Enseignement
GOUVERNEMENT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Activités CE1 pour une semaine de confinement à la maison

Guide pour les parents

Faire l'école à la maison n'est pas facile, alors écoutez-vous et écoutez votre enfant. Les activités proposées sont données à titre indicatif, vous pouvez les adapter à votre enfant, il peut les faire dans l'ordre qu'il souhaite.

Votre enfant aura certainement besoin de vous pour réaliser ces activités. Votre rôle consiste à lui expliquer les consignes, à le guider dans les activités, à lui montrer ce qu'il faut faire, lui donner le matériel nécessaire. Surtout, valorisez-le, encouragez-le, félicitez-le !

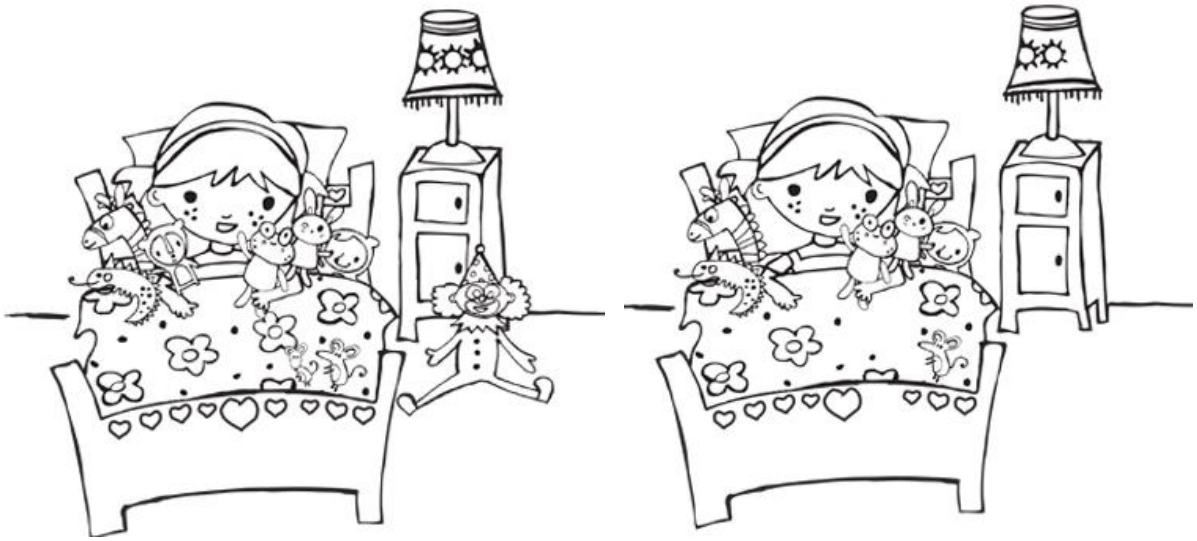
Vous pouvez prendre les productions de votre enfant en photo et les envoyer à l'école par le canal de communication habituel et/ou les emmener à l'école lors du retour en classe de votre enfant.

Pour chaque jour, la correction des exercices se trouve à la fin du livret.

Avec l'aide des sites gratuits : taleming.com, recreatiloups.com, elisegravel.com, tidou.fr, apprendraeduquer.fr, dessinemoiunehistoire.net, boutdegomme.fr, lewebpedagogique.com

JOUR 1

Observe bien et colorie les 6 éléments qui manquent dans le dessin de droite (la solution se trouve à la fin du livret):



Fabrique de la pâte à modeler :

On a besoin :

- 300 g (3 tasses) de farine
- 100 g (1 tasse) de sel
- 250 ml (1 tasse) d'eau
- 80 ml (1/3 tasse) d'huile de cuisson
- Peinture en poudre ou colorant alimentaire, mais ce n'est pas obligatoire
- Bol, cuillère et tasse à mesurer
- Assiettes en carton ou en plastique
- Emporte-pièce, rouleaux et petites planches à découper, mais tu peux faire sans

Comment faire?

Verser tous les ingrédients dans un bol et les mélanger à l'aide d'une cuillère ou avec les mains. Une fois que la pâte est prête, laisser libre cours à son imagination et la façonner pour créer toutes sortes de formes et de créatures.

Avec l'aide des sites gratuits : taleming.com, recreatiloups.com, elisegravel.com, tidou.fr, apprendraeduquer.fr, dessinemoiunehistoire.net, boutdegomme.fr, lewebpedagogique.com

Un peu de lecture :

Remplace les dessins par les bons mots : maman, Thomas

Les leçons de monsieur Poilu

Par Francine Labrie

Les vacances sont terminées. C'est le matin et prépare le déjeuner.

– Vite , dit . Je ne veux pas être en retard au travail. Finis de t'habiller et viens manger.

habille Julot, le petit frère de .

– Vite, mon grand. Assieds-toi et mange tes rôties, il nous reste cinq minutes.

attrape sa boîte à lunch et les sacs des enfants.

– Vite, il faut attraper notre autobus !

court derrière :

– Tu as oublié ton sac à main !

Tout le monde est essoufflé, mais on arrive à temps. Ouf !

Le soir, au souper, déclare :

– Je ne veux plus être un petit garçon, je veux être un chat !

– Pourquoi donc ? demande .

– Parce que notre chat, monsieur Poilu, n'est pas obligé de toujours se dépêcher. Il reste tranquillement à la maison, mange quand il a faim, joue quand ça le tente…

réfléchit :

– On pourrait observer monsieur Poilu, il a peut-être des choses à nous apprendre.

– Ah oui ? demande .

– Que fait-il quand il se réveille ? Et plusieurs fois dans la journée ?

– Il s'étire ! dit .

– On va essayer de faire pareil, dit .

– Julot, et s'étirent dans tous les sens : les yeux, la bouche, les bras, les jambes. Comme ça fait du bien ! On va faire ça tous les soirs et tous les matins !

Es-tu capable de t'étirer comme un chat ?
Ou de rentrer dans ta carapace comme une tortue ?

= Thomas

= Maman

© Illustré par Daniel Sauvageau | info@dessinateur-illustrateur.com

Jouons avec les mots

Je suis un papillon, j'ouvre grand mes ailes
Je suis un chaton, j'étire mes orteils
Je suis un lion, je baille aux corneilles !

à retenir

On peut tout faire dans la vie, mais pas tout en même temps ! Il s'agit de choisir les choses les plus importantes et de mettre les autres de côté…

Et si tu dessinais ?

Chat joueur

Le chat de Maya s'ennuie, seul sur sa page.
Veux-tu lui dessiner un ami ou un jouet pour qu'il puisse s'amuser ?

Illustré par DeSerres

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

Demander à vos enfants de vous parler de leur dessin en inventant ensemble une histoire.

À RETENIR

- Être complice avec vos enfants, les accompagner dans leur façon de s'exprimer par le dessin et par les mots vous permet de découvrir leur monde imaginaire et leur créativité.

Avec l'aide des sites gratuits : taleming.com, recreatiloups.com, elisegravel.com, tidou.fr, apprendraeduquer.fr, dessinemoiunehistoire.net, boutdegomme.fr, lewebpedagogique.com

Et maintenant un peu de mathématiques : écris les nombres en chiffres (la correction se trouve à la fin du livret)

CALCUL MENTAL

OBJECTIF : Lire, puis écrire des nombres jusqu'à 99.

quatre-vingts :	deux :	quarante-cinq : .....
vingt-huit :	quarante-sept :	un : .....
huit :	cinquante-sept :	quatre : .....
quatre-vingt-deux :	trente et un :	douze : .....
soixante :	cinquante :	quatorze : .....

dix-huit :	quatre-vingt-seize :	soixante-cinq : .....
cinquante-huit :	soixante-quinze :	quatre-vingt-onze : .....
soixante-neuf :	cinquante-quatre :	neuf : .....
quatre-vingt-dix-neuf :	quatre-vingt-douze :	quatre-vingt-quatre : .....
trente-deux :	soixante-douze :	quarante-six : .....

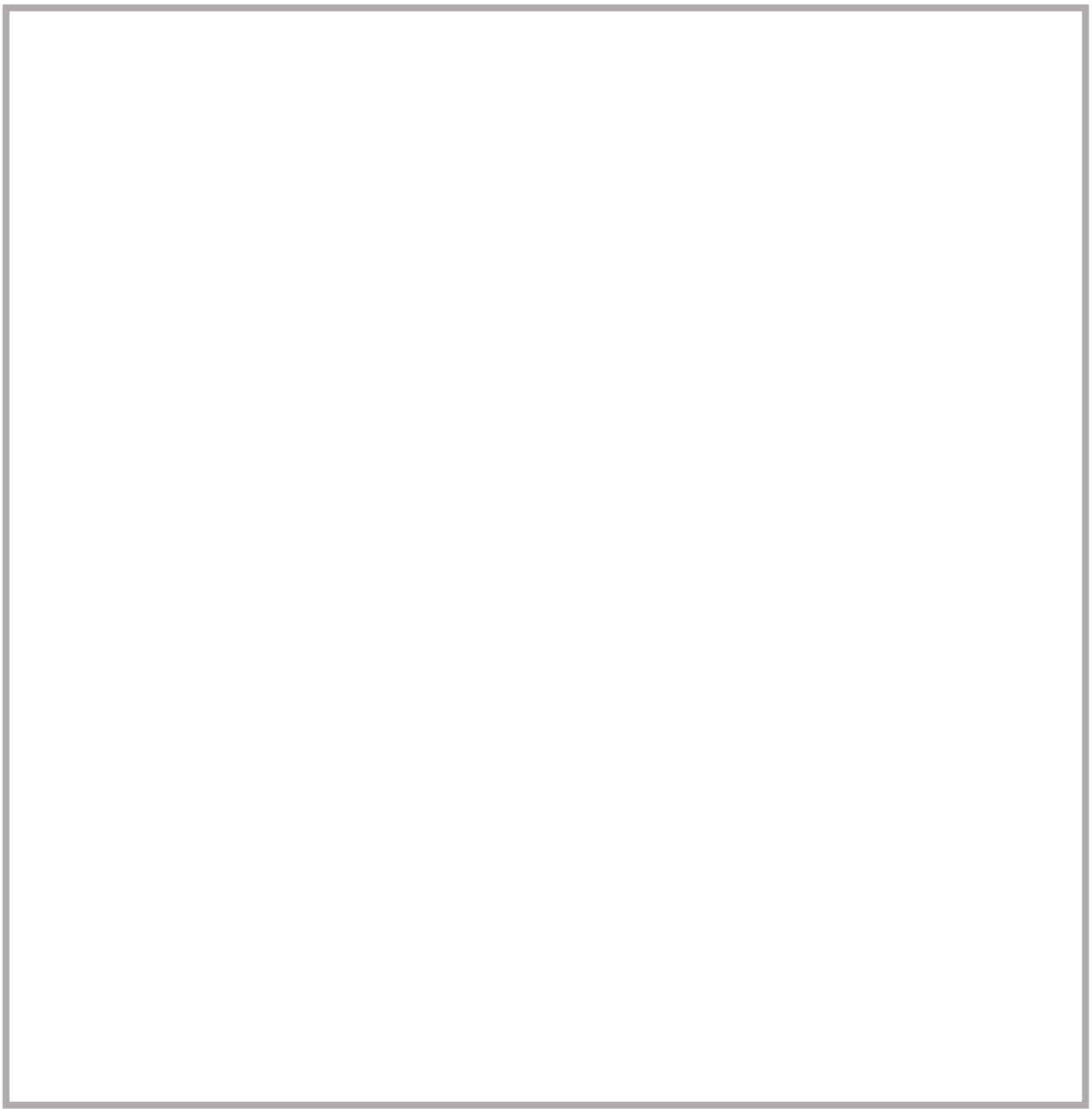
Plus difficile, écris ces quelques nombres en lettres :

37 : ..... ; 65 : ..... ; 29 : .....

98 : ..... ; 76 : ..... ; 86 : .....

boutdegomme.fr, lewebpedagogique.com

Et maintenant pour terminer, chante la chanson que t'a apprise ta maîtresse ou ton maître cette année et que tu as préférée ! Ecris son titre ici : ……..... Et si tu l'illustrais, la dessinais ci-dessous ?!



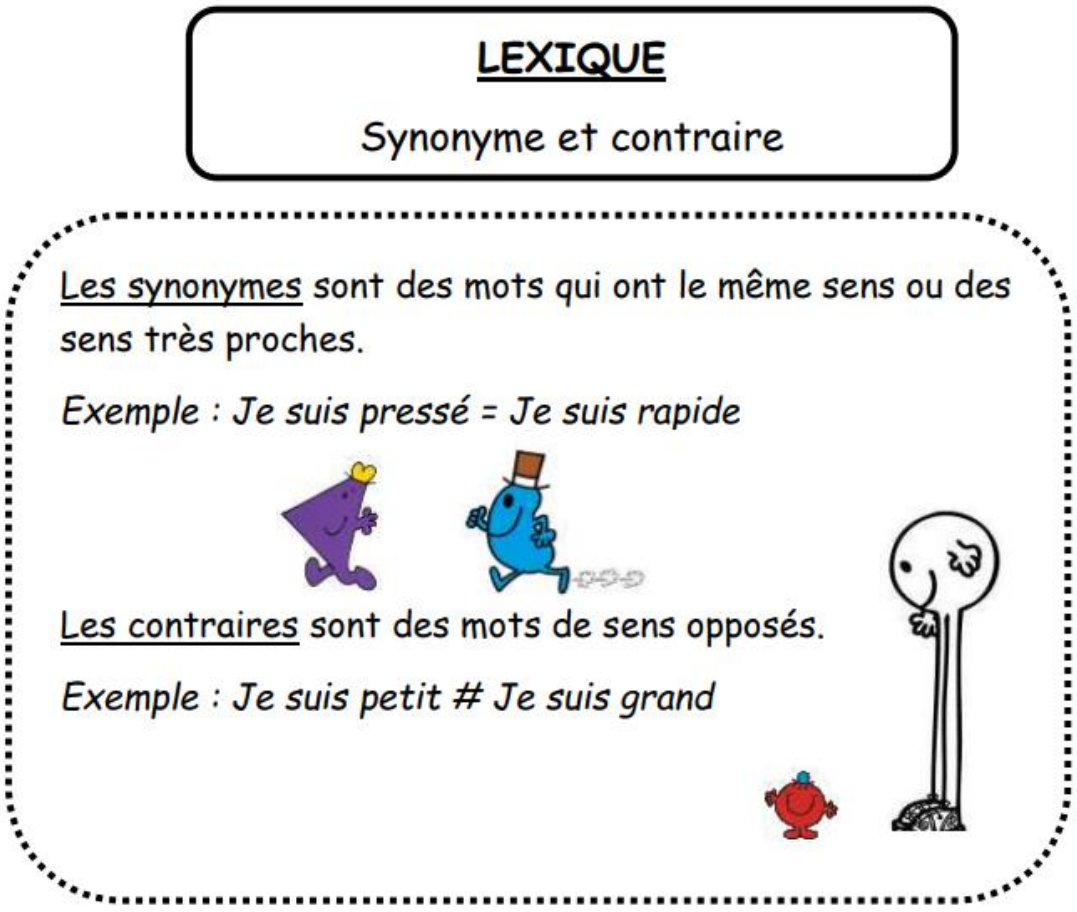
JOUR 2

Un peu de vocabulaire (les solutions se trouvent à la fin du livret):

Lis la phrase et trouve le mot en mettant les lettres dans l'ordre.

- objet ou peluche pour dormir → u o d d u o → ……
- dessert quand il fait chaud → e a l g c → ……
- marche en forêt ou à la campagne → e p o m r a n e d → ……
- couleur de la colère → o r u g e → ……
- pièce de la maison → n c i s u e i → ……
- on ne le voit pas et il fait peur → ô t f n a e m → ……

Relis bien la leçon et fais l'exercice.

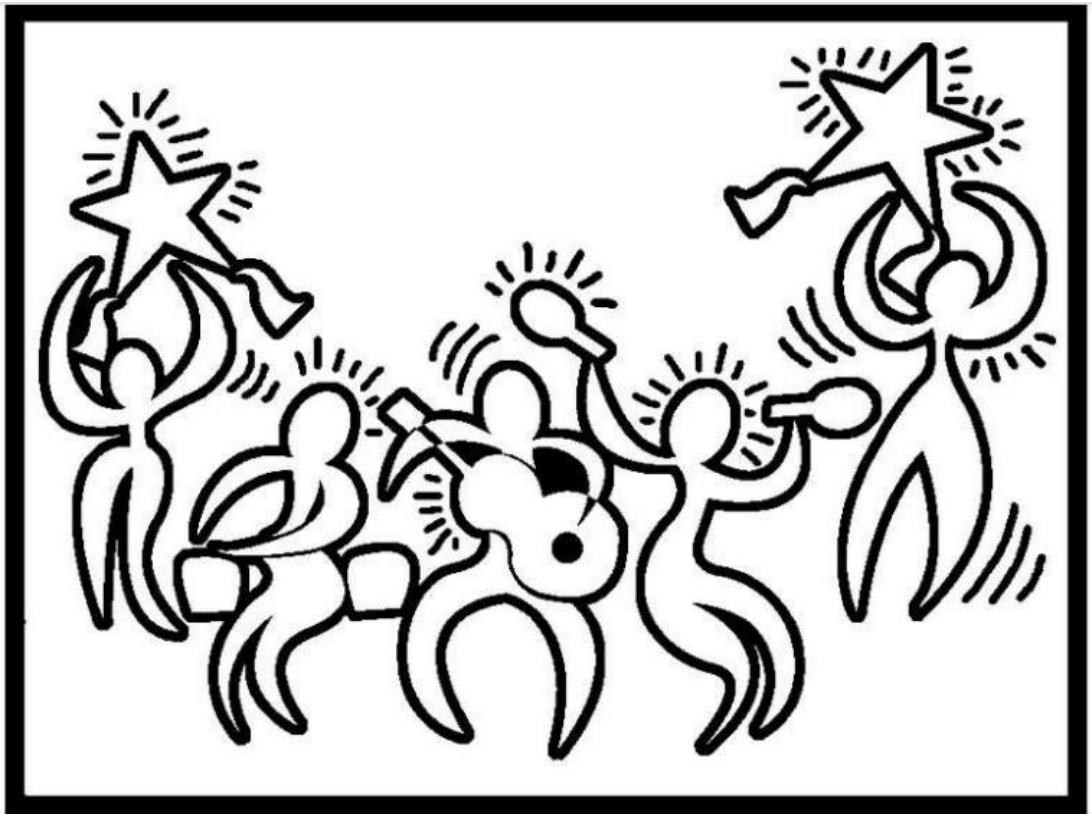


1. Colorie de la même couleur les mots de sens contraire :

	Silence		Sale
	Heureux		Bruit
	Lent		Grognon
	Propre		Pressé
	Silencieux		Peureux
	Courageux		Bavard

Un peu de coloriage:

Il s'agit d'un tableau de Keith Haring, un artiste américain né en 1958 et mort en 1990.



Un peu de lecture :

Ma famille à moi !

Au chaud dans le ventre de maman, j'écoute les aventures de papa, de soeurette et de frérot. Je suis trop petit pour jouer avec eux.
J'attends le jour de ma naissance !

Papa est si heureux lorsqu'il fait de la bicyclette avec son chapeau en forme de haricot. Il fait des détours, mais il revient toujours. Un jour, il fera le tour de la planète !
J'aimerais beaucoup faire du vélo.
Je dois attendre encore un peu !

Ma sœur se transforme en princesse, puis en dragon ou en mignon petit chaton. Elle explore aussi la lune, car elle veut devenir astronaute. Un jour, elle fera le tour de la planète ! J'ai si hâte de voyager.
Je dois attendre encore un peu !

Mon frère est tour à tour chevalier, cuisinier ou sorcier. Avec ses copains, il s'amuse du soir au matin. Ensemble, ils chantent sur de drôles de musiques. Un jour, ils feront le tour de la planète ! Moi aussi je veux rire et danser !
Je dois attendre encore un peu!

Lorsque maman raconte des histoires, j'imagine les ogres et les sorcières qui vivent dans les contes de fées. Elle se berce et je m'endors. Je rêve au jour où je pourrai, manger du gâteau, jouer avec le chien Fido et marcher dans les flaques d'eau.
Je dois attendre encore un peu !

Le grand jour est enfin arrivé ! Maman, papa, ma sœur et mon frère me prennent doucement dans leurs bras. Je suis si heureux d'être enfin avec eux !
Ma famille, je l'aime déjà !

Louise Tondreau-Levert
Site Web : www3.sympatico.ca/levert.g

Dessin : Étienne Goovaerts - 4 ans, Laval

Et si tu ne faisais RIEN ?

Et maintenant, tu écris deux ou trois phrases pour raconter ce à quoi tu as pensé :

……

……

……

Maintenant des mathématiques, deux petits problèmes, fais un schéma, un dessin si tu veux, pour t'aider (les solutions se trouvent à la fin du livret):

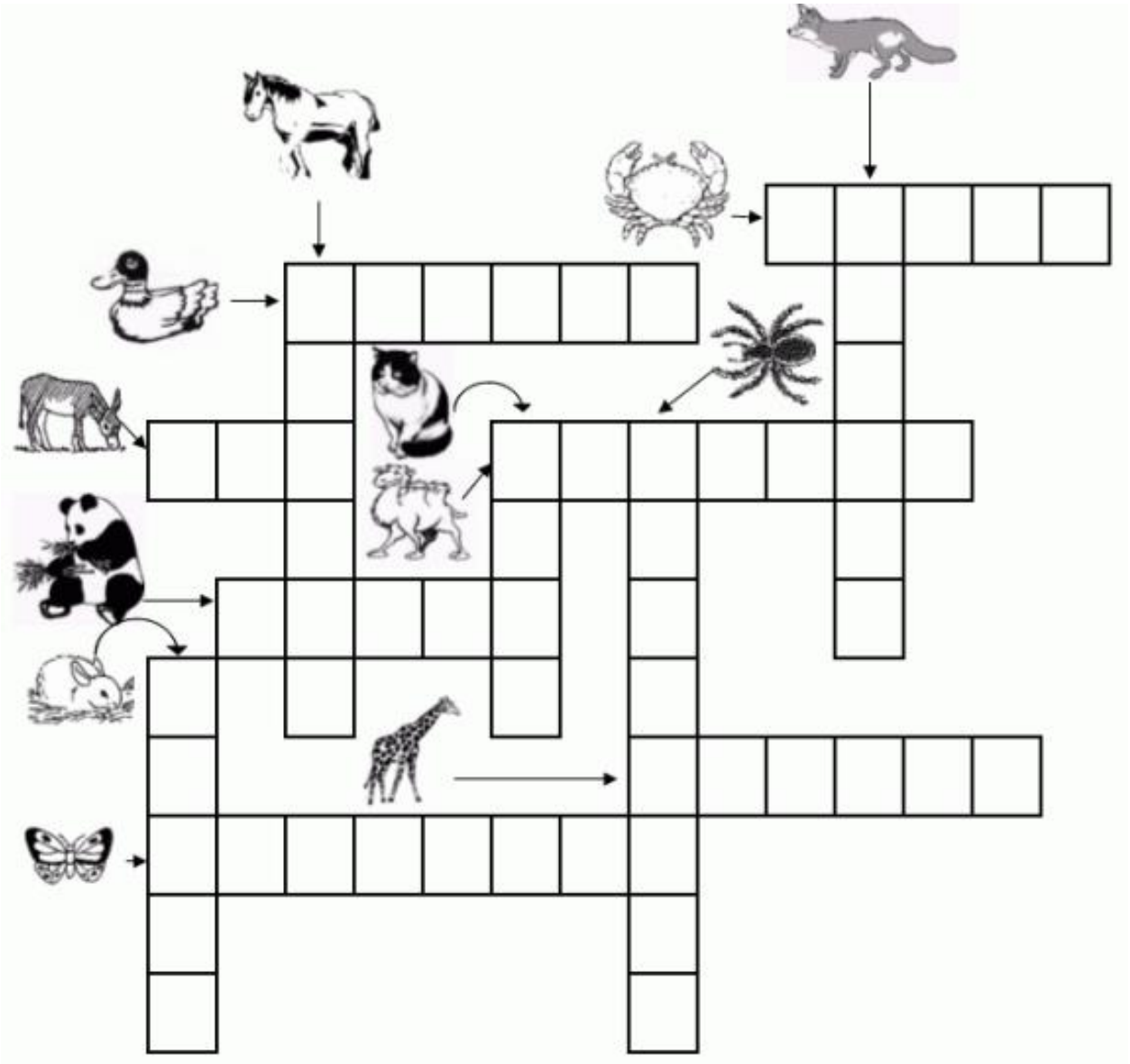
Pour terminer, récite la poésie que t'a apprise ta maîtresse ou ton maître cette année et que tu as préférée ! Ecris son titre ici : ……..

Et si tu l'illustrais, la dessinais ci-dessous ?!

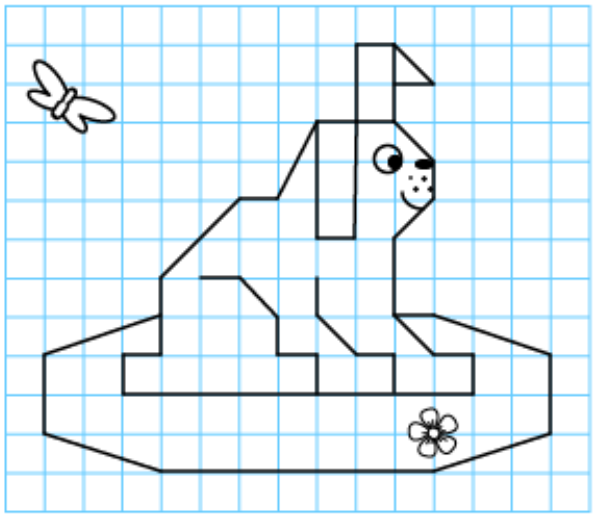
Avec l'aide des sites gratuits : taleming.com, recreatiloups.com, elisegravel.com, tidou.fr, apprendraeduquer.fr, dessinemoiunehistoire.net, boutdegomme.fr, lewebpedagogique.com

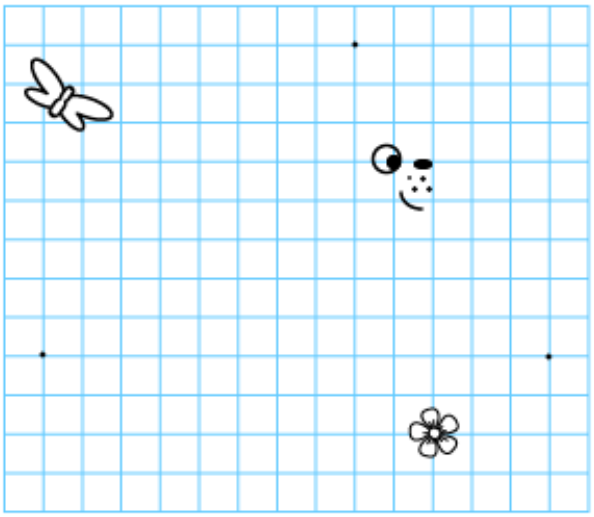
JOUR 3

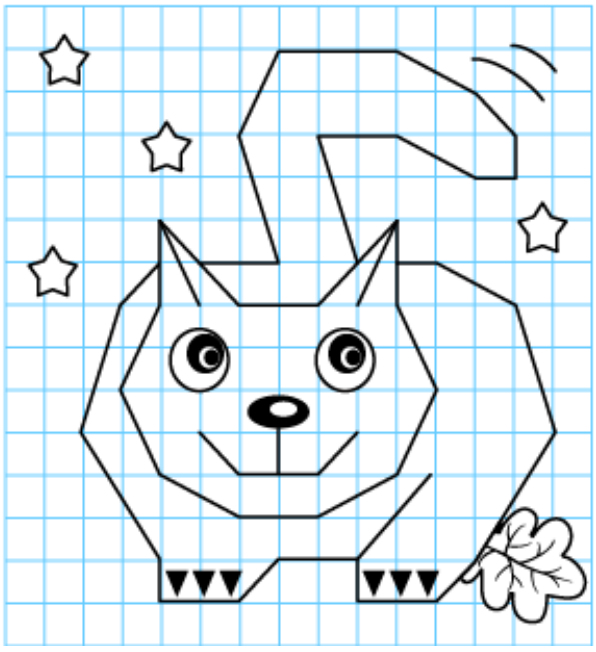
Des mots croisés, à toi de jouer ! La correction se trouve à la fin du livret.



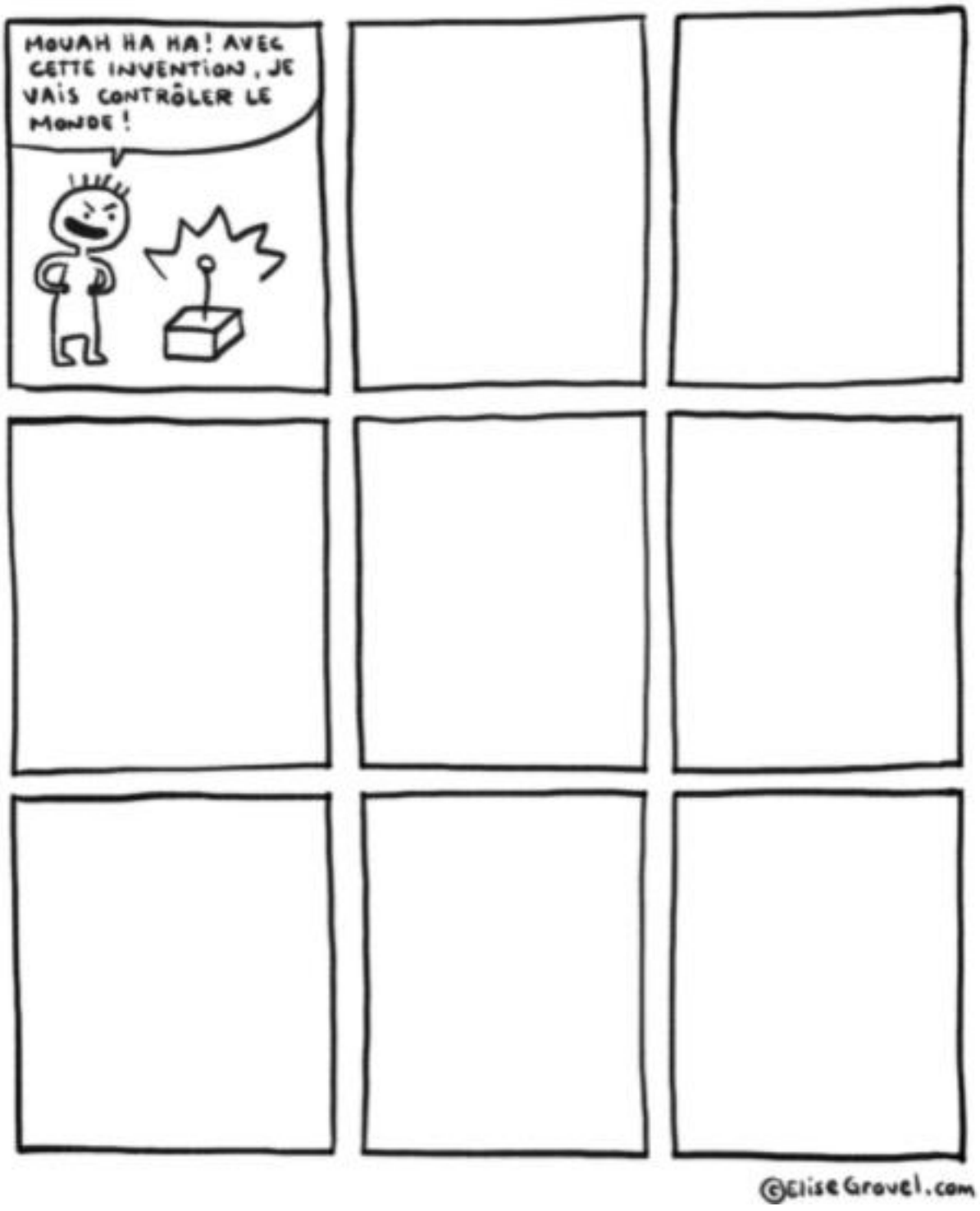
Un peu de géométrie : reproduis les dessins du lapin et du chat sur les quadrillages. Tu peux utiliser une règle pour tracer les traits, aide-toi des points.



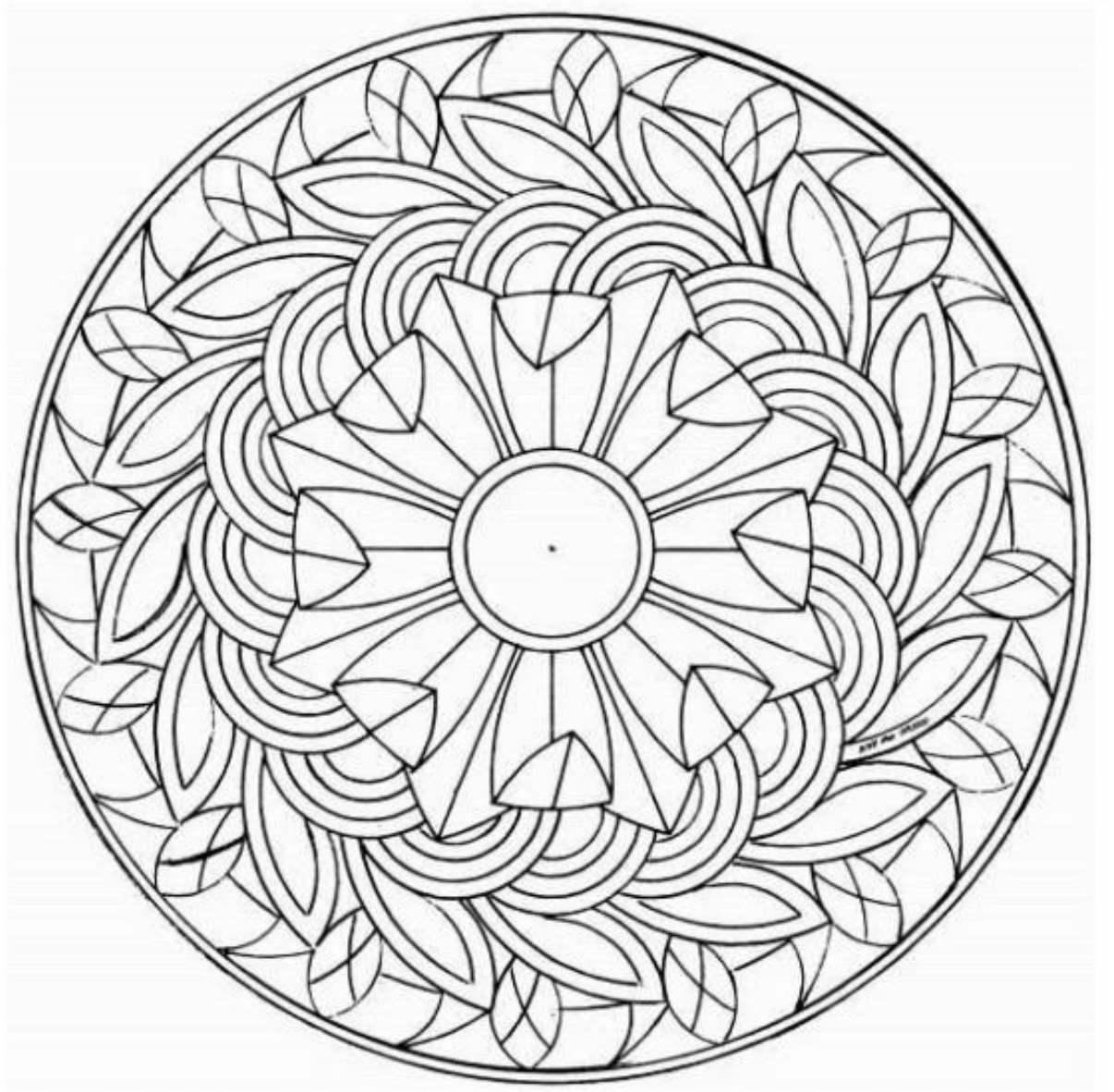




Un peu d'écriture et de dessin, continue cette BD :



Un beau Mandala à colorier:



Un peu de lecture :

Abel et Bellina ont vu de vilaines choses à la télévision

(Eric Querelle)

Abel et Bellina viennent de jouer quelque temps dans le jardin. Maman leur a donné l'autorisation de regarder un petit peu la télévision.

« Si nous regardions un dessin animé ? suggère Abel.

- Il y a aussi une chouette émission sur les animaux à cette heure, répond Bellina.

- Je propose que l'on regarde un peu l'émission sur les animaux et puis un dessin animé. Es-tu d'accord, Bellina ? demande Abel.

- D'accord Abel, c'est une très bonne idée. »

Mais aujourd'hui, il n'y a pas d'émission sur les animaux. À la place, ce sont des images avec des fusils, des soldats, des gens qui crient et qui pleurent.

« Es-tu sûre de ne pas t'être trompée de chaîne, Bellina ? demande Abel.

- J'en suis certaine, Abel. Mais qu'est-ce que c'est ? » Abel et Bellina ne comprennent pas ce qui se passe. Ils sont très étonnés et même effrayés par ce qu'ils voient.

Abel s'approche de la télévision et change de chaîne pour chercher des dessins animés ailleurs.

« On voit encore les mêmes images sur les autres chaînes, dit Abel, peut-être qu'il s'est passé quelque chose de grave. Il vaut mieux éteindre la télévision et faire autre chose » décide-t-il.

Mais Bellina reste assise. Elle se sent un peu bizarre. Elle ne dit plus rien.

Abel, quant à lui, se sent soudainement nerveux. Il a besoin de bouger et commence à bondir partout comme un petit diable.

« Allez Bellina, viens, on va un peu sauter sur le divan comme sur un trampoline. » Bellina a comme une boule dans son ventre. Elle reste muette et ne réagit pas aux sottises de son frère.

Abel ne tient plus en place. Il va et vient d'une pièce à l'autre. Il court, il saute, il parle tout le temps, il crie : « Allez, Bellina, viens, viens, viens...on va jouer...on va jouer au ballon », dit-il en se précipitant vers elle. Bellina, ne réagit toujours pas. Elle n'a pas envie de rigoler. Au contraire...

« Non mais, franchement, est-ce que j'ai l'air de vouloir jouer au ballon ? crie-t-elle. Je n'ai pas envie de sauter ni de crier ni de jouer à la balle ni à rien du tout.

- Mais...Bellina, je voulais simpl…

- Et bien moi je ne veux pas, je veux que tu partes et que tu me laisses tranquille. » Abel ne comprend pas, il y a quelques minutes à peine, elle était encore souriante.

Papa et maman ont rallumé la télévision et écoutent en silence ce qui s'y dit. Cela dure longtemps, très longtemps. De temps à autre, ils parlent de choses qu'Abel et Bellina ne comprennent pas. Ils semblent très préoccupés. Abel ne sait plus trop que faire et Bellina a toujours sa boule dans le ventre.

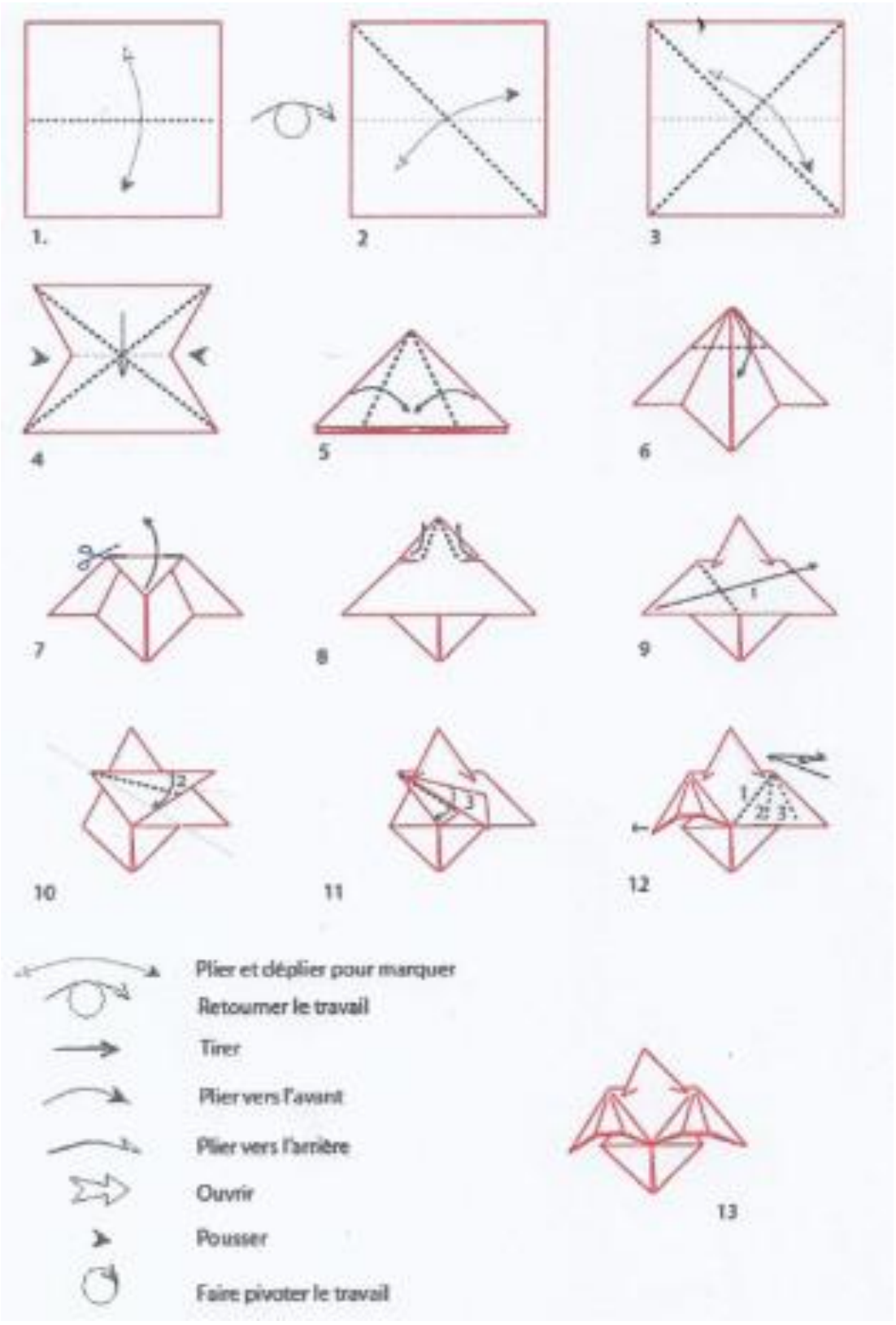
À table, Bellina a besoin d'expliquer à papa et maman qu'elle a le cœur lourd, une boule dans le ventre et qu'elle ne sait pas beaucoup parler. Abel explique qu'au contraire, il a ressenti le besoin de sauter, de courir, de crier et de jouer au ballon. C'est ainsi que, pendant tout le repas, Abel et Bellina ont beaucoup discuté avec leurs parents. Ça a fait énormément de bien à tout le monde.

Maintenant qu'ils ont bien discuté et exprimé ce qu'ils avaient sur le cœur, Abel et Bellina sont soulagés. Ils ont retrouvé le sourire. « Alors Abel, on saute sur le divan, on court partout ou on joue au ballon ? »

Tu peux dessiner Abel et Bellina qui sautent sur le divan, ou bien qui courent partout ou bien encore qui jouent au ballon.

JOUR 4

Une chauve-souris pour Halloween ! Initie-toi à l'origami !



Avec l'aide des sites gratuits : taleming.com, recreatiloups.com, elisegravel.com, tidou.fr, apprendraeduquer.fr, dessinemoiunehistoire.net, boutdegomme.fr, lewebpedagogique.com

Marque les plis des 2 diagonales en pliant en 2 le carré pour obtenir un triangle, déplie et recommence de l'autre côté.

Retourne le travail et plie en 2 le carré pour marquer l'horizontale. Déplie et retourne.

Enfonce les 2 côtés du pli horizontal vers l'intérieur du travail pour obtenir un double triangle.

Plie le côté droit du triangle supérieur en rabattant le bord droit du triangle le long de la ligne médiane du triangle. Fais la même chose avec l'autre côté.

Plie la pointe du haut du triangle, marque le pli, relève la pointe et incise de chaque côté en suivant la ligne pour faire les oreilles.

Retourne le travail et plie les ailes de la chauve-souris en amenant le bord droit vers le bas de la tête et replie le triangle obtenu en deux. Fais pareil de l'autre côté puis déplie les ailes.

Donne forme à la chauve-souris, elle est terminée.

Et si tu apprenais cette poésie par coeur ! Tu veux bien essayer ?

Drôles de monstres.

Il y a dans ma maison
Un drôle de dragon
Il y a dans mon placard
Un drôle de chat noir
Il y a dans le grenier
Un drôle de sorcier
Il y a dans le cagibi
Une drôle de chauve-souris
Et dans le canapé
Ma drôle de mémé !

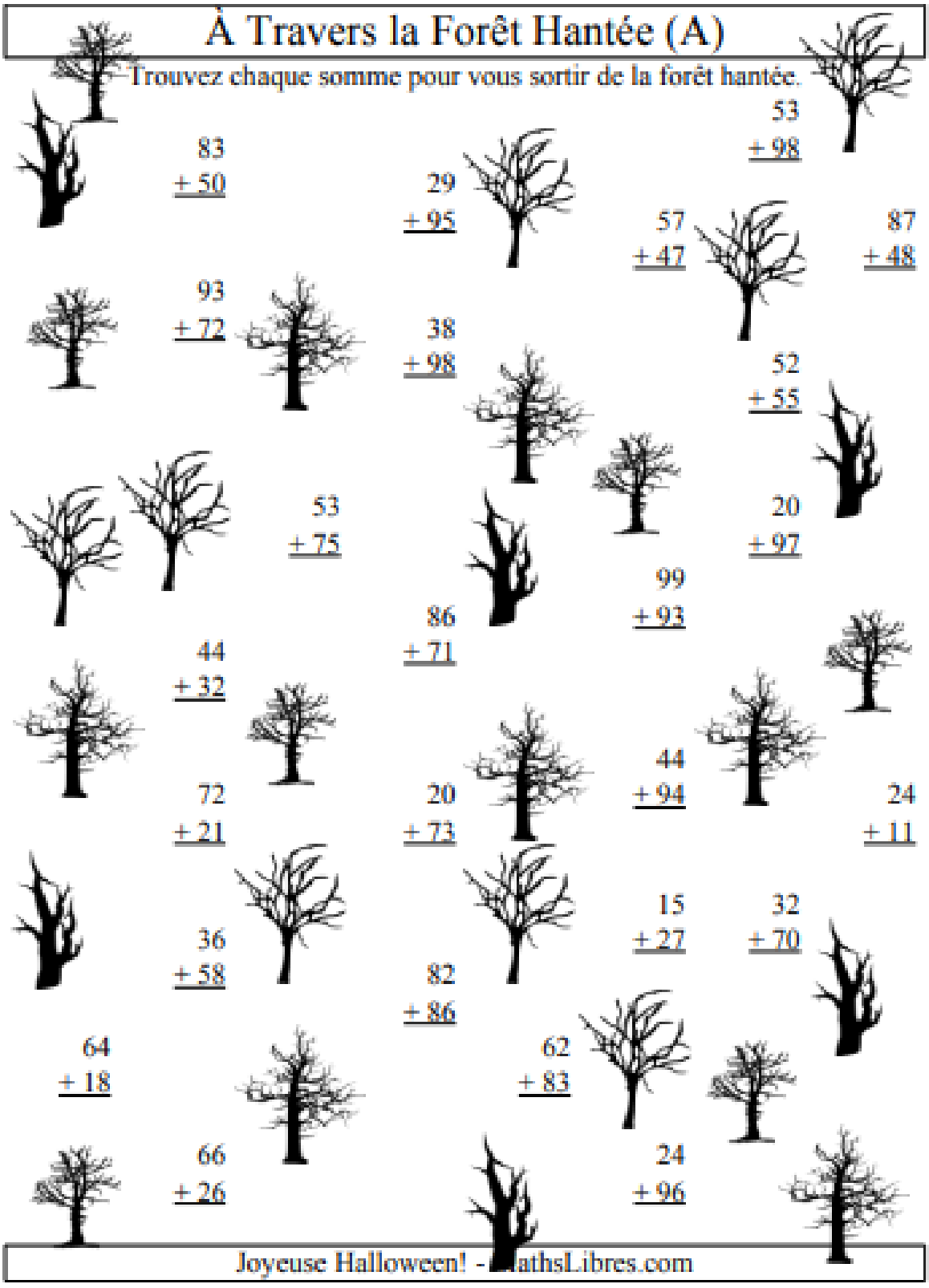
Régis Pontfort

Lis ces cartes, et ensuite écris la tienne !

Dessine ci-dessous ce que tu racontes dans ta carte :

Avec l'aide des sites gratuits : taleming.com, recreatiloups.com, elisegravel.com, tidou.fr, apprendraeduquer.fr, dessinemoiunehistoire.net, boutdegomme.fr, lewebpedagogique.com

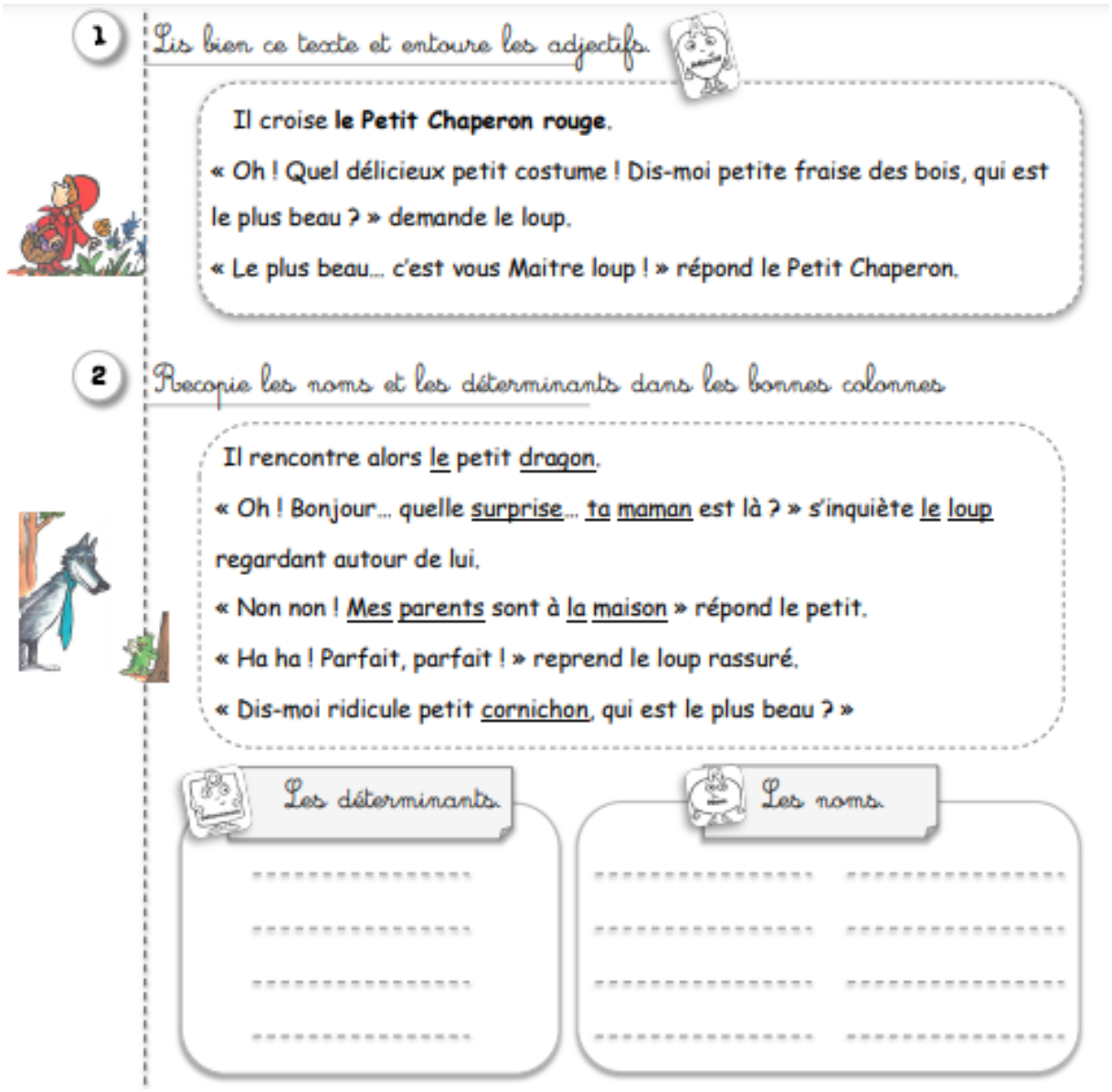
Un peu de mathématiques (la correction se trouve à la fin du livret):



Avec l'aide des sites gratuits : taleming.com, recreatiloups.com, elisegravel.com, tidou.fr, apprendraeduquer.fr, dessinemoiunehistoire.net, boutdegomme.fr, lewebpedagogique.com

JOUR 5

Un peu de grammaire. Des révisions sur le déterminant, le nom, l'adjectif et le verbe ! (la correction se trouve à la fin du livret).



1 Lis bien ce texte et entoure les adjectifs.

Il croise **le Petit Chaperon rouge**.

« Oh ! Quel délicieux petit costume ! Dis-moi petite fraise des bois, qui est le plus beau ? » demande le loup.

« Le plus beau… c'est vous Maitre loup ! » répond le Petit Chaperon.

2 Recopie les noms et les déterminants dans les bonnes colonnes

Il rencontre alors le petit dragon.

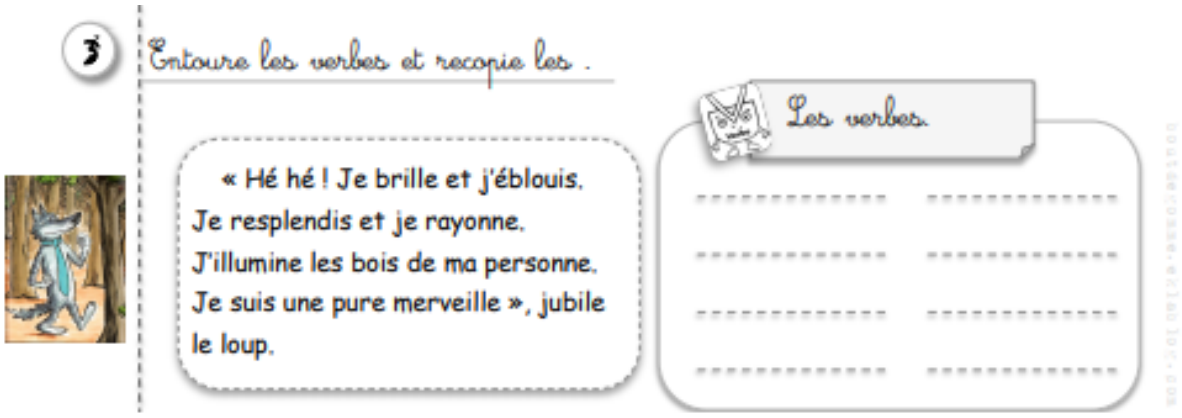
« Oh ! Bonjour… quelle surprise… ta maman est là ? » s'inquiète le loup regardant autour de lui.

« Non non ! Mes parents sont à la maison » répond le petit.

« Ha ha ! Parfait, parfait ! » reprend le loup rassuré.

« Dis-moi ridicule petit cornichon, qui est le plus beau ? »

Les déterminants	Les noms	
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



Et si tu faisais de la pâte à sel aujourd'hui ???!!!

Voici le matériel nécessaire pour réaliser facilement de la pâte à sel :

1. Un verre de sel fin.
2. Un verre d'eau tiède.
3. Deux verres de farine.
4. Des colorants alimentaires ou des craies si tu veux des couleurs, mais tu peux faire sans.

Si la pâte est trop friable, rajoute de l'eau. Si elle est trop molle ou collante, ajoute de la farine.

Temps de séchage de la pâte à sel avant cuisson : avant de cuire la pâte à sel, il faut la laisser sécher dans un endroit sec pendant 12H minimum. Ne dépasse cependant pas les 2 jours de séchage, sinon ta pâte à sel deviendra friable à la cuisson. Nous te conseillons vivement de respecter cette étape qui va te permettre de réduire considérablement le temps de cuisson de tes éléments, les déformations ou les bulles d'air.

Le temps de cuisson de la pâte à sel : demande à papa ou maman de mettre le four sur le thermostat 3, entre 75°C et 110°C. La température est très basse car la cuisson de la pâte à sel doit être lente et douce. Il ne faudrait pas brûler tes créations ou les faire gonfler. En fonction de l'élasticité de ta pâte, de la taille de tes objets et du temps de séchage, le temps de cuisson va beaucoup évoluer. Sois patient, surveille régulièrement et sors tes objets du four dès qu'ils sont durs.

Faut-il cuire les petits éléments en pâte à sel ? Pour les éléments les plus petits et donc les plus fragiles, nous te conseillons plutôt de les coller après la cuisson. Maintenant que ta pâte à sel est cuite, tu peux la laisser refroidir, ensuite, si tu veux, tu peux décorer avec de la peinture sans mettre trop d'eau.

Avec l'aide des sites gratuits : taleming.com, recreatiloups.com, elisegravel.com, tidou.fr, apprendraeduquer.fr, dessinemoiunehistoire.net, boutdegomme.fr, lewebpedagogique.com

Exerce-toi en mathématiques maintenant (la correction se trouve à la fin du livret):

Dans chaque rectangle, entoure le temps le plus court :

20 min 1h	30 min 2h	3h 1jour
35 min 45min	100min 1h	99 min 3 h

Complète les deux séries de nombres :

90	91	92	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	74	75	76	...	...	...	...

Trace un rectangle de 6cm de longueur et de 3 cm de largeur :

Un peu de lecture :

Le Loup, le Limaçon et les Guêpes

(Jean-François Blade)

En ce temps-là, les bêtes parlaient. Un jour, le Loup marcha sur le Limaçon.

« Tu es bien méchant, Loup, dit le Limaçon, de fouler ainsi aux pieds le pauvre monde. Si je voulais, je courrais plus vite que toi. Parions que je t'essouffle, toi et tes compagnons.

— Toi, pauvre Limaçon ?

— Moi, Loup. Sois ici, avec les tiens, demain, au lever du soleil, et nous verrons qui de nous arrivera le premier au bord de la rivière.

— Nous y serons, pauvre Limaçon. »

Le Loup reprit son chemin. Vingt pas plus loin, il marcha sur un nid de Guêpes.

« Tu es bien méchant, Loup, de fouler ainsi aux pieds le pauvre monde. Nous sommes petites, mais nous n'avons pas peur de toi. Parions que nous te ferons noyer, toi et tes compagnons.

— Vous, pauvres Guêpes ?

— Nous, Loup. Sois ici, avec les tiens, demain, au lever du soleil, et nous verrons si vous tarderez à être noyés dans la rivière.

— Nous y serons, pauvres Guêpes. »

Le Loup repartit aussitôt, pour aller avertir son monde. Alors, le Limaçon dit aux Guêpes : « Mes amies, appelez tout votre monde. Le mien ne manquera pas à l'appel. Cachez-vous dans les faux mimosas qui sont au bord de la rivière. Moi et les miens, nous vous amènerons les Loups. Tombez sur eux au bon moment et piquez-les jusqu'à ce qu'ils se jettent tous à l'eau.

— Limaçon, c'est une affaire convenue. »

Les Guêpes partirent donc, pour faire ce qui leur était commandé. De son côté, le Limaçon espaça les siens de cinq en cinq pas, jusqu'à la rivière. Le lendemain, au lever du soleil, les Loups et le Limaçon étaient à l'endroit marqué pour le départ.

« Y es-tu, Limaçon ?

— J'y suis, Loups. Partons. »

Les Loups partirent au grand galop. Tout en courant, ils criaient : « Où es-tu, Limaçon ?

— Je suis ici, Loups », criaient les Limaçons, espacés de cinq en cinq pas.

Quand ils furent au bord de la Garonne, les Guêpes sortirent des saules comme un nuage et tombèrent sur les Loups à grands coups d'aiguillon, en criant :

« Au poil ! Au poil ! »

Les pauvres Loups plongèrent dans l'eau, d'où ils n'osaient sortir que le bout du museau.

« Au nez ! Au nez ! » crièrent les Guêpes, en tombant sur le nez des Loups à grands coups d'aiguillon. Tous les Loups furent noyés, et les Limaçons et les Guêpes revinrent chez eux bien contents.

Et si tu dessinais ci-dessous les loups, les limaçons et les guêpes ?!

Corrections, solutions

JOUR 1

La solution des 6 différences :

Sur l'abat-jour, il manque une fleur ; il manque le clown devant la table de nuit ; il manque un petit cœur sur le bois du lit ; il manque une fleur sur la couverture du lit ; il manque le nounours dans le bras droit de la petite fille (attention, toi tu le vois à gauche du dessin !) ; il manque un petit animal à côté de la souris sur la couverture.

La correction des mathématiques:

quatre-vingts : 80	deux : 2	quarante-cinq : 45
vingt-huit : 28	quarante-sept : 47	un : 1
huit : 8	cinquante-sept : 57	quatre : 4
quatre-vingt-deux : 82	trente et un : 31	douze : 12
soixante : 60	cinquante : 50	quatorze : 14
dix-huit : 18	quatre-vingt-seize : 96	soixante-cinq : 65

cinquante-huit : 58	soixante-quinze : 75	quatre-vingt-onze : 91
soixante-neuf : 69	cinquante-quatre : 54	neuf : 9
quatre-vingt-dix-neuf : 99	quatre-vingt-douze : 92	quatre-vingt-quatre : 84
trente-deux : 32	soixante-douze : 72	quarante-six : 46

37 : trente-sept ; 65 : soixante-cinq ; 29 : vingt-neuf

98 : quatre-vingt-dix-huit; 76 : soixante-seize ; 86 : quatre-vingt-six

JOUR 2

Correction du vocabulaire → doudou, glace, promenade, rouge, cuisine, fantôme

→ silence ≠ bruit ; heureux ≠ grognon ; lent ≠ pressé ; propre ≠ sale ;
silencieux ≠ bavard ; courageux ≠ peureux

Correction des problèmes →

n°1 : il faut bien sûr ajouter → les 7 pommes d'Alex + les 5 pommes de Lisa, ce qui fait 12 pommes en tout (pour compter très vite, tu dis 5 et 5 ça fait 10, tu connais tes doubles, n'est-ce pas ? et tu rajoutes 2) → 7 + 5 = 5 + 5 + 2 = 12.

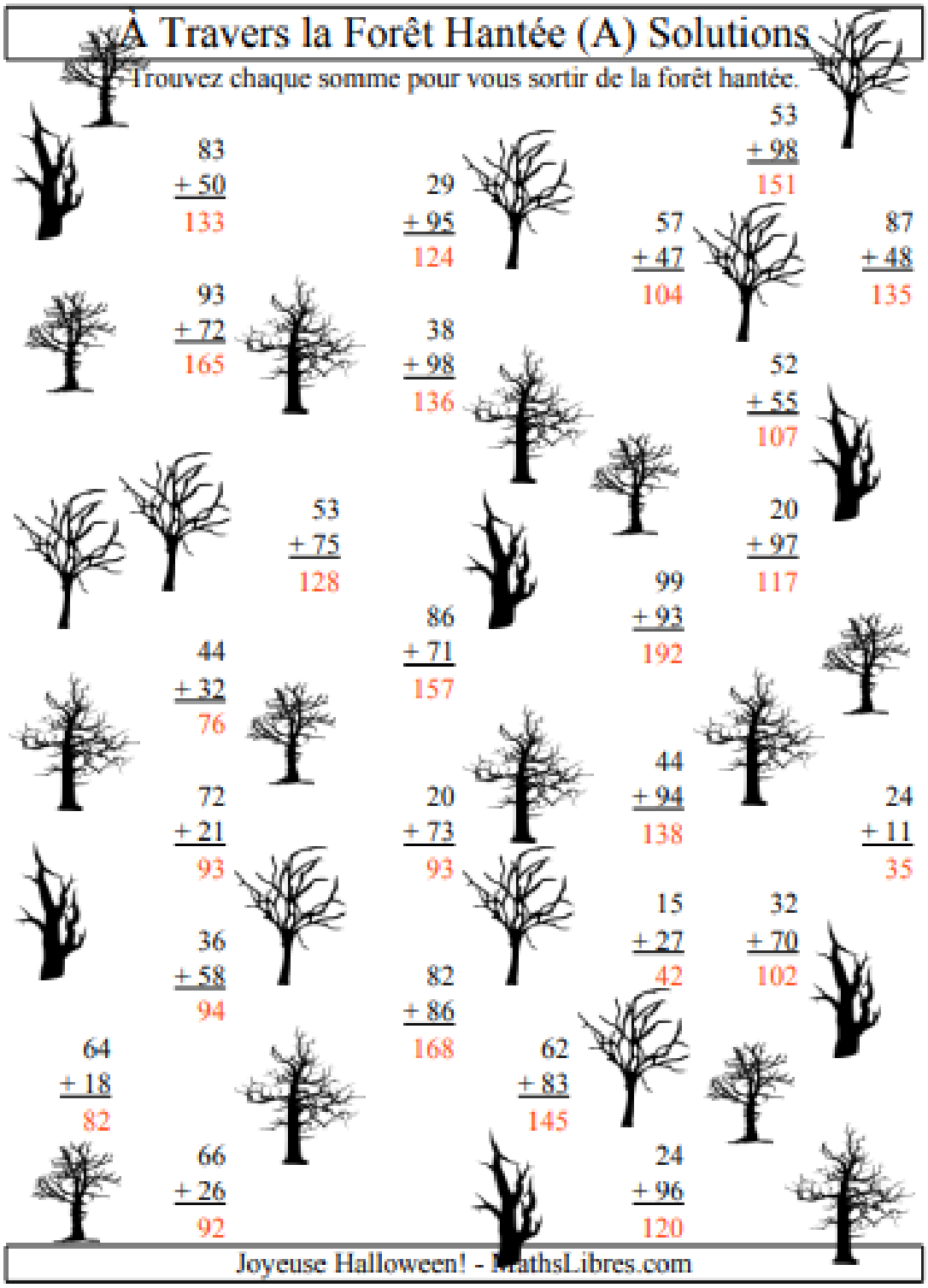
n°2 : on a vu ci-dessus que 5 + 5, ça faisait 10 ! → 5 + 5 = 10. Regarde les doigts de tes deux mains, tu en compte 10 en tout, et sur chaque main, tu as cinq doigts ! Tes deux mains se sont partagé tes dix doigts !!!

JOUR 3

Correction des mots croisés :

JOUR 4

Correction des mathématiques

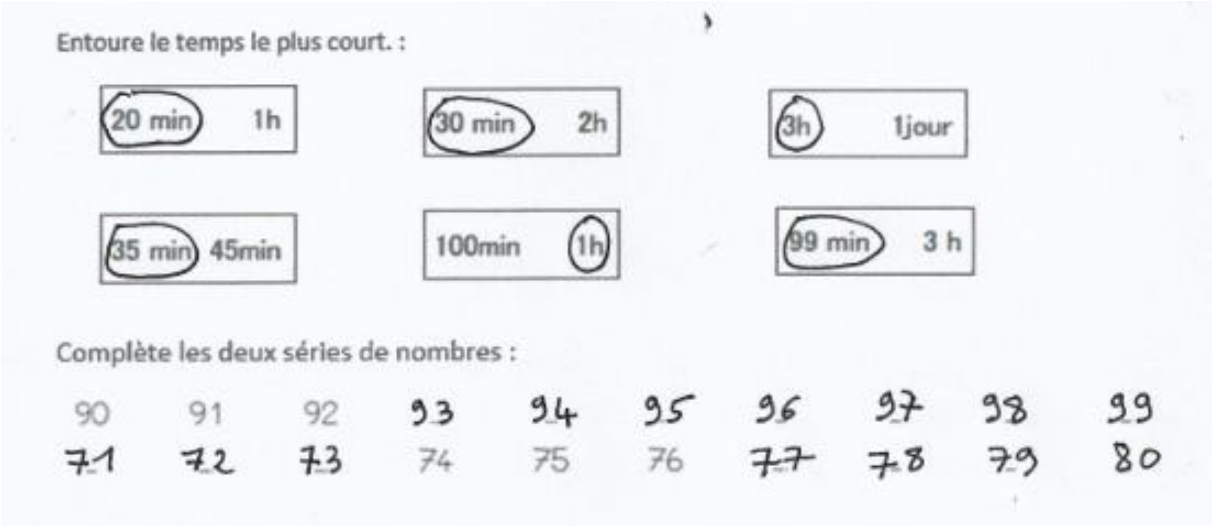


Avec l'aide des sites gratuits : taleming.com, recreatiloups.com, elisegravel.com, tidou.fr, apprendraeduquer.fr, dessinemoiunehistoire.net, boutdegomme.fr, lewebpedagogique.com

JOUR 5

Correction de la grammaire :

1) les adjectifs sont : délicieux, petit, petite, beau (deux fois)
2) les déterminants sont : le, ta, le, mes, la

   les noms sont : dragon, maman, loup, parents, maison, cornichon
3) les verbes sont : brille, éblouis, resplendis, rayonne, illumine, suis, jubile.

Correction des mathématiques :