type="checkbox"/> NON
	<p><i>Le cycliste 4 peut s'engager dans le carrefour.</i></p>	<input type="checkbox"/> OUI	<input checked="" type="checkbox"/> NON
	<p><i>Le cycliste 5 peut s'engager dans le carrefour entre le cycliste 5 et le cycliste 6 .</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

Fiche validée  Oui  Non

Date :

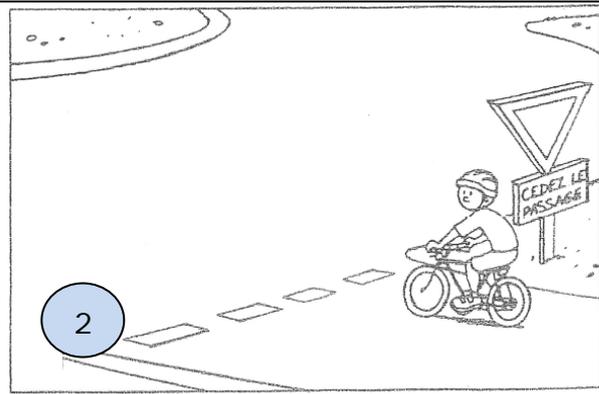
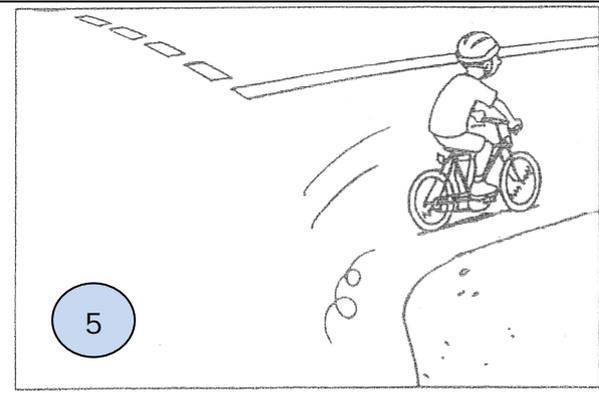
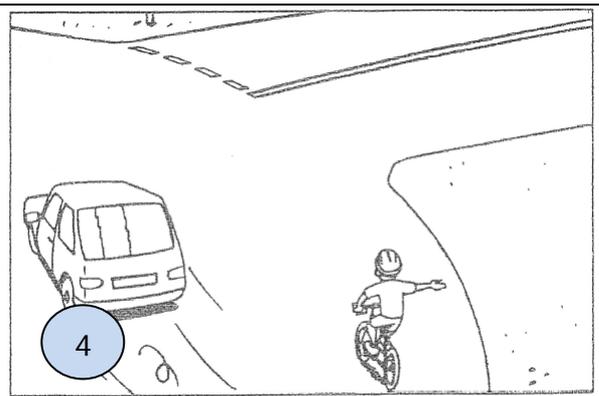
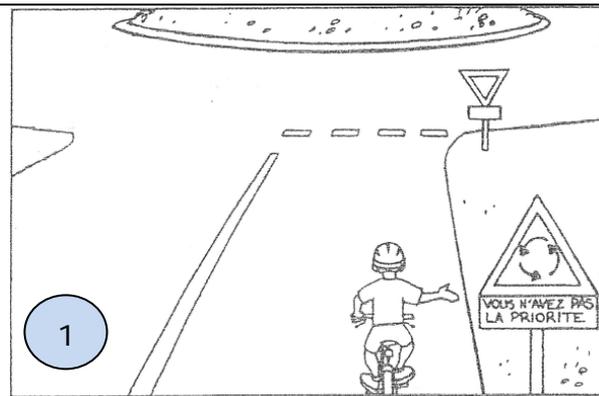
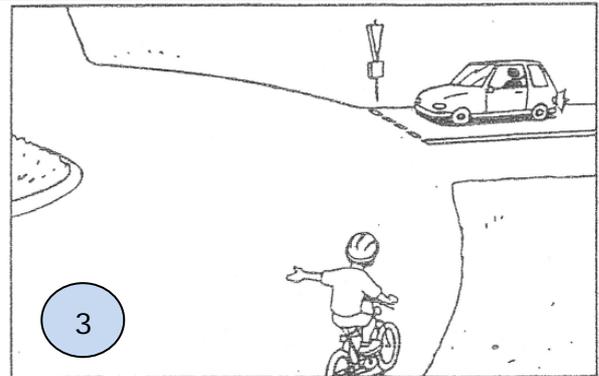


Je respecte les règles du code du cycliste (dans un giratoire).

**Objectif opérationnel :** Appliquer le code du cycliste dans un giratoire en numérotant les images dans l'ordre.

**Consigne(s) :**

*Je numérote les images dans l'ordre logique des situations.*



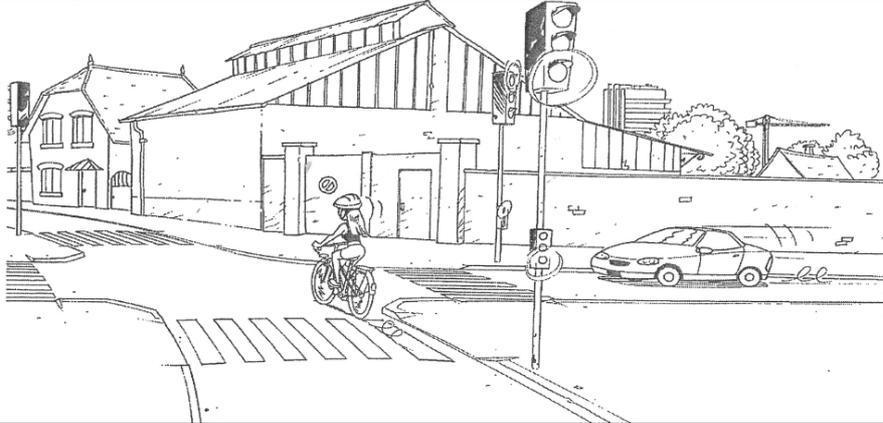
Fiche validée  Oui  Non

Date :



Je connais l'ordre de passage aux intersections.

**Objectif opérationnel :** Désigner les règles de priorité de passage aux intersections en cochant les réponses adaptées aux deux situations proposées.



<i>Consigne : Dans cette situation, je coche la case qui convient.</i>	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
• <i>La cycliste peut passer rapidement car il n'y a pas de danger.</i>	X	
• <i>La cycliste n'a pas besoin de ralentir car elle est prioritaire.</i>	X	
• <i>La cycliste doit s'arrêter car la voiture est prioritaire.</i>		X
• <i>La cycliste doit ralentir et se tenir prêt à s'arrêter.</i>		X



<i>Consigne : Je coche la réponse qui convient.</i>	
<i>Dans cette situation, quel est le danger pour le cycliste ?</i>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Aucun car il est sur une route prioritaire.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Aucun car il peut s'arrêter sur place.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Être renversé par une voiture qui peut arriver de droite.</i>
<i>Que devrait-il faire ?</i>	
<input type="checkbox"/>	<i>Continuer à la même vitesse car il a la priorité.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>S'arrêter et s'avancer doucement afin de voir qui arrive à droite.</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Continuer en se tenant prêt à s'arrêter si une voiture franchit le stop.</i>

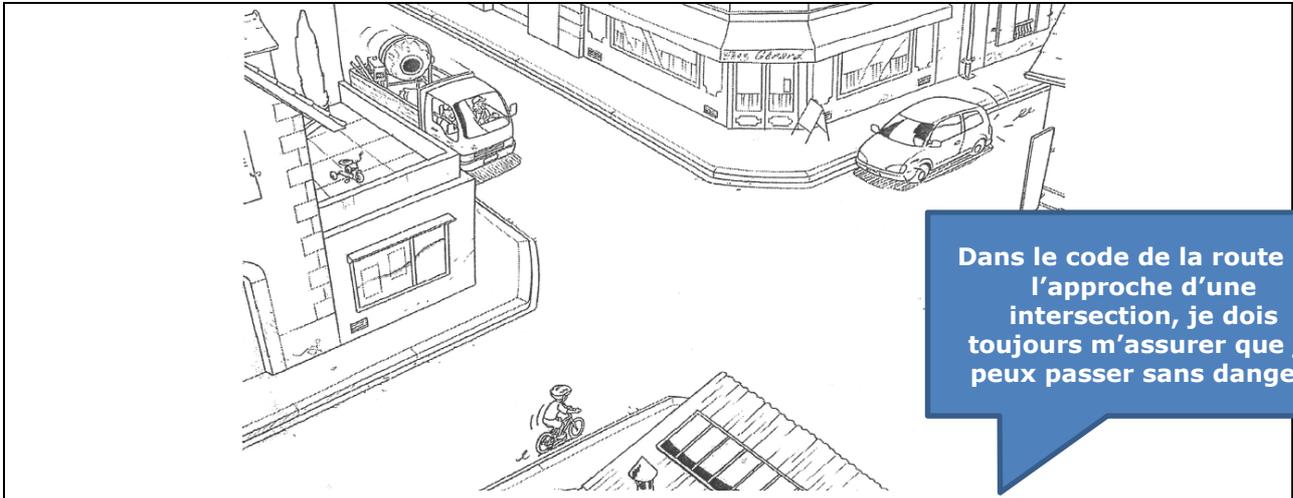
Fiche validée  Oui  Non

Date :



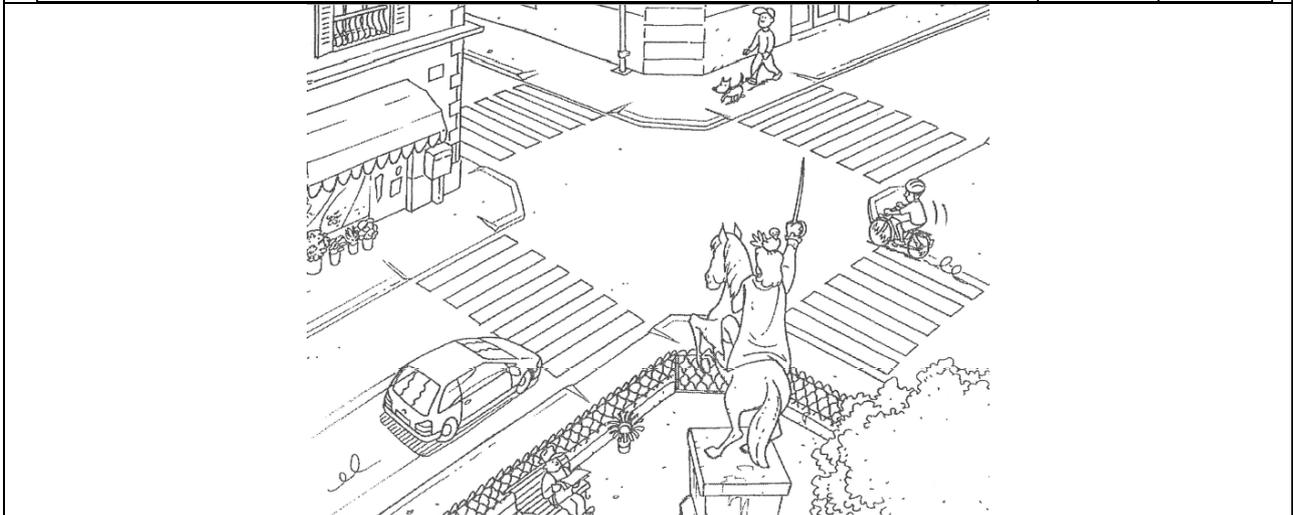
Je connais l'ordre de passage aux intersections (aucune signalisation).

**Objectif opérationnel :** Désigner la règle de priorité à droite aux intersections en cochant la réponse adaptée aux deux situations proposées.



Dans le code de la route : A l'approche d'une intersection, je dois toujours m'assurer que je peux passer sans danger.

Consigne : Dans cette situation, je coche la case qui convient.	Vrai	Faux
• Le cycliste doit s'arrêter pour laisser passer le camion.		X
• Le cycliste continue à la même vitesse car il a la priorité.	X	
• Le cycliste doit ralentir car l'intersection est un endroit dangereux.	X	
• C'est à la voiture de passer en premier.		X



Consigne : Dans cette situation, je coche la case qui convient.	Vrai	Faux
• Le cycliste peut passer rapidement car il n'y a pas de danger.	X	
• Le cycliste n'a pas besoin de ralentir puisqu'il est prioritaire.	X	
• Le cycliste doit s'arrêter car la voiture est prioritaire.		X
• Le cycliste doit ralentir et se tenir prêt à s'arrêter.		X

Fiche validée  Oui  Non

Date :



Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).

**Objectif opérationnel :** Rechercher la signalisation verticale en associant chaque panneau à sa signification.

**Consigne :** J'écris le numéro du panneau dans la case correspondante à sa signification.

<b>1</b> 	<b>2</b> 	<b>3</b> 	<b>4</b> 	<b>5</b> 
<b>6</b> 	<b>7</b> 	<b>8</b> 	<b>9</b> 	<b>10</b> 
<b>11</b> 	<b>12</b> 	<b>13</b> 	<b>14</b> 	

Arrêt à l'intersection. <input type="text" value="6"/>	Piste ou bande cyclable obligatoire. <input type="text" value="7"/>	Obligation de tourner à droite avant le panneau. <input type="text" value="2"/>	Sens interdit à tout véhicule. <input type="text" value="8"/>	Intersection où le conducteur doit céder le passage au(x) véhicule(s) débouchant de sa droite. <input type="text" value="11"/>
Chemin obligatoire pour piétons. <input type="text" value="5"/>	Installations accessibles aux personnes handicapées à mobilité réduite. <input type="text" value="10"/>	Carrefour à sens giratoire. <input type="text" value="4"/>	Circulation à sens unique. <input type="text" value="14"/>	Route à caractère prioritaire. <input type="text" value="3"/>
Accès interdit aux piétons. <input type="text" value="12"/>	Cédez le passage à l'intersection. <input type="text" value="9"/>	Fin de chemin obligatoire pour piétons. <input type="text" value="13"/>	Interdiction de tourner à gauche à la prochaine intersection. <input type="text" value="1"/>	

Fiche validée  Oui  Non

Date :



Je respecte les règles du code du cycliste : Je respecte les règles du code du cycliste sur une piste d'éducation routière.

*Objectif opérationnel* : Respecter les règles de sécurité et de circulation en roulant sur une piste d'éducation routière.

## Grille d'observation du cycliste

<i>Attitudes du cycliste</i>	<i>Séance 1</i>	<i>Séance 2</i>	<i>Séance 3</i>
<i>Vérifie son vélo et son équipement avant de partir.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Roule bien à droite de la chaussée.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Respecte les distances de sécurité.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Respecte la signalisation horizontale.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Respecte la signalisation verticale.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Respecte les autres : cyclistes et piétons.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Indique de manière visible ses changements de direction.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Maîtrise la conduite de son vélo : équilibre, trajectoire, propulsion.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

 La fiche est validée si le cycliste présente des attitudes responsables à l'issue de la 3<sup>ème</sup> séance ; cela peut être aussi une fiche d'évaluation progressive de l'élève.

Fiche validée  Oui  Non

Date :



