

Exercice 10 : Ecrire sous la dictée.

↳ Ecrire des expressions connues.

Listen and write the sentences.

Ex: The cat is in the garden.

1: -----
2: -----

Item 10

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

EVALUATION DES COMPETENCES EN ANGLAIS



Fin de cycle 3

Niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Livret de l'élève

Nom :

Prénom :

École :

Classe :

Niveau A1 validé	OUI	NON
------------------	-----	-----



2015

Activité langagière : ECOUTER

Exercice 1 : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à son environnement concret et immédiat.

↳ Ecouter pour reconnaître et entourer le nombre exact (Number dictation).

Listen and circle the right number.

Ex: 6 16 61

- a) 19 99 91
- b) 46 64 14
- c) 20 27 37
- d) 32 22 72
- e) 18 38 83

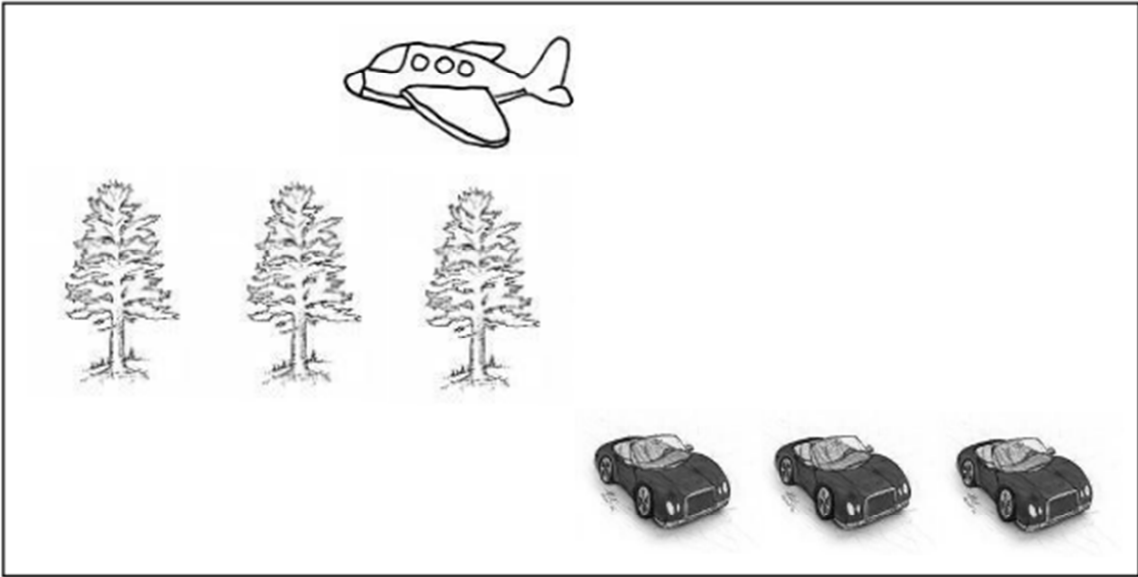
Item 1

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Exercice 2 : Suivre les instructions données couramment en classe ainsi que celles relatives aux directions.

↳ Ecouter pour suivre des instructions (Picture dictation).

Listen to the instructions and draw them.



Item 2

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Activité langagière : ECRIRE

Exercice 9 : Ecrire en référence à des modèles.

↳ Copier les mots correspondant à chaque pays dans sa colonne respective.

Look at the pictures and write the correct name in the board.
Be careful, there is an intruder!

a koala	Flag n°1	The Opera House
a Maori	Lady Liberty	an aboriginal painting
Flag n°2	the All Blacks	a kiwi

New Zealand	Australia

Item 9

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Activité langagière : LIRE

Exercice 8 : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus.
Lire pour retrouver l'animal décrit.

Read the sentences to find the animal. Write his number under the picture.

I have got two ears. I do not like dogs. I like milk.	I have no legs. I am long. I can be dangerous.	I am black. I have got eight legs. I eat mosquitoes.	I am green. I can jump. I live in the water.	I am small and grey. I eat cheese. Cats love me.
1	2	3	4	5

The spider	The mouse	The frog	The cat	The snake
				

Item 8

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Exercice 3 : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à son environnement concret et immédiat.

Ecouter pour identifier les éléments qui composent le petit déjeuner de chaque enfant.

Listen and cross the children's breakfast.

						
Ex : Paul	X			X		
Lisa						
Sean						
Sarah						
Peter						

Item 3

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Activité langagière : PARLER
S'exprimer oralement en continu

Activité langagière : PARLER
Prendre part à une conversation

Exercice 4 : Reproduire un modèle oral.

↳ Parler pour reproduire une comptine ou une chanson apprise en classe.

Sing a song or say a nursery rhyme.

Tu as récité de manière compréhensible, sans erreur et sans aide	
Tu as récité de manière compréhensible, en faisant quelques erreurs	
Tu as fait des erreurs qui empêchent de comprendre correctement le texte	
Tu n'as rien pu réciter	

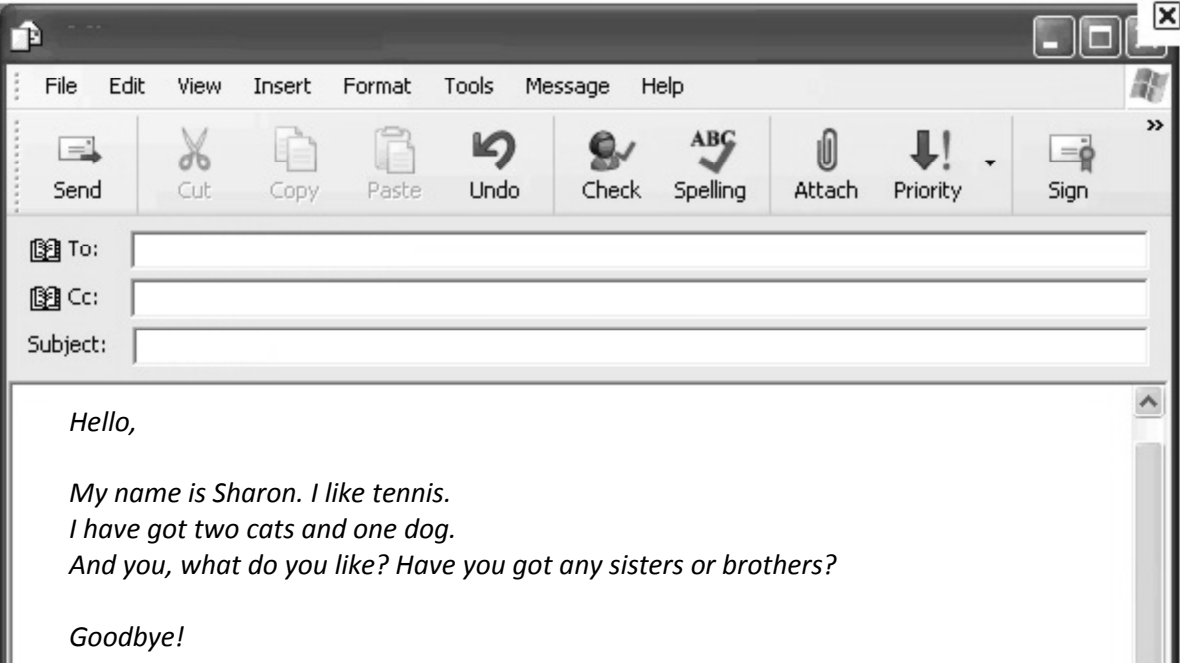
Item 4

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Exercice 5 : Lire un texte bref à haute voix de manière expressive.

↳ Parler pour communiquer et demander des informations

Read this mail from your penfriend to your teacher.



Item 5

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Exercice 6 : Epeler des mots familiers (nom, prénom, mot connu, expression).

↳ Parler pour « orthographier oralement » des mots.

Pick up one card, read the word and spell it to the teacher. There are three words.

Tu connais les noms d'au moins 10 lettres de l'alphabet sur les 14 proposées	
Tu connais entre 7 et 9 noms de lettres sur les 14 proposées	
Tu connais moins de 7 noms de lettres sur les 14 proposées	

Item 6

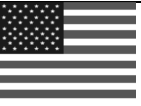
1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Exercice 7 : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

↳ Formuler des questions pour retrouver le personnage choisi.

Ton professeur va devenir l'un de ces personnages. Tu dois lui poser cinq questions et deviner qui il est. Tu n'as pas le droit de dire de qui il s'agit avant d'avoir posé 5 questions et bien écouté les réponses.

Ex: Where...? How...? What...? Have you...?

(ALEX) Age : 13    hamburgers and chips Pets : 1 cat, 1 dog Family : 1 sister	(FIONA) Age : 13    Pizza and spaghetti Pets : 1 dog Family : 1 sister and 1 brother	(TOM) Age : 14    Fish and chips Pets : 1 cat Family : 1 sister
(SAM) Age : 15    Hamburgers and spaghetti Pets : 1 cat, 1 dog Family : 1 brother	(ANN) Age : 14    Pizza and chips Pets : 1 cat, 1 dog Family : 1 sister and 1 brother	(JENNY) Age : 15    Hamburgers and pizza Pets : 1 dog Family : 1 brother

Item 7

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---