



## **Activités GS pour une semaine de confinement à la maison**

### **Guide pour les parents**

Faire l'école à la maison n'est pas facile, alors écoutez-vous et écoutez votre enfant. Les activités proposées sont données à titre indicatif, vous pouvez les adapter à votre enfant, il peut les faire dans l'ordre qu'il souhaite.

Votre enfant aura certainement besoin de vous pour réaliser ces activités. Votre rôle consiste à lui expliquer les consignes, à le guider dans les activités, à lui montrer ce qu'il faut faire, lui donner le matériel nécessaire. Surtout, valorisez-le, encouragez-le, félicitez-le !

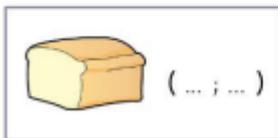
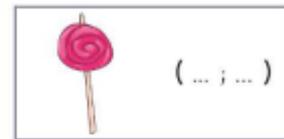
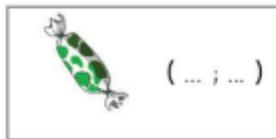
Vous pouvez prendre les productions de votre enfant en photo et les envoyer à l'école par le canal de communication habituel et/ou les emmener à l'école lors du retour en classe de votre enfant.

Pour chaque jour, la correction des exercices se trouve à la fin du livret.

## Jour 1

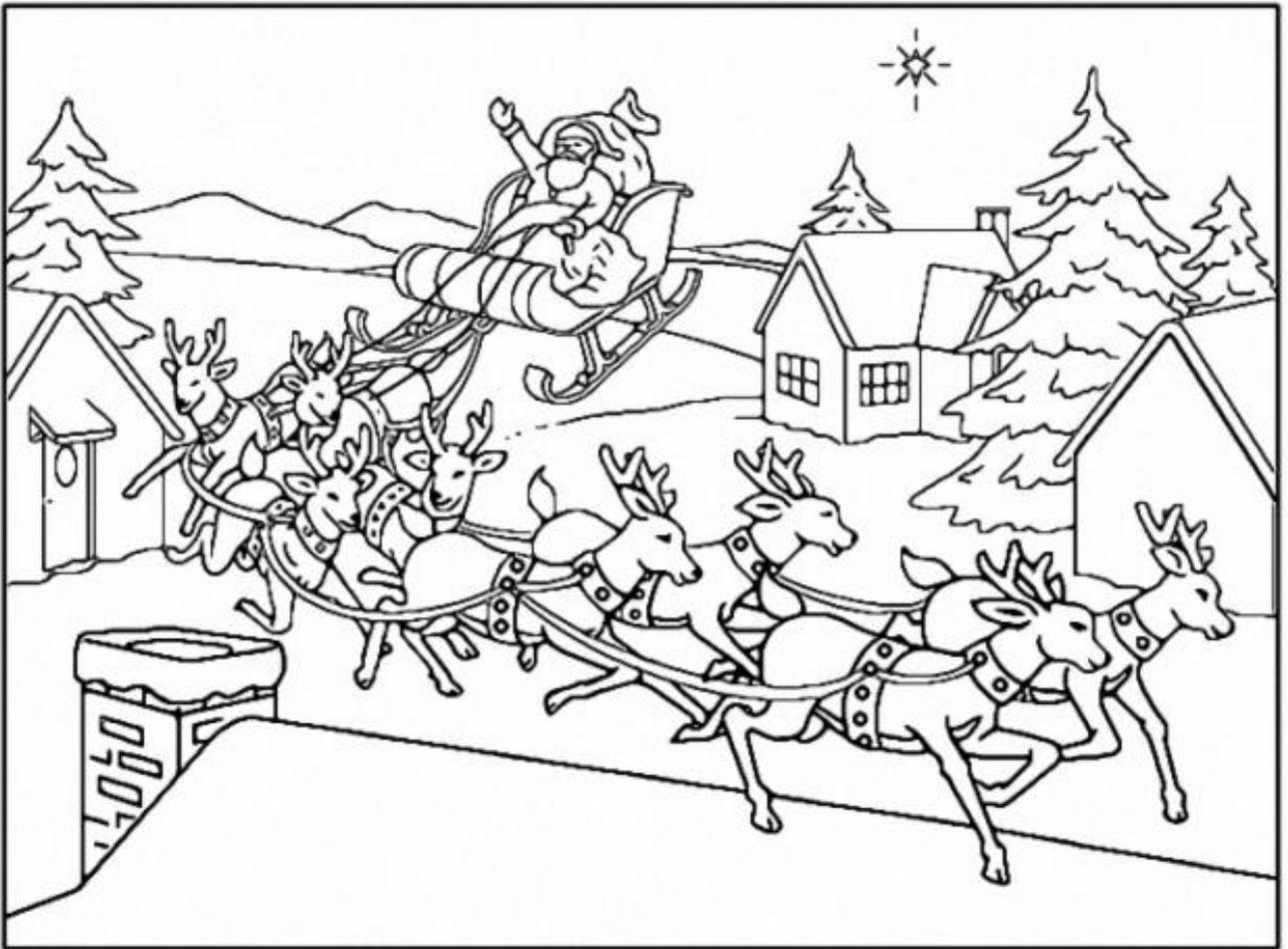
### Et pour commencer des mathématiques !

Donne le code des cases où se trouve les aliments ; observe bien le code pour le jambon, on donne d'abord le numéro de la colonne → 1, puis la lettre de la ligne → B, le code du jambon est donc (1 ; B). A toi de trouver le code pour les autres aliments (la correction se trouve à la fin du livret) :

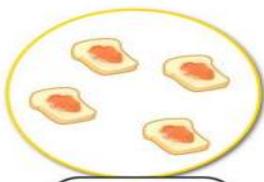


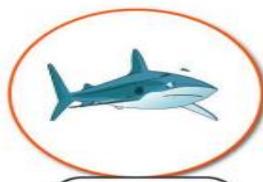
	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

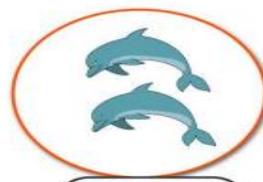
Bientôt ce sera Noël, voici un coloriage pour te faire patienter.

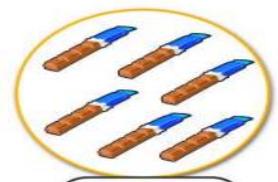


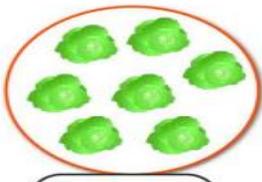
Encore des mathématiques ! Ecris le nombre qui convient dans chaque case.

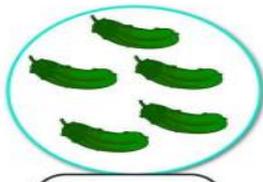


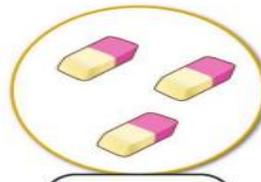








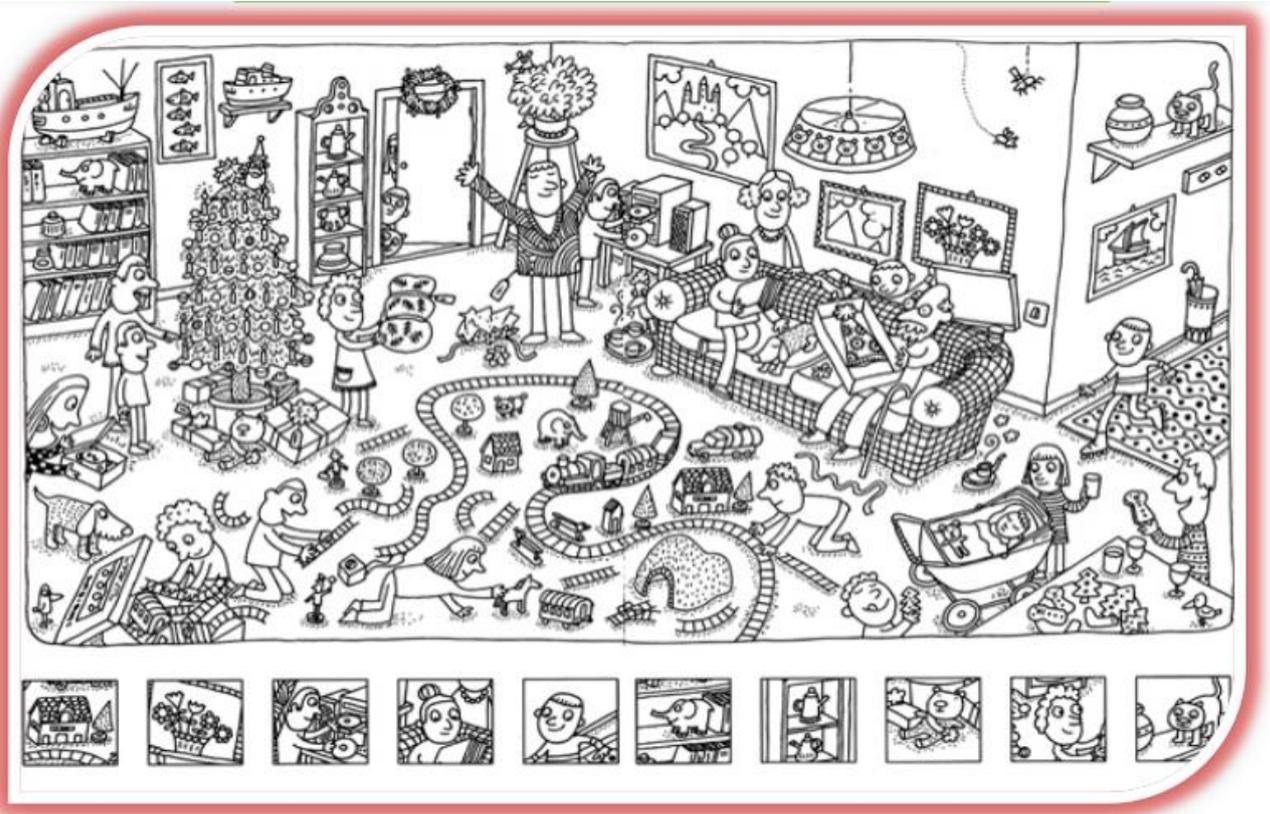
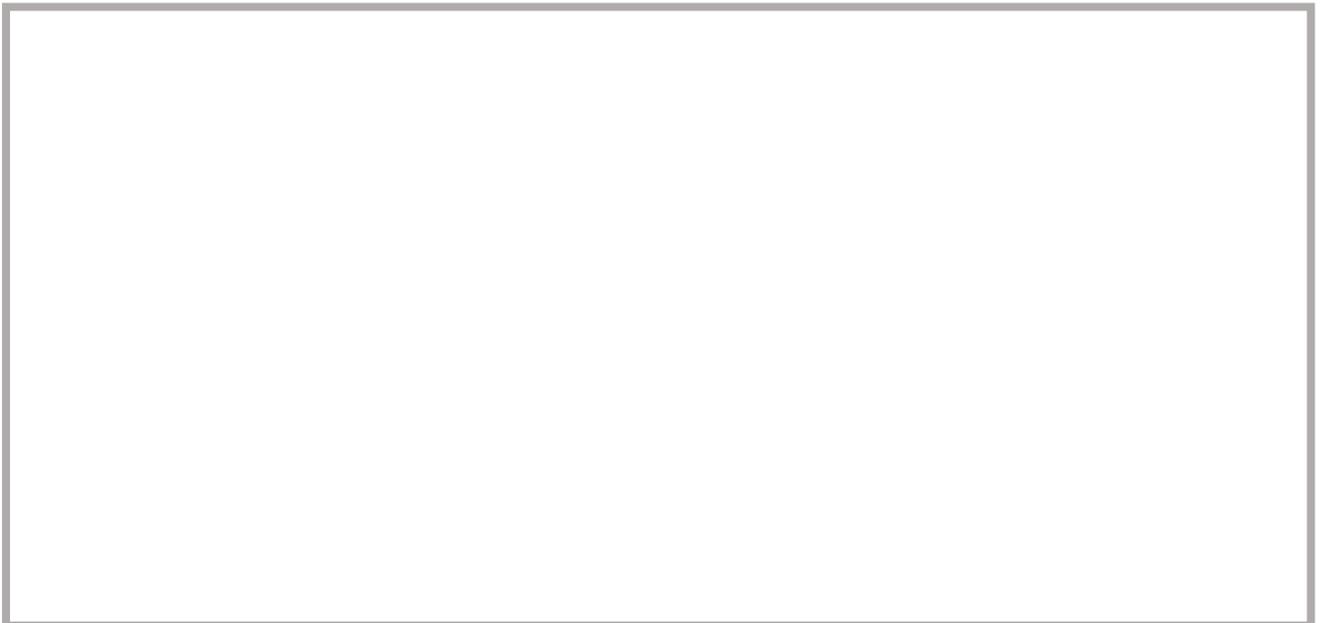




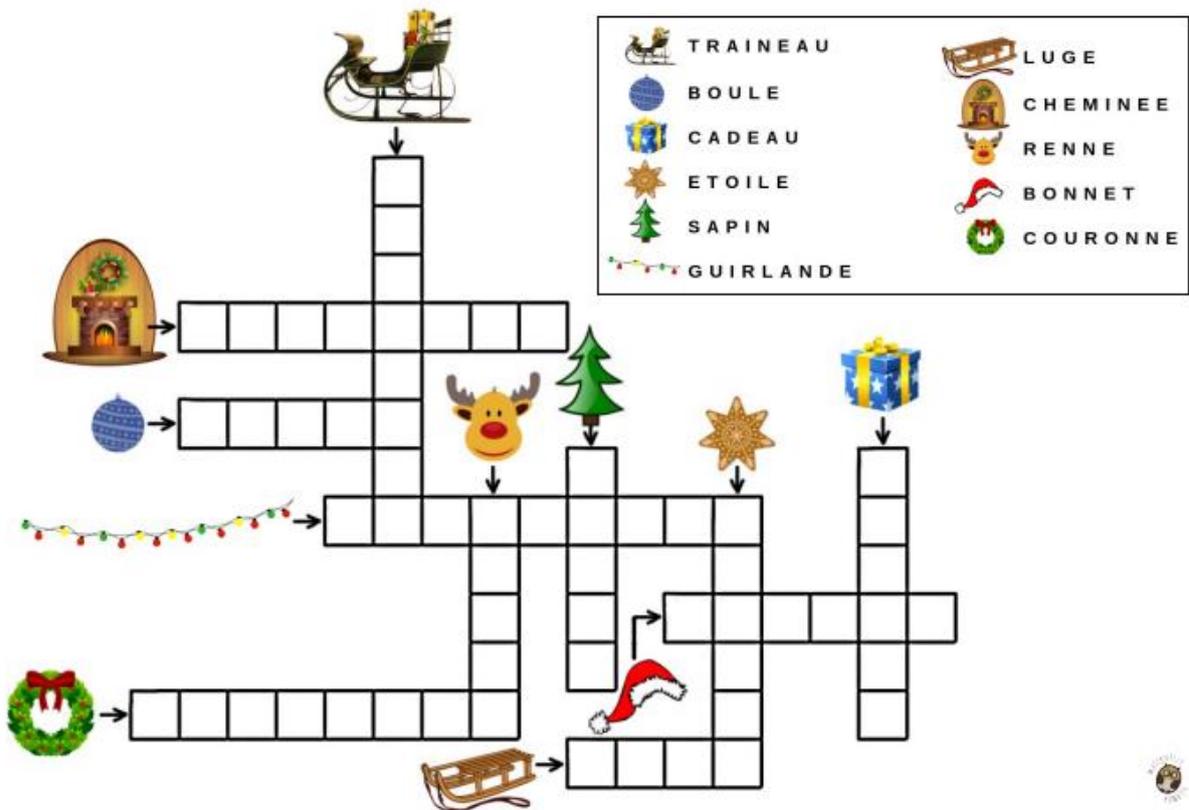


**Cherche et trouve !**

Colorie l'endroit où se trouve la petite étiquette sur le dessin et l'étiquette de la même couleur.

**Et maintenant dessine ton animal préféré !**

**Un peu de lecture, écriture :** mots fléchés (la correction se trouve à la fin du livret).



**Pour terminer, un peu d'écriture !**

Ecris ton prénom trois fois sur la ligne :



Ecris papa et maman comme sur le modèle.




---



---



---

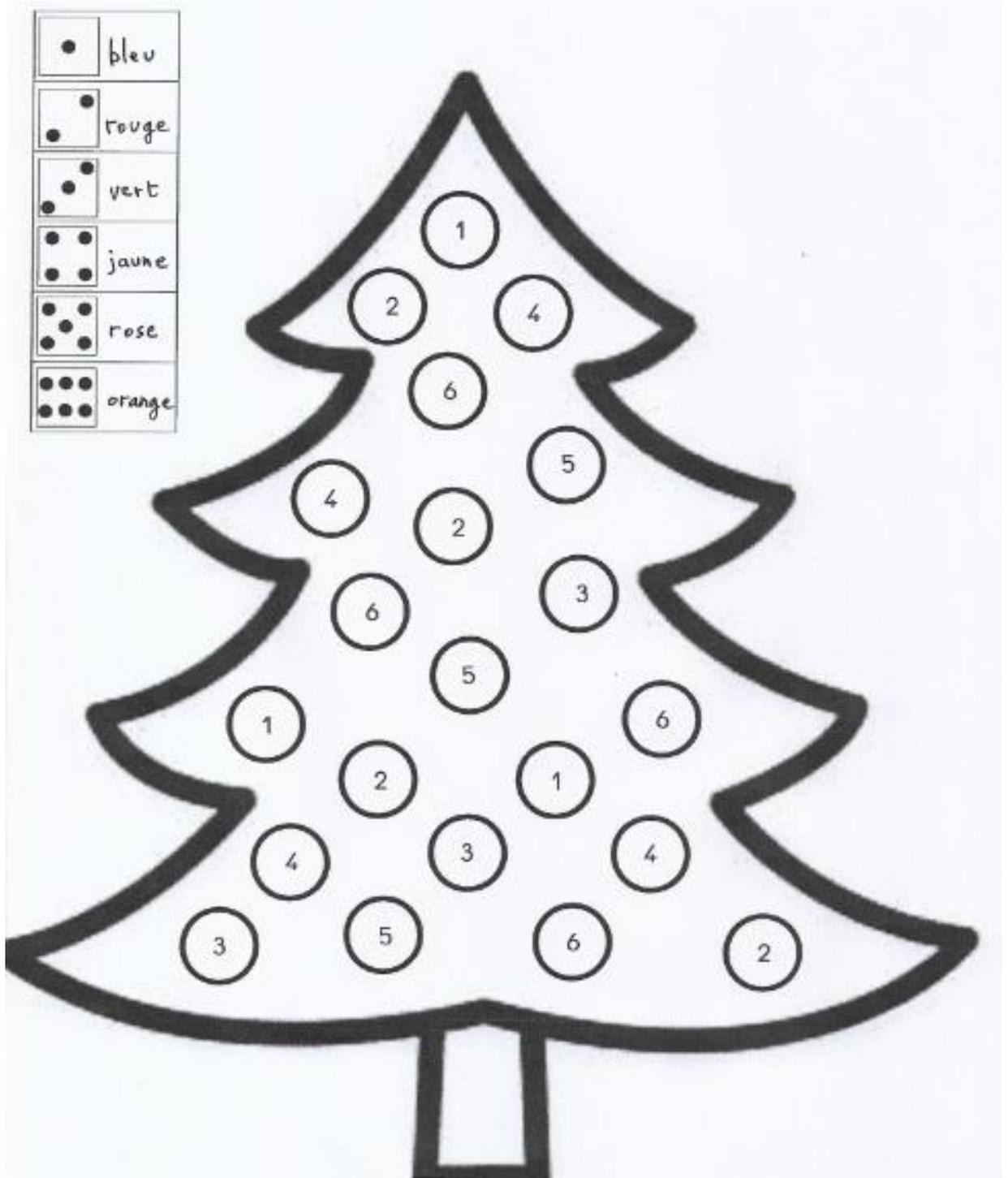


---

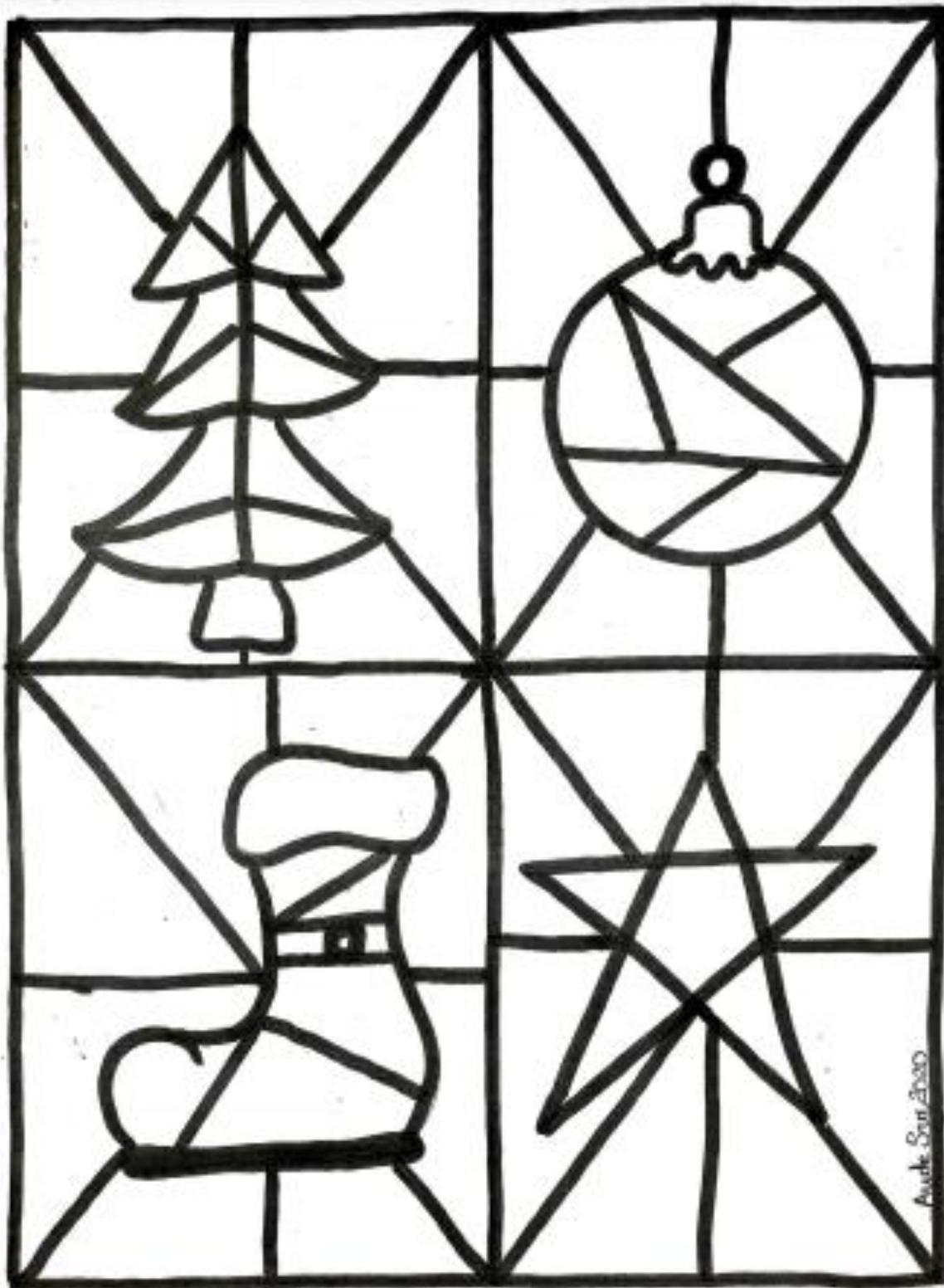
## JOUR 2

**Commençons par des mathématiques !**

Regarde bien la constellation et la couleur correspondante, puis colorie les boules du sapin en associant la constellation à son écriture chiffrée.



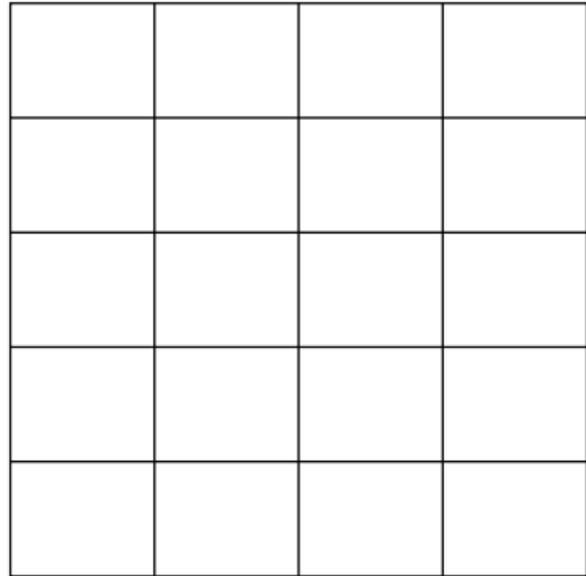
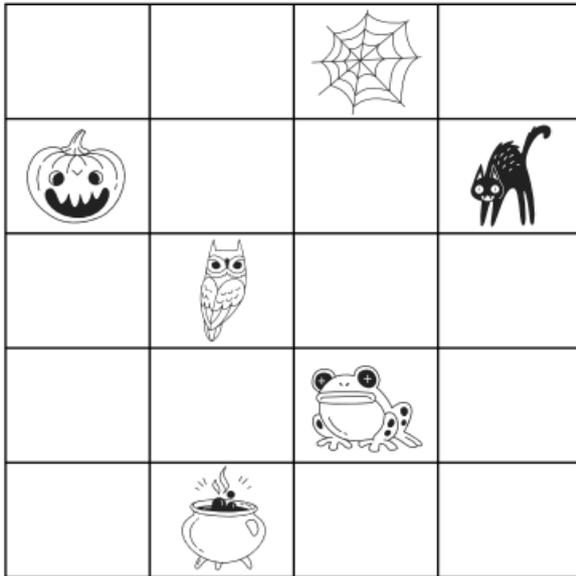
**Un peu de coloriage.** Attention, ce n'est pas si facile que cela en a l'air ! Deux parties de même couleur ne doivent pas se toucher.



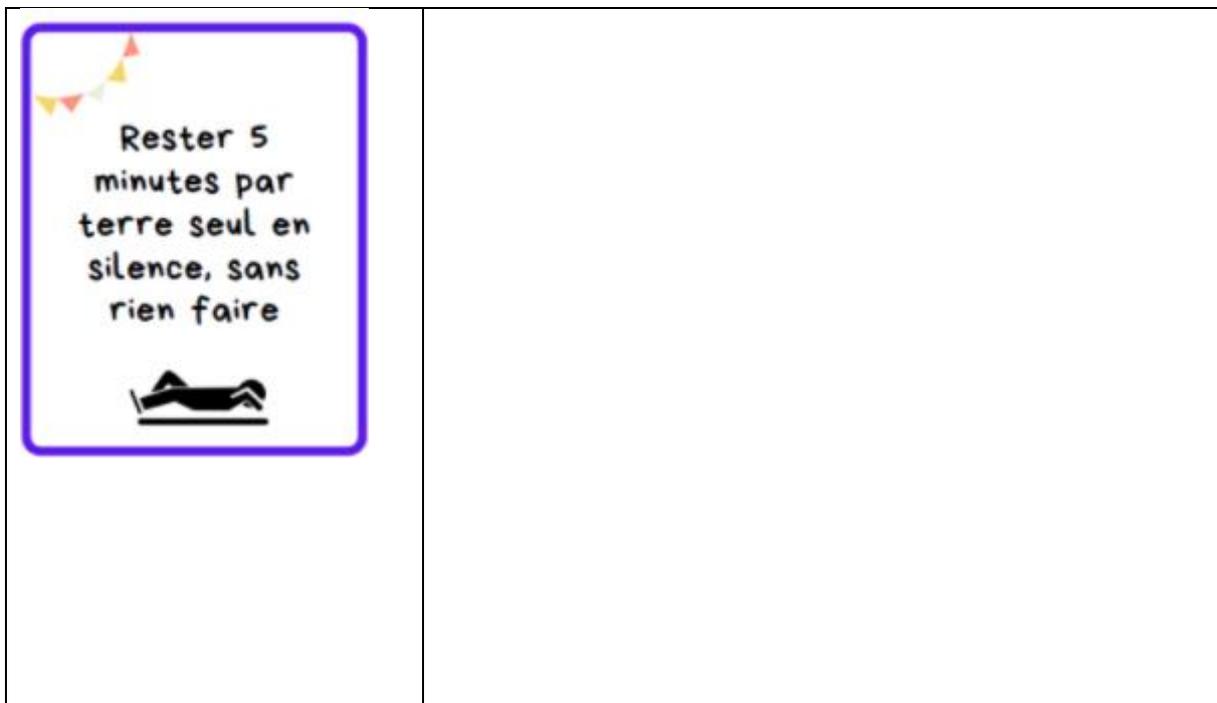
### Encore des mathématiques !

Dessine dans le quadrillage de droite, les dessins du quadrillage de gauche au même endroit !

Compte les cases pour savoir où tu dessineras ! La correction se trouve à la fin du livret.



### Et si tu ne faisais RIEN ?



**Et maintenant, tu dessines dans la partie de droite ce à quoi tu as pensé quand tu ne faisais rien !**

Avec l'aide des sites gratuits : [taleming.com](http://taleming.com), [recreatiloups.com](http://recreatiloups.com), [elisegravel.com](http://elisegravel.com), [tidou.fr](http://tidou.fr), [apprendraeduquer.fr](http://apprendraeduquer.fr), [dessinemoiunehistoire.net](http://dessinemoiunehistoire.net), [boutdegomme.fr](http://boutdegomme.fr), [lewebpedagogique.com](http://lewebpedagogique.com)

**Mots de Noël !** Ecris les lettres des mots dans les cases (la correction se trouve à la fin du livret).

www.fiche-maternelle.com



**HOTTE**

→ 

--	--	--	--	--

www.fiche-maternelle.com



**SAPIN**

→ 

--	--	--	--	--

www.fiche-maternelle.com



**CADEAU**

→ 

--	--	--	--	--	--

**Un peu d'écriture pour terminer !** Une ligne de 1, une ligne de 2, une ligne de 3, une ligne de 4 et une ligne de 5.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

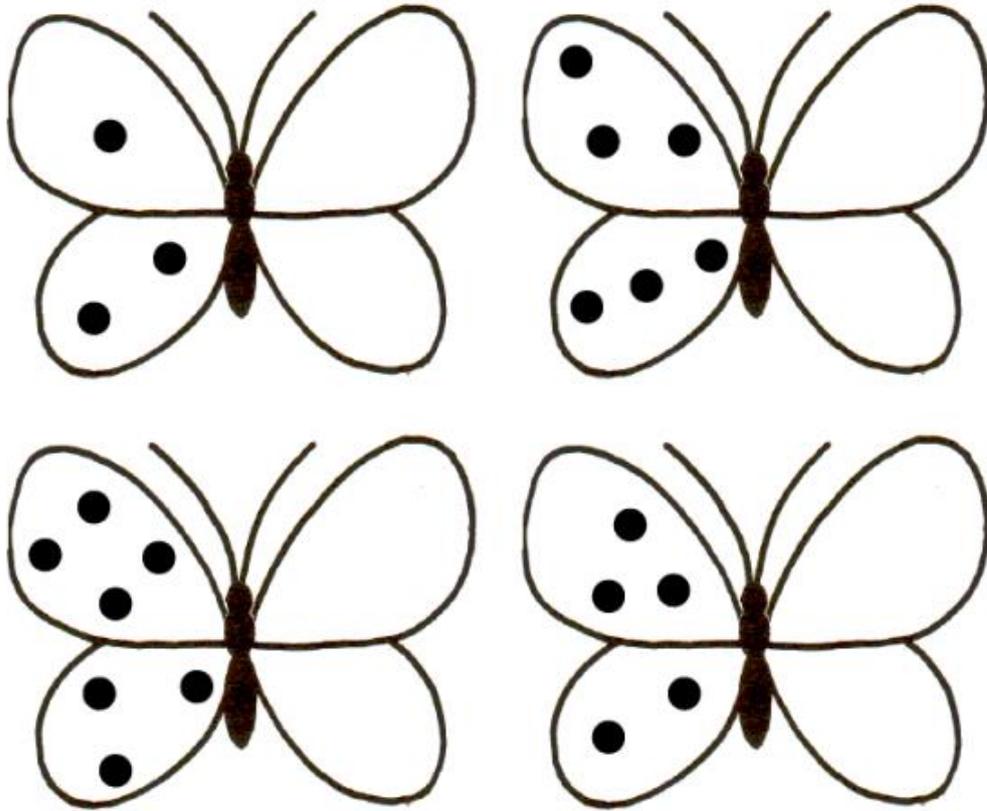
3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

### JOUR 3

**Dessine** les points sur les ailes des papillons. Les deux ailes doivent être identiques (la correction se trouve à la fin du livret).



**Entoure la lettre « s ou S »** chaque fois que tu la vois (la correction se trouve à la fin du livret).

Le sapin

Une scie

Sarah

Le poisson

Un ours

Une assiette

Le soleil

Le serpent

De la soupe

Une sauterelle

Un saucisson

Un sifflet

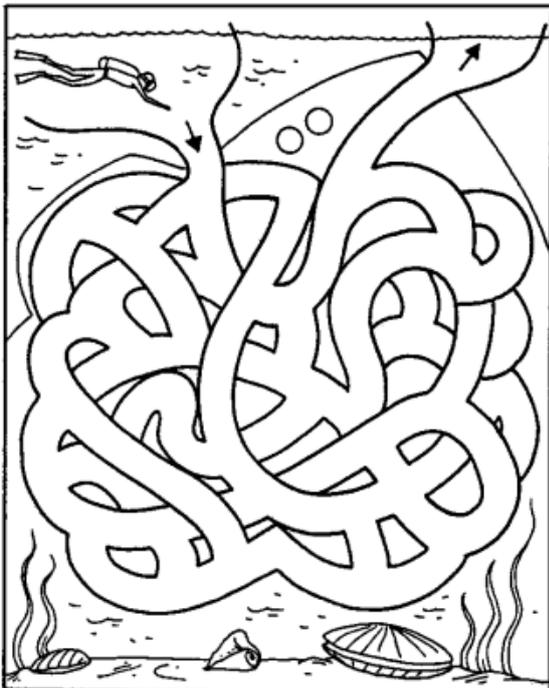
Chante la comptine ou la chanson que t'a appris ta maîtresse ou ton maître cette année et que tu as préférée !

Et si tu l'illustrais, la dessinais ci-dessous ?!

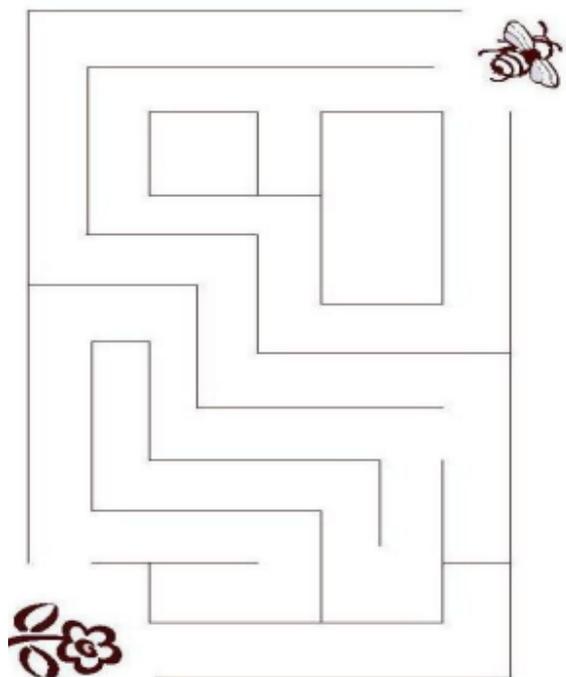


### Labyrinthes !

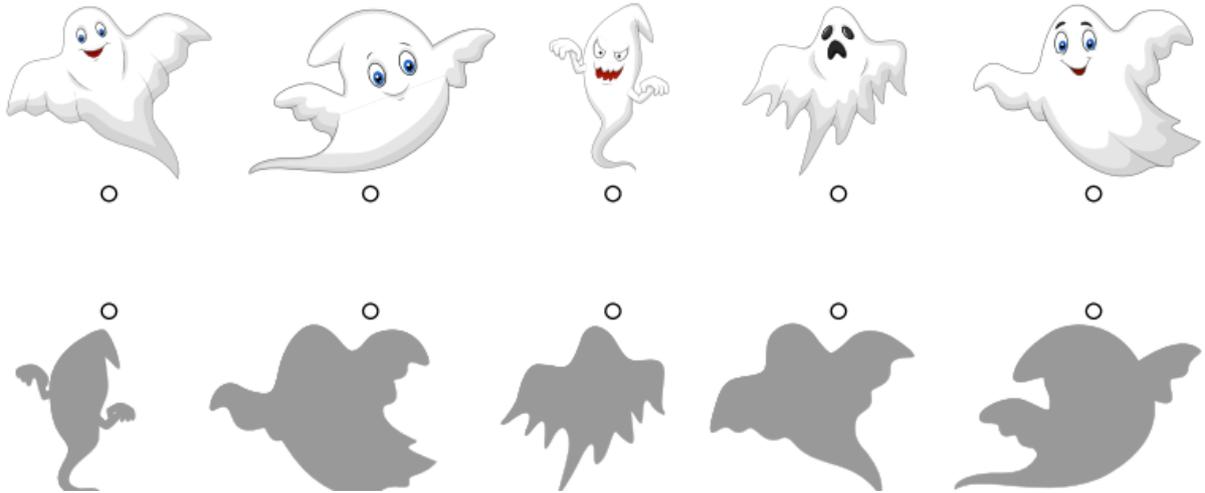
Aide le plongeur à ressortir de l'eau !



Aide l'abeille à trouver la fleur !



**Relie** chaque fantôme à son ombre ! (la solution se trouve à la fin du livret)



**Colorie l'épouvantail !**



### **Et si tu faisais un peu d'activité physique avec papa et/ou maman ?**

Si possible dehors dans le jardin ou dans un parc. Prépare une boîte contenant 12 petits objets (pas trop petits quand même, de la taille d'un playmobil ou d'un légo par exemple). Cela peut être une cuillère à café, un paquet de mouchoirs, un petit jouet... Ton papa et/ou ta maman va te demander de les transporter d'un endroit A à un endroit B :

- en courant
- en marchant
- en empruntant plusieurs trajets possibles
- en faisant des pas chassés sur le côté
- en faisant des grands pas
- en sautant comme une grenouille
- à cloche pied...

À la fin, discute avec papa et/ou maman de l'action : en général, tu as pris les objets à transporter un par un, n'est-ce pas ? Est-ce que c'était dans la consigne ? Aurais-tu pu en prendre plusieurs en même temps ? Lesquels ?....

### **Et si papa ou maman ou bien un grand frère, une grande sœur te racontait cette histoire ?**

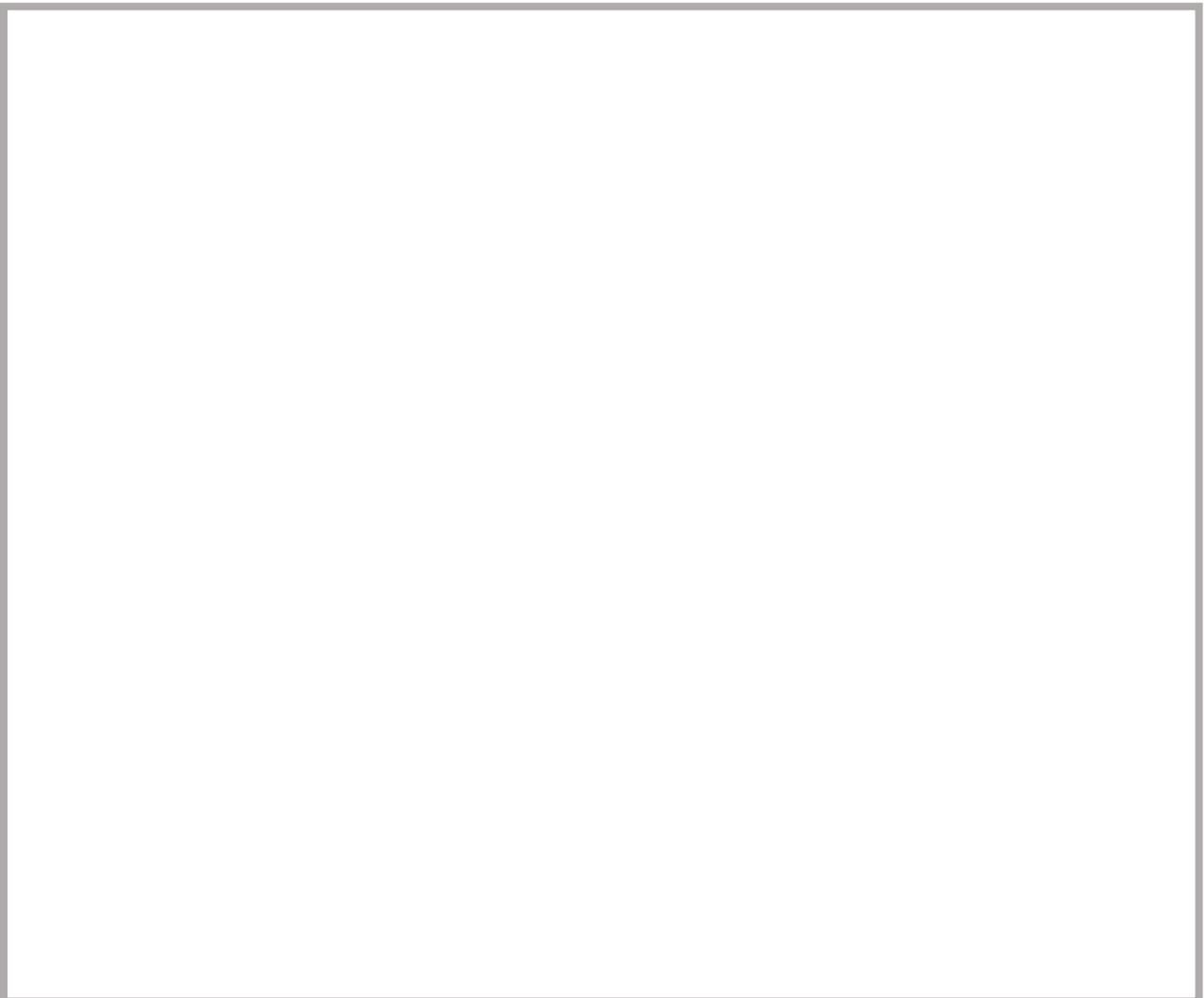
La légende de Bamako, un conte africain.

Il y a très, très longtemps, à l'époque où la nuit était très noire, sombre et impénétrable car la lune ne l'éclairait pas encore, une jeune fille nommée Bamako vivait dans le village de Kikamo. Elle était très belle et très gentille. Elle aimait tendrement ses parents et son peuple qui le lui rendaient bien. Tous les habitants du village admiraient ses grands yeux qui brillaient comme le soleil. Un jour, des soldats venus du nord attaquèrent le village de Bamako, ainsi que tous ceux des environs. Rusés, féroces et sanguinaires, ils ne se battaient que la nuit et se cachaient dans la journée. Les amis de Bamako leur tenaient tête vaillamment, mais ils ne savaient pas se battre la nuit et après de longues nuits de combats, ils risquaient de tous perdre la vie face aux féroces ennemis. Une nuit, le dieu N'Togini apparut à Bamako et lui dit :

« Bamako ! Si tu veux sauver ton peuple, suis mon conseil. Mon fils Djambé qui vit dans la grotte au bord du fleuve est amoureux de toi depuis fort longtemps. Si tu acceptes de l'épouser, il te portera au ciel où tu brilleras toutes les nuits. Ton peuple n'aura plus à se battre dans l'obscurité, car tu éclaireras leurs nuits. Grâce à toi, il vaincra ses ennemis. »

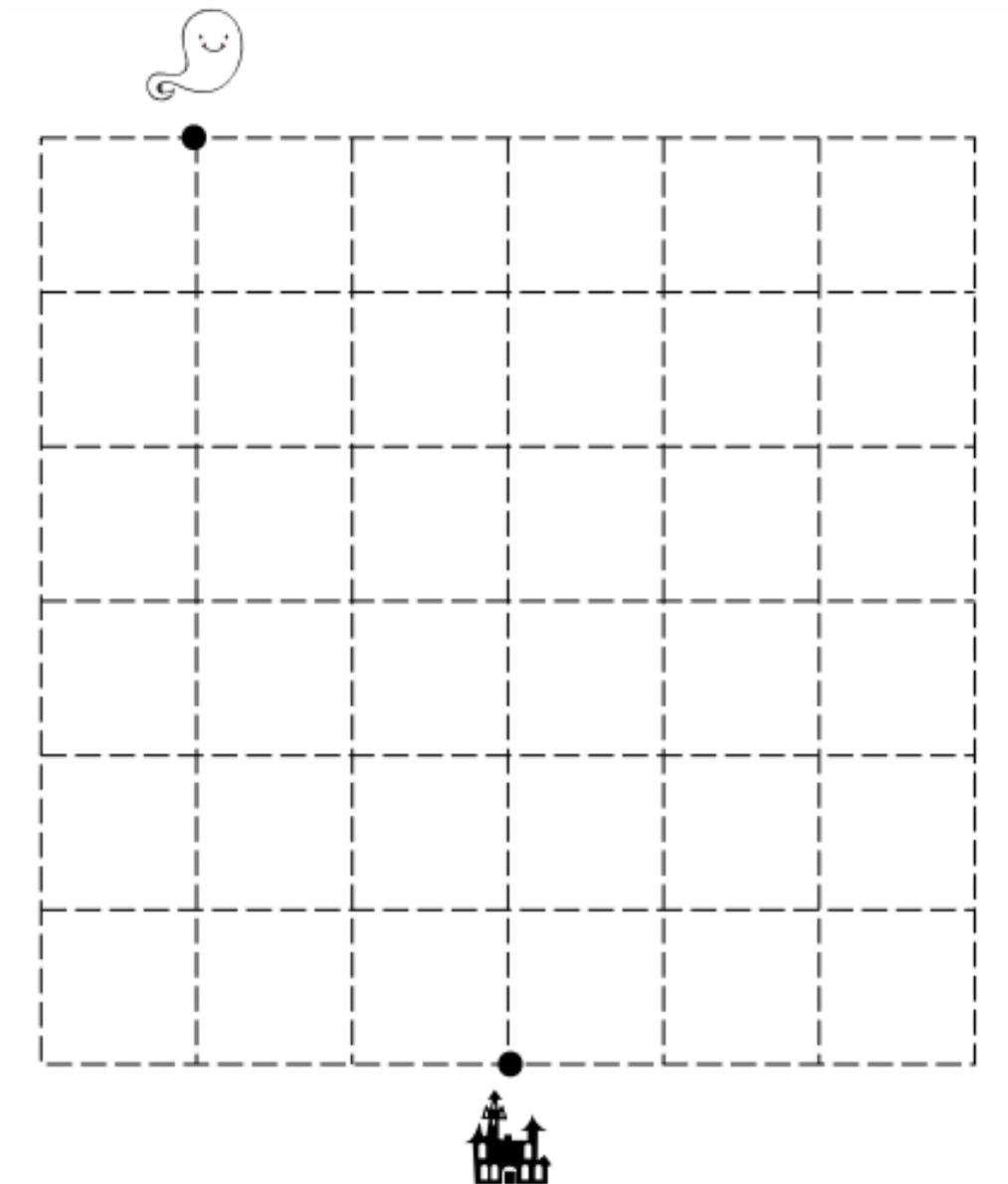
« Que dois-je faire ? » demanda Bamako. N'Togini le lui expliqua : « Le soir, lorsque le soleil se couchera, monte sur le grand rocher qui surplombe la grotte et jette-toi dans le fleuve. Sois sans crainte, Djambé sera là pour te recevoir. Sois confiante et il ne t'arrivera rien. » Courageuse, Bamako n'hésita pas et suivit les recommandations du dieu en tous points. Elle sauta dans le vide, Djambé l'attrapa et il la porta au ciel comme l'avait promis son père. Un miracle se produisit alors. Lorsque le soleil disparut, le visage étincelant de Bamako apparut dans la nuit. Cette nuit-là, les villageois emportèrent une victoire retentissante et chassèrent leurs ennemis. Depuis ce temps, la face étincelante de Bamako apparaît chaque nuit dans le ciel.

A ton avis, c'est quoi qui apparaît chaque nuit dans le ciel ? Mais bien sûr, la lune ! **Dessine dans le cadre ci-dessous** Bamako qui apparaît étincelante dans le ciel, la nuit.

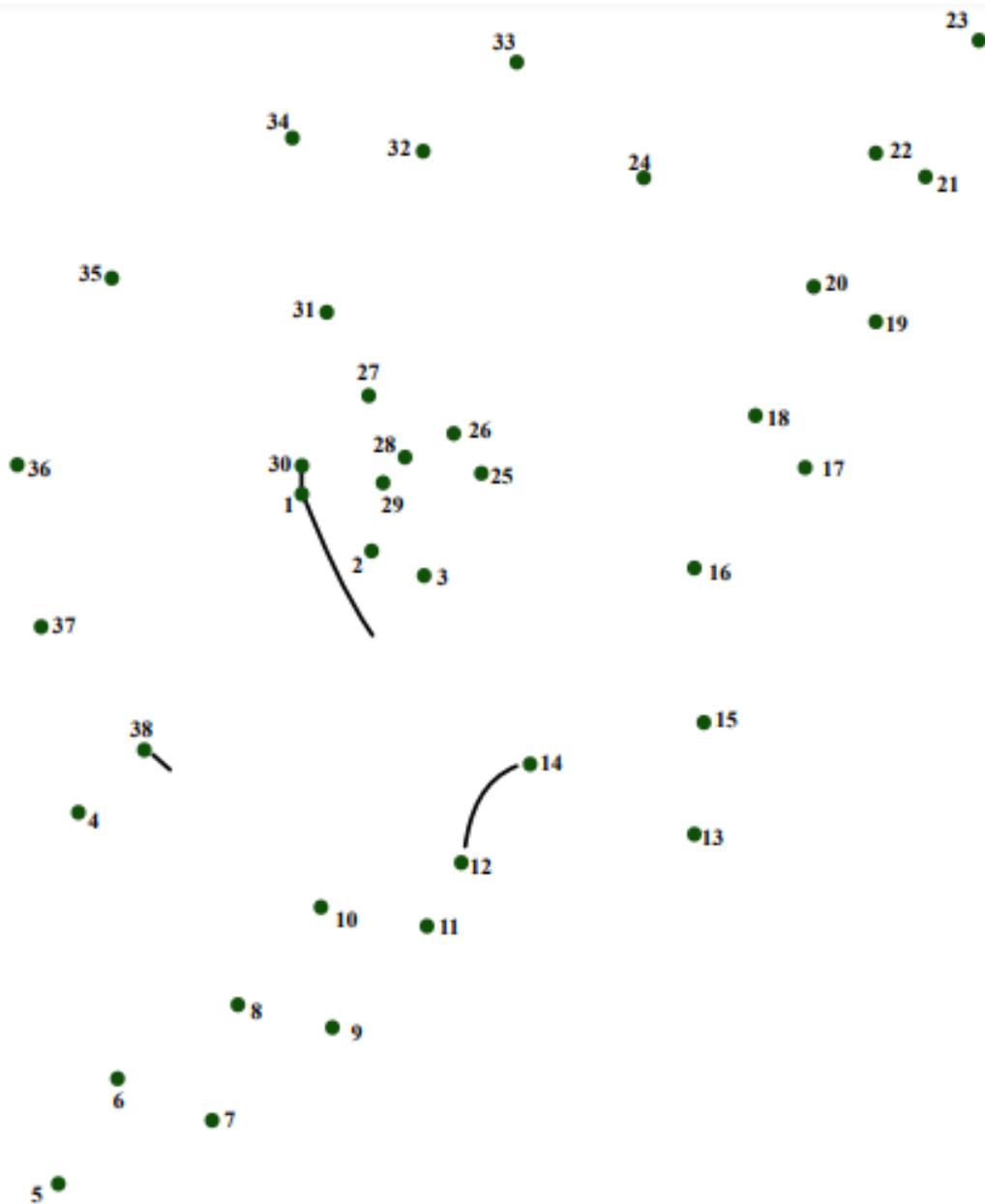


## JOUR 4

Suis le chemin indiqué par les flèches ; trace-le sur le quadrillage. Pour t'aider, tu peux barrer chaque flèche dès que tu as fait le trait qui lui correspond (la correction se trouve à la fin du livret).



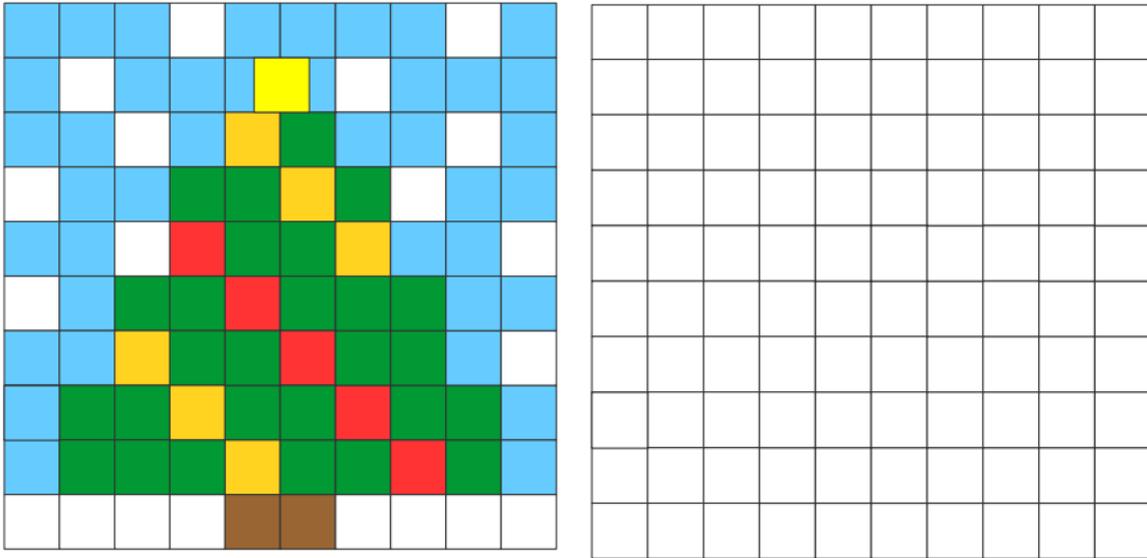
**Relie les points** en allant de 1 à 38 pour découvrir l'animal caché (la correction se trouve à la fin du livret).



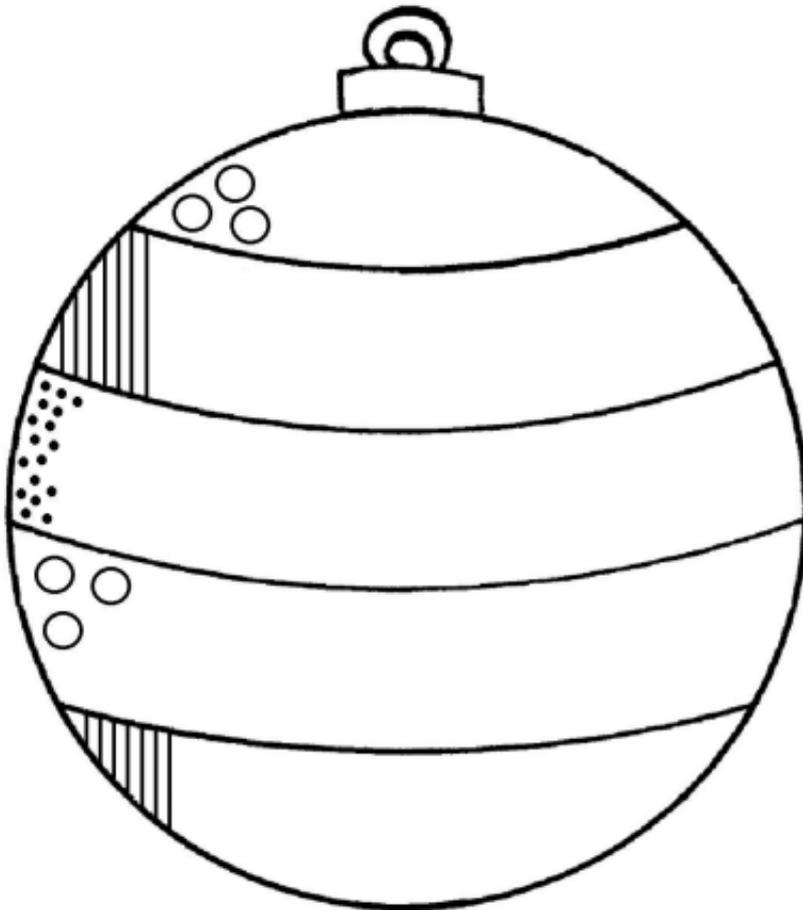
**Retrouve les mots de Noël** dans ces mots mêlés, les mots sont écrits de gauche à droite (la correction se trouve à la fin du livret).



Observe bien le quadrillage et colorie les cases du quadrillage de droite pour reproduire le même sapin, pense à compter les cases pour t'aider !

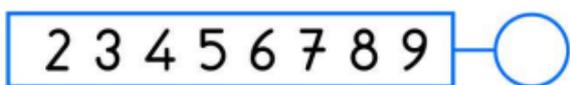
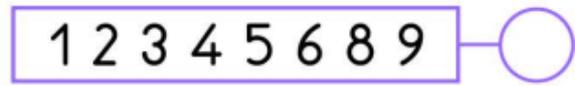


**Graphisme** : termine les décorations de la boule de Noël.



## JOUR 5

**Des mathématiques :** retrouve dans chaque suite le nombre qui manque et écris-le dans le petit rond à côté de la suite (la correction se trouve à la fin du livret).



**Et si tu te transformais en photographe ?!**

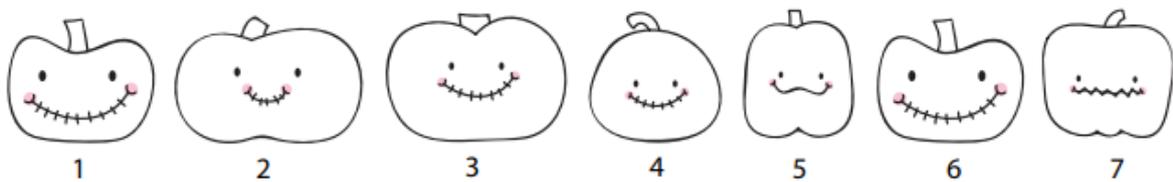
A l'aide d'objets de la maison ou de l'extérieur et en t'inspirant des photos extraites de l'ouvrage « Photos en bazar » d'Ursus Wehrli, artiste suisse, prends deux photos des mêmes éléments, une dans une version lambda et une dans une version « rangée ». Demande à papa, maman, une grande sœur ou un grand frère de te prêter leur téléphone portable pour prendre ceux deux photos.



Entoure le mot Noël !

*jouet*                      **capuchon**  
**Noël**    *neige*                      *jouet*  
*étoile*                      **Noël**  
*traîneau*                      *Noël*  
**guirlande**                      **sapin**  
*sapin*                      **Noël**  
**Noël**                      *Noël*  
*Noël*                      **étoile**

Deux citrouille sont identiques, colorie-les !



Ecris deux fois le mot citrouille sur la ligne :

*citrouille* \_\_\_\_\_

**Trouve et entoure les sept différences entre ces deux images d'Halloween !** (la solution se trouve à la fin du livret)



**Et si papa ou maman ou bien un grand frère, une grande sœur te racontait cette histoire ?**

« Le loup et les sept chevreaux » de Grimm

Il était une fois une chèvre qui avait sept petits chevreaux, qu'elle aimait très fort. Un jour, comme elle voulait aller chercher de quoi manger dans la forêt, elle les appela tous les sept et leur dit : - Mes enfants, je m'en vais dans la forêt. Faites bien attention au loup. Si vous le laissez entrer, il vous mangera ! C'est un malin, qui sait se déguiser, mais vous le reconnaîtrez à sa grosse voix et à ses pattes noires. Les chevreaux répondirent : - Maman chérie, nous serons très prudents, c'est promis. Tu peux partir sans t'inquiéter. Alors la chèvre, rassurée, se mit en route. Peu de temps après, quelqu'un frappa à la porte et dit : - Ouvrez, mes chers enfants, c'est votre maman qui rapporte quelque chose à chacun de vous. Mais les petits chevreaux reconnurent le loup, à cause de sa grosse voix. - Nous ne t'ouvrons pas, dirent-ils. Tu n'es pas notre maman, qui a une voix toute douce. Tu as une grosse voix, tu es le loup ! Alors le loup alla acheter un gros bâton de craie chez l'épicier, et le mangea tout entier pour adoucir sa voix. Puis il revint, frappa à la porte et dit : - Ouvrez, mes chers enfants, c'est votre maman qui rapporte quelque chose à chacun de vous. Mais le loup avait posé sa patte noire contre la fenêtre. Les petits chevreaux la virent et s'écrièrent : - Nous ne t'ouvrons pas ! Notre maman n'a pas une patte noire. Tu es le loup ! Alors le loup courut chez le boulanger et lui dit : - Je me suis cogné la patte, enveloppe-la-moi de pâte. Quand le boulanger lui eut enduit la patte, il alla chez le meunier et lui dit : - Saupoudre-moi la patte de farine blanche. Le meunier se dit : « Oh ! Oh ! Le loup veut jouer un mauvais tour à quelqu'un », et il refusa. Mais le loup lui dit : - Si tu ne le fais pas, je te dévore sur le champ. Et le meunier, effrayé, fit ce que le loup lui demandait. Le loup retourna pour la troisième fois à la porte de la maison, frappa et dit : - Ouvrez, les enfants, votre petite maman chérie est revenue et rapporte quelque chose à chacun de vous. Les chevreaux répondirent : - Montre-nous ta patte, et nous saurons si tu es notre maman chérie. Le loup posa sa patte blanche contre la fenêtre. Quand ils la virent les chevreaux crurent ce que le loup avait dit, et ils ouvrirent la porte. Mais qui entra ? Le loup ! Les petits terrifiés, voulurent se cacher. L'un bondit sous la table, le deuxième dans le lit, le troisième dans le poêle, le quatrième dans la cuisine, le cinquième dans l'armoire, le sixième sous la bassine, et le septième dans le boîtier de l'horloge. Mais le loup les découvrit tous, et les enfourna l'un après l'autre dans sa gueule. Tous, sauf le plus petit, qui s'était caché dans l'horloge. Quand le loup fut bien rassasié, il repartit et alla s'étendre sous un arbre, où il

s'endormit. Quelques temps plus tard, maman chèvre revint de la forêt. Hélas ! Quel spectacle elle trouva ! La porte de la maison était grande ouverte, la table, les chaises, les bancs renversés, la bassine en morceaux, les couvertures et les oreillers arrachés du lit ! Elle chercha ses enfants, et ne les trouva nulle part. Elle se mit à les appeler par leur nom, personne ne répondait. Enfin, quand elle appela le plus jeune, une petite voix s'écria : - Maman chérie, je suis ici, caché dans l'horloge. Elle l'aïda à sortir, et il lui raconta comment le loup était venu et avait dévoré tous ses frères. Vous pouvez imaginer comme la chèvre pleura ! Finalement, accablée de chagrin, elle sortit de chez elle, avec son petit chevreau qui trottnait à côté d'elle. Quand elle arriva dans le pré, le loup était couché sous l'arbre et ronflait si fort que les branches en tremblaient. Elle s'approcha et vit que quelque chose bougeait dans son ventre rebondi. - Se pourrait-il que mes pauvres petits, qu'il a avalés pour son souper, soient encore en vie ? se dit-elle. Le chevreau courut à la maison chercher des ciseaux, une aiguille et du fil. La chèvre coupa la panse du monstre; au premier coup de ciseaux, un chevreau montra la tête, puis les six petits bondirent dehors l'un après l'autre. Ils étaient bien vivants et n'avaient même pas une égratignure, car le monstre les avait avalé tout rond. Et ils se mirent tous à sauter de joie. Puis la chèvre dit : - Maintenant, allez chercher de grosses pierres, et nous en remplirons la bedaine de ce méchant animal pendant qu'il dort. Les sept chevreaux traînèrent les pierres les plus grosses qu'ils purent trouver et en remplirent le ventre du loup. Maman chèvre le recousit si vite que le loup ne s'aperçut de rien, et ne remua pas une seule fois. Quand il se réveilla, comme les pierres qu'il avait dans le ventre se mirent à cogner les unes contre les autres. Il s'écria : - Qu'est-ce donc qui cahote et s'entrechoque dans mon ventre ? Je croyais que c'était des chevreaux, mais on dirait bien que ce sont de grosses pierres ! Arrivé au puits, il se pencha au-dessus de l'eau et voulut boire. Mais les lourdes pierres l'entraînèrent au fond, où il se noya. Quand ils virent cela, les sept chevreaux accoururent et crièrent très fort : - Le loup est mort ! Le loup est mort ! Et ils dansèrent en chantant avec leur mère tout autour du puits.

## Corrections, solutions

### JOUR 1

La correction des mathématiques:

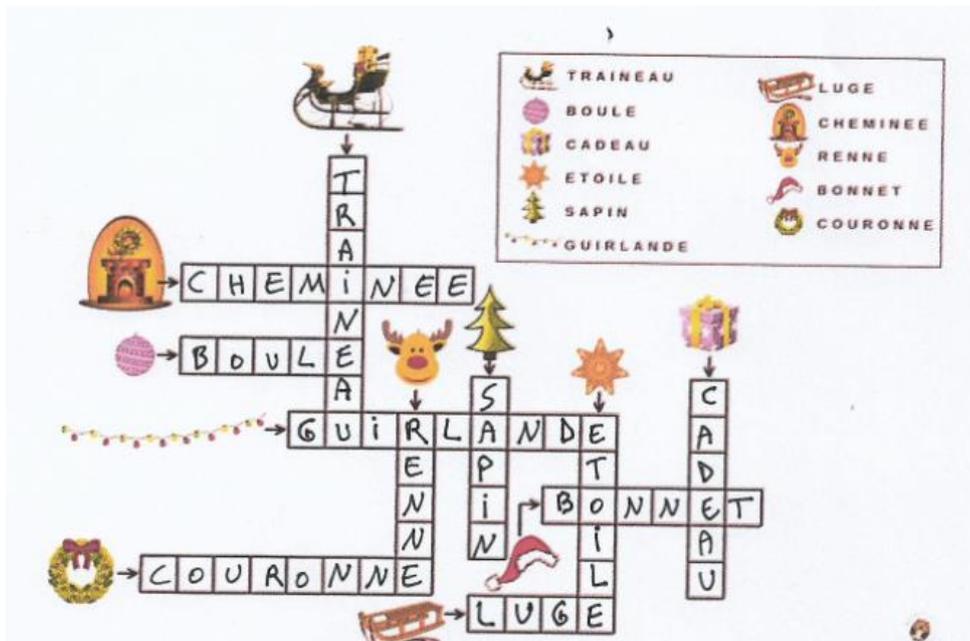
Exercice 1



Exercice 2

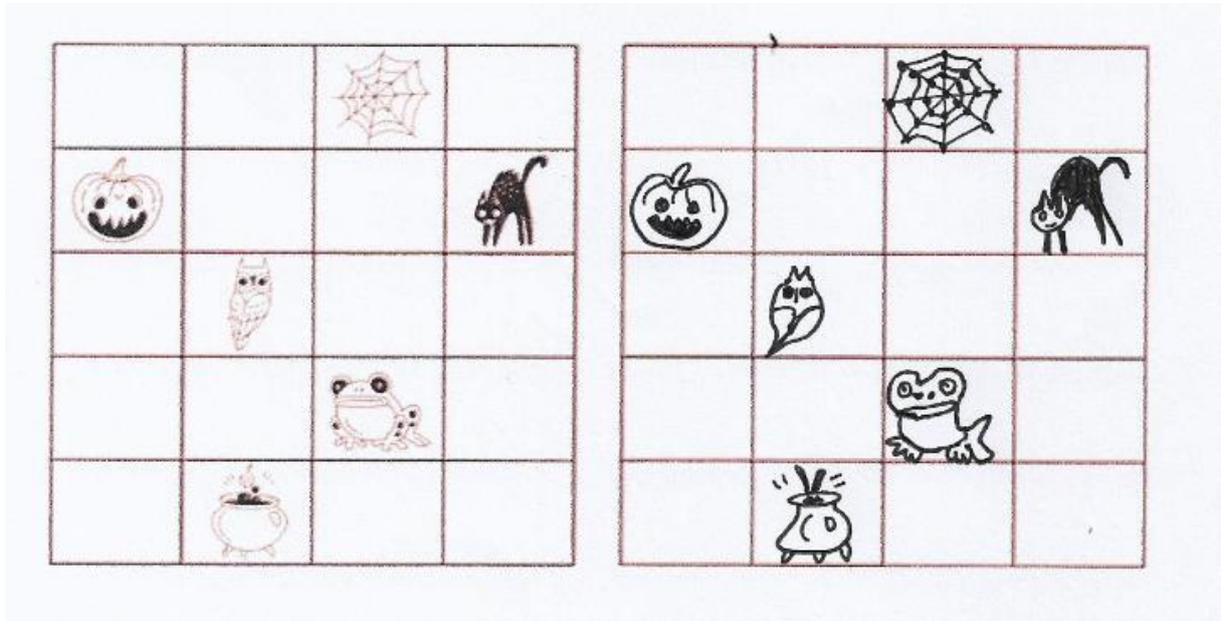


La correction des mots fléchés :

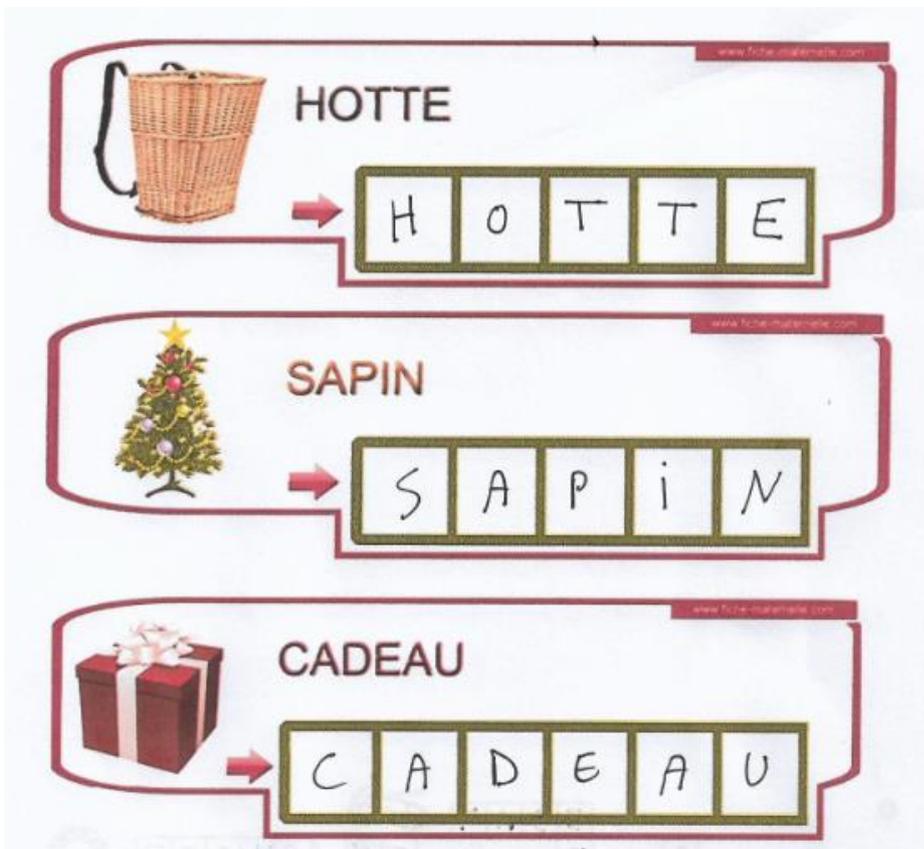


## JOUR 2

Correction dessins sur quadrillage:

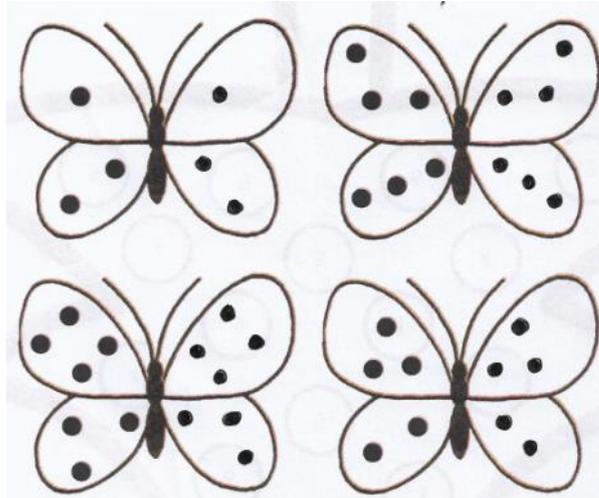


Correction mots de Noël :



## JOUR 3

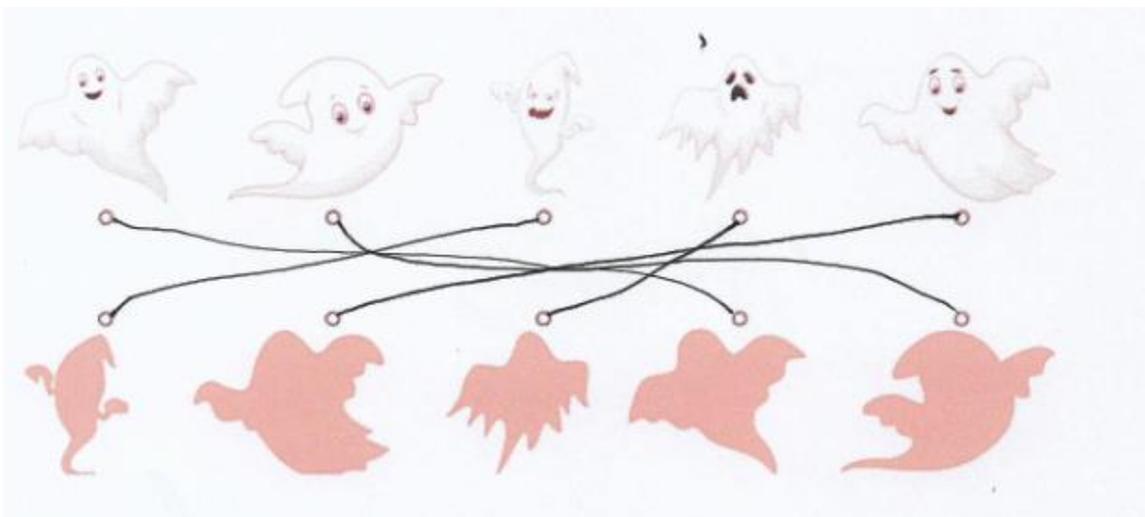
Correction mathématiques :



Correction « entoure la lettre s ou S »

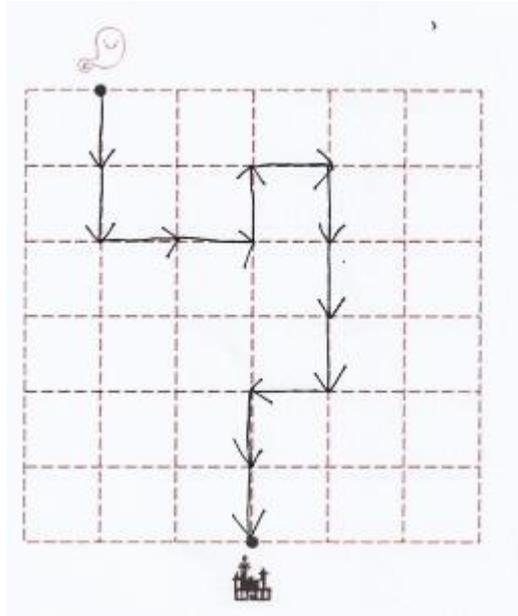
Le <b>S</b> apin	Une <b>S</b> cie	<b>S</b> arah
Le pois <b>S</b> on	Un our <b>S</b>	Une ass <b>S</b> iette
Le <b>S</b> oleil	Le <b>S</b> erpent	De la <b>S</b> oupe
Une <b>S</b> auterelle	Un <b>S</b> aucisson	Un <b>S</b> ifflet

Correction « relie chaque fantôme à son ombre » :

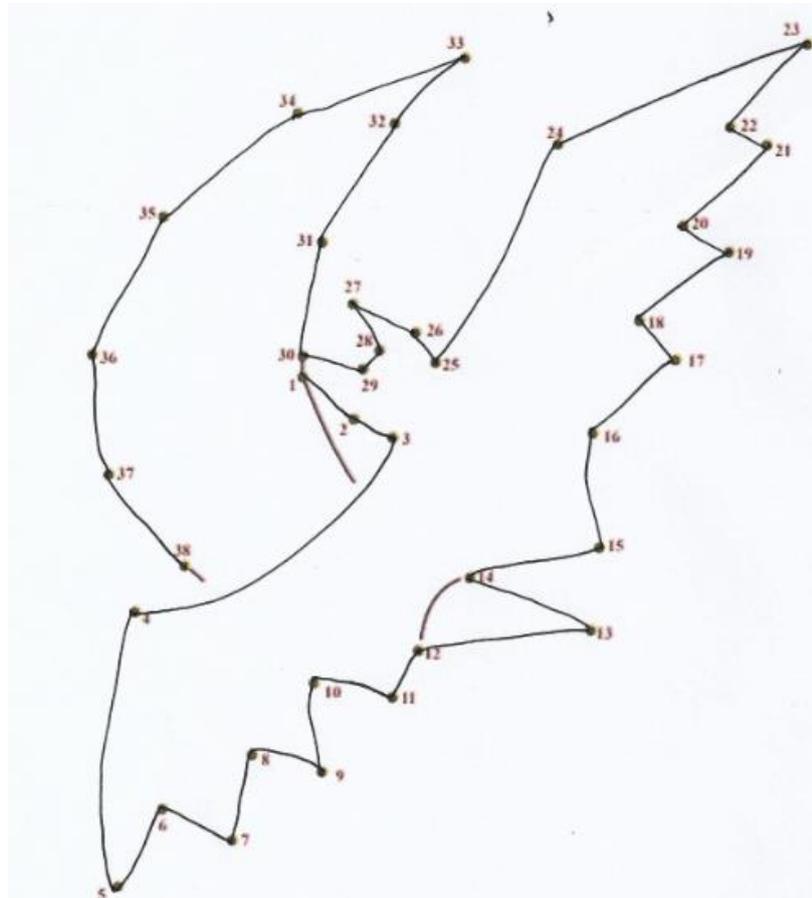


## JOUR 4

Correction chemin fléché :

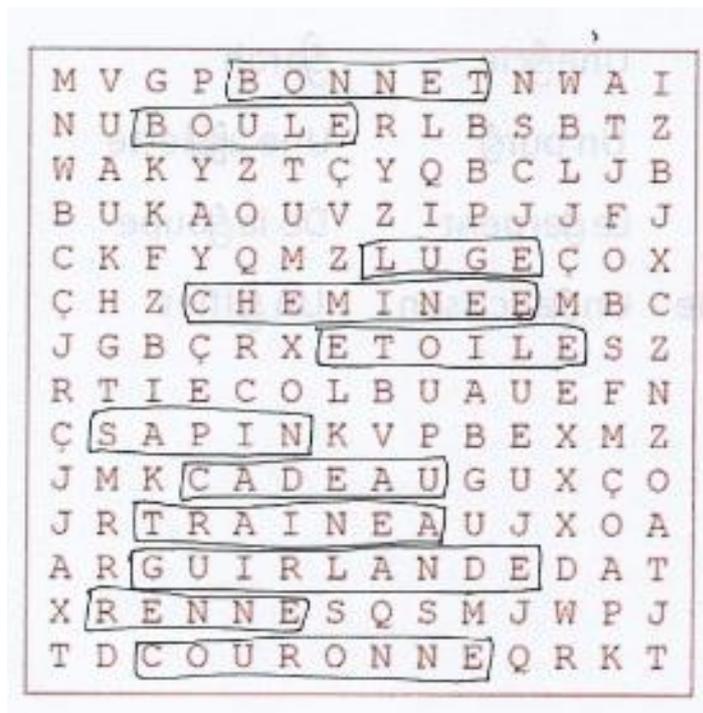


Correction « relie les points de 1 à 38 », l'animal est donc une chauve-souris !



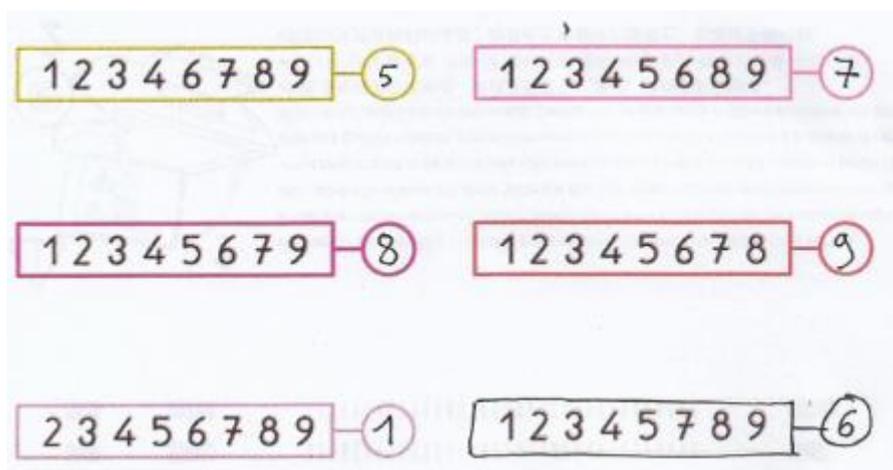
Avec l'aide des sites gratuits : [taleming.com](http://taleming.com), [recreatiloups.com](http://recreatiloups.com), [elisegravel.com](http://elisegravel.com), [tidou.fr](http://tidou.fr), [apprendraeduquer.fr](http://apprendraeduquer.fr), [dessinemoiunehistoire.net](http://dessinemoiunehistoire.net), [boutdegomme.fr](http://boutdegomme.fr), [lewebpedagogique.com](http://lewebpedagogique.com)

Correction « mots mêlés » :



## JOUR 5

Correction « retrouve le nombre manquant »



## Correction « trouve les sept différences ! »

